विचार के प्रवाह

लेखक := हा० देवराजः उपाध्याय

एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰



मंगल प्रकाशन

गोविन्दराजियों का रास्ता, जयपूर

मधारम — मंगल प्रकाशन, गोमिन्दराजियों का राम्या, जयपुर ।

प्रथम संस्करण, जुलाई, मा १६४८ ई०

मृत्य --याँच रूपया



.सुद्रक-नगल प्रिटिंग प्रेस, चूरुसे का रास्ता, जयपुर।

समर्पण



सच्चे संत, पदा-पत्र की तरह भवजल से निर्लिप्त स्वर्गीय शंकरद्योल (१६२१-४७) को जो वयोवृद्ध नहीं, ज्ञानवृद्ध थे श्रीर जिन्होंने सरस्वती की सावना में कैम्ब्रिज विश्व विद्यालय में नश्वर काया श्रपित की हैं श्रीर चन्धु वान्धवों के हृद्य पर वेदना की लकीर खींचते चले गये।

लेखक की ओर से

श्राधुनिक हिन्दी-कथा-साहित्य श्रीर मनोविज्ञान के वाद मेरी दूसरी पुस्तक थी "कथा के तत्व" । अब यह तीसरी पुस्तक है "विचार के प्रवाह" । पुस्तक का नामकरण ठीक है या नहीं अर्थात् यह श्रपने श्रांतरिक स्वरूप का ठीक श्रामास दे रही है या नहीं इस पर स्त्रयं में छुछ निश्चित रूप से नहीं कह सकता । में यह इसिलये कह रहा हू कि 'कथा के तत्व' को लेकर भी एक दो वन्धुओं ने उसके नामकरण के श्रीचित्य की श्रोर मेरा ध्यान श्राकित किया था। कहा था कि उसका नाम श्राधुनिक हिन्दी-कथा साहित्य होना चाहिये था। एक ने यह भी कहा था कि नाम तो इस पुस्तक का है कथा के तत्व पर तथ्य से श्रिधिक विस्तार की वात कही गई हैं। मैंने उनसे यही कहा कि कथा के तत्व से कथा के विस्तार की वात कही गई हैं। मैंने उनसे यही कहा कि कथा के तत्व से कथा के विस्तार का तत्व समक्त लीजिये और ऐसा मान लीजिए कि भाषा के लाघव तथा श्राकु चन की प्रवृत्ति के कारण विस्तार का लोप हो गया है। सो इस पुस्तक के नामकरण के वारे में भी कहा जा सकता है कि इस में प्रवाह तो है नहीं, विचार भी कम ही है। तब "विचार के प्रवाह" क्यों ?

पर इतना भी ठीक है कि न तो इस पुस्तक में विचार का ही अभाव है और न प्रवाह का ही। चाहे मैथिलीशरण गुप्त की गाईस्थ्य-भावना की वात की गई हो, चाहे संस्कृत नाटकों की, चाहे थी लच्मीनारायण जी मिश्र के नाटकों की, पर इतना अवश्य है कि बोिमतता से बचने का प्रयत्न किया गया है और यथासंभव ध्यान यही रखा गया है कि भाषा में प्रवाह की रचा की जाय। नहीं तो मुझे खूब मालूम है कि भाषा को शास्त्रीय गम्भीरता से भारी भरखम तथा आतंकोत्पादक बनाया जा सकता था। "मेरी दिल्ली यात्रा", "एक पत्र", तथा "असुविधा का सद्पयोग" इन लेखों में प्रवाह भी स्पष्ट रूप में देखने को मिल जायेगा। वास्तव में ये प्रवाहरूप ही हैं, अन्दर जो चीज बनी वह एक ही बार निकलकर सामने आ गई, रुक रुक कर नहीं। हां, मनोवैज्ञानिक उपन्यास पर जो लेख है उसमें ऐसा अवश्य लगेगा कि विचार रुक रुक कर, ठहर ठहर कर, सोच समझ कर, किश्त दर किश्त सामने आ रहे हों पर अन्य स्थानों पर प्रवाह की धारा ही नजर आयेगी। "आधुनिक काव्य" वाने लेल में निचारों की गुरु गम्मीरता के बा टपकने का अवसर था। क्योंकि रिषय ही ऐसा था। पर वहा पर मी प्रारम्भ में जो छोटी मी पान थनी यह एक सरपट में ही सामने बा गई, जरा भी मलक दिखा कर हट गई।

धाला में देखा जाय तो इम समह के लेख एक भजक, एक मानी, एक निवारो रोजता देने भर के लिए ही हैं। 'धोलों के देखता' धाला लेख सुधी सुसिवानुमारी सिनहा के काव्यसमद की सरसरी खालोचना है पर धह आलोचना एक नये द ग से की गई है। 'नगे मोह' की उद्य शहर मद्द के उपन्यास की आलोचना ही है पर प्रयन्न यही रहा है कि इमी बहाने मुझ सिद्धान्तिक चर्चों हो जाय।

में यह मानता हूँ कि यह पुस्तक ऐसी नहीं है जो हिन्दी साहित्य को नई या दोस चीज दे रहा हो। आजकल हिन्दी को छुद्ध नई या दोस सामधी देने की लालसा बहुत से लेक्डों में उभर आई है। गुर्फ में इस तरह की योग्यता या पात्रता नहीं कि ऐसा मन्स्वा बाधू। कम से कम इस तरह की अनुभृति मेरे अन्दर नहीं बनती। हिन्दी की सेवा करने तथा उसे समृद्ध करने वाले अन्य तेज पुजों को देखता हूँ तो मेरो अस्चिनता ही सामने आती है। पर सच मानिये यही अस्विजनता मुक्ते प्रेरित भी करती है तथा अन्य रमाना पर निखरी सामग्री को एकत्र कर पाठकों के सामने रावते के लिंगे उत्साहित करती है।

, 'विचार के प्रगह' में संगृहीत तेखों के बारे में अपनी और से क्या कहूँ ? "निज कित केहि लागि न नीमा। होय सरम अयम अवि फीऊ। हर्य में इनके लिये पर्वपात का होना स्वामानिक ही है। पर पाटकों से निरोपत आलोककों से मेरी प्रार्थना है कि वे इसे मतुलित हाय से पढ़े। प्रशास या निन्दा के अतिशयोक्तियाँ से क्या लाभ ! ऐसी उक्तियाँ से मतो पाउक ही घोटों में आ सकता है, त नेनक ही। सभव है कि किसी समर्थ लेखक या क्याकार की रचना की ओर मेरा च्यान नहीं गया हो। उदाहरण के लिये हिन्दों में अनेक अतिभा-सम्पन्न नाटकमार या किन है पर इस पुस्तक में प० लहमीनारायण मित्र या मैथिलीगराएजी गुप्त के बारे में ही बुद्ध कहा गया है। अन्य निशी के बारे में नहीं। इसके किनमें ही बारण हो सकते हैं। इमका अर्थ यह नहीं कि लेखक को दिन्दी नाट्य साहित्य अथना

कान्य के बारे में कुछ जानकारी नहीं। यह भी संभव है कि आप पुस्तक में: आये हुए कुछ वाक्यों को उनकी पारिपादिक स्थिति से तोड कर एकत्र करलें, और लेखक को अल्पज्ञता का ढिंढोरापीटें। पर इस तरह के मूल्यांकनों के पीछे जो विचार-दारिद्रय या असंतुलन काम करता है वह किसी से भी छिपा नहीं रहेगा।

इस पुस्तक के बारे में में इतना ही निवेदन करू गा कि आप इसे पढ़ कर कुछ खोचेंगे नहीं पायेंगे ही। और छुछ नहीं तो कहीं कहीं मेरे हृदय की सच्ची तस्वीर ही सही जो आपके हृदय में घर करेगी। आखों में उतर आये उसे तसवीर कहते हैं। कलेजे में जो चुभ जाये उसे ही तीर कहते हैं। मेरा विश्वास है आपकी आखों में कुछ तस्वीरें जरुर उतरेंगी और कलेजे में कुछ तीर भी चुभेंगे।

रह गई प्रूफ संशोधन की भूलों की बात । ऐसा लगता है कि मैं ठीक से प्रफ संशोधन कर ही नहीं सकता। लाख प्रयत्न करने पर भी न जाने कहां से भलें निकल ही आती हैं। लोगों का कहना हैं कि पुस्तक में संशोधन पत्र लगा देने से कोई लाभ नहीं होता कारण कोई उसे पढ़ने का कष्ट नहीं करता । पर संशोधन पत्र लगाना ही पडा । पाठकों से प्रार्थना है कि वे पस्तक पढते समय संशोधन पत्र से ऋवश्य ही सहायता लें। संशोधन पत्र में भी वैसे ही स्थलों का निवेश किया गया है जहां उनकी नितान्त आवश्यकता मालूम पडी । श्रान्यथा वैसे स्थलों को छोड दिया गर्या है जहां थोडी सतर्कता से काम चल जा सकता है। कभी कभी तो सोचता हूँ कि यह अच्छा ही हुआ। कारण कि पाठक को इससे आंख मूंद कर नहीं आंख खोलकर पढने की श्रादत पडेगी श्रीर वह श्रन्दर से विकसित होगा। मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की चर्चा करते हुए मैंने अनेक स्थलों पर यह बात दुहराई है कि ये पाठक से जागरूकता की अपेदा करते हैं, पाठक जहां थोडा सा असावधान हुआ कि सारा मजा किरिकरा। तब मैं क्यों न सोचू कि जिस अ श में मेरे लेख पाठकों से सतर्कता की मांग करते हैं उतने अश में तो मनोवैज्ञानिक हैं ही। क्यों ? श्राप इसे स्वीकार नहीं करते !

हो सकता है कि इन्छ लेखों में पाठक को मेरी फुरसंत के क्या मिल जांय। पर किसी को कहां फुरसंत है! दुनियां के चक्कर से थोड़ी मुक्ति इनमें आलोचना में मीलिक तत्यां के निवेचन की प्रधानता रहती है। साथ ही इस"निचार के प्रनाह" में बुछ ऐमें लेए भी हैं जो वैयक्तिक निवध की श्रेणों में आते हैं। जैसे 'दिल्ली बाता', 'ध्यसुनिधा का सुदुपयोग', 'एक पत्र' इत्यादि इनमें जिम आत्मीकता के साथ वातें की गई हैं, हद्द्य की तत्थीर जिस सचाई के साथ सीची गई हैं, यह अन्यत्र दुर्लभ हैं।

भारतें हु खुन में श्री प्रतापनारायण मिश्र तथा श्री वालह्या भट्ट इत्यादि ने वैयक्तिक निम्बं मी परम्परा प्रारम मी श्री। पर वाद में यह परम्परा चली नहीं। लेखक बुजुर्न बनने गये, पाठकों को बान पकड़ कर सिरानि वाले गुरु बनते गये खोर स्व० शुक्ल जी के साथ यह गुरु गभीर द ग अपने चरम शिगर पर पहुच गया। आगरयकता है कि निम्बं में वैयक्तिकता की परम्परा को पुन नीजित क्या जाव। उपाण्याय जी चाहे तो यह सभन है। वे भानक ही नहीं भानुक भी हैं, उनके के जल मस्तिष्क ही नहीं, हृदय भी है। चूँ कि वे दूसरोकी या अपनी वार्ते सुन नहीं सकते, अत 'स्वगत' रा वार्तालाय वृत्र कर सकते हैं। या सब पृद्धिये तो यही वास्तिवक साहित्य है। पारिष्ठत्य के खुण तो वहुत मिल सकते हैं, पर पुरस्तत के खुण दुर्लभ हैं। उसी फुरसत के खुण तो वहुत मिल सकते हैं, पर पुरस्तत के खुण दुर्लभ हैं। उसी फुरसत के खुल लेवों में जितते हैं।

श्रायुनिक बाज्य तथा साहित्य इस पुस्तक में वहुत कुछ सारगर्भित और प्रें के बाने कही गई हैं। पुस्तकों की श्रालोचना में पिचारों का समुलन सराइनिय है। गुणो को प्रस्ट बरने और श्रुटियों की श्रोर हलके द्वा से सकेत बर दिया गया है। इस हिन्द से उपान्याय जी श्रादश श्रालोचक हैं। मनोनैहानिक उपन्यामों के बारे में जो बानें कही गई हैं ने यदि श्रन्यत दुलमें हों तो ठीक ठीक ही है, न्यांकि उपाध्याय जी का यह श्रपना केत्र है। इस पुस्तक का निशेष महत्व उन दो तीन लेखा में है जिनमें वे एक मौलिक साहित्य सप्टा के हम में प्रस्त हुए हैं। मैंने इस 'निचार के प्रमाह' को बड़ी दिलचस्मी के साथ पड़ा है। कहीं कहीं तो उपाध्याय जी की जिन्दादिली और सजीत परिहास से नहुत हो श्रायक प्रभातिन हुआ हूँ। उदाहरण के लिये 'मेरी दिल्ली याता' शीर्यक लेख में उन्हाने पाकेटभार की कला की प्रसाम को है केती उनमारें की हैं। उस प्रमान से श्रापन राम मीतानया सरकन के किर्यों को भी ला विद्याया है। कहाँ राम, मीता, कहाँ मुन्जकिटक का शार्यिक श्रीर कहाँ यह दिल्ली वा

पाकेटमार। पर डा० उपाध्याय की प्रतिभा ने इनके संबंध सूत्रों को खोज ही लिया है। वस्तुत्रों में संबंध सूत्रों को ढूँढ निकालना प्रतिभा का ही कार्य है, विशेषत: ऐसे स्थानों में जहां साधारणत: संबंधों का आभास भी नहीं होता हो।

आशा है, हिन्दी-जगत् डा० उपाध्याय के 'विचार के प्रवाह' का स्वागत करेगा।

विर्वनाथ प्रसाद मिश्र संचालक क० मु० हिन्दी विद्यापीठ, स्थागरा विश्वविद्यालय, स्थागरा ।

[यह भूमिका विलम्ब से प्राप्त हुई, ख्रतः लेखक यथोचित स्थान पर कृतज्ञता ज्ञापेन नहीं कर सका जिसके लिए वह चमा प्रार्थी है]

विषय-सूची

विषय	पृप्ठ
१ सुप्तजी के राज्य में गाईरूप्य भारता	9
२ लदमीनारायण मिध्र भी नाट्य क्ला	१४
३ महादेत्री की श्रालोचना पड़ित	२४
४ संस्टत नादरों में सामाजिक प्रष्ठभूमि	३२
🗴 श्रावृतिक माल्य	ક ર્
६ कनितायें १५४४-सम्बत	ধ্ৰ
७ पर्णन्त के यादल (श्रयल)	६२
= बोलों के देवता (मुश्री सुमित्रा कुमारी वि	सेन्हा) ६७
-६ अपराधी कीन है (इन्द्र वाचस्पति)	ب و
१० क्रेंपलवा (इजारीप्रसाद द्विवेदी)	७ ६
११ हिन्दी-यहानिया , शिल्प और शैली (डा	तदमीनारायण्काल) =१
१२ ् एक पत्र	=\$
१३. झसुविधा का उपयोग	83
१४ उत्तराधिभारी (यशपाल)	१००
१४ नये मोड (उदयशनर भट्ट)	११०
१६ एक वार्तालाप	* ? *
१७ मेरी दिल्ली यात्रा	¥==
१= क्यों में अलोकिक तत्व	१२७
१६ मनोर्नेज्ञानिक उपन्याम	१५१
२० साहित्य के लिए कल्पना तथा	
इतिहास (सत्य) वा महत्न	<i>६</i> ३१

गुप्तजी के काव्य में गाईस्थ्य-भावना

गुप्तजी के व्यक्तित्व, उनकी प्रतिभा एवं उनकी श्रात्मा की सरलता की छाप हिन्दी काव्य के इन पचास वर्षी पर स्पब्ट रूप से छांकित है । गत श्रद्ध शताब्दी की हिन्दी काब्य-धारा ने जो भी रूप धारण किया है, जो भी मोड़ लिया है, अथवा लोगों के हृदय में स्कृति-संचार के लिये जितने भी साधनों का प्रयोग किया है उन सब पर गुष्तजी का प्रभाव किसी न किसी रूप में पड़ा ही है। "भारत-भारती" के कण्ठ स्वर से जो काव्य लहरी निर्सेंहत हुई उसने कभी भी विश्राम नहीं लिया। वह त्याज-भी उतनी ही तल्लीनता के साथ श्रपनी साधना में लगी है और अपनी दिव्य-ज्योति से मानवमन के अध-स्थित अंधकार को दूर कर रही हैं। किव होते हैं और हुए हैं जिनकी कृतियों ने साहित्य के चेत्र में क्रान्ति का दृश्य उपस्थित कर दिया है, जिन्होने काव्य-धारा को मोड़ कर एक दूसरे ही मार्ग पर प्रधावित कर दिया है, त्रावृत मिट्टी को भी अपनी प्रतिभा की प्रखर किरणों से सुवर्ण के रूप में देखने के लिये वाधित किया है। पर कुछ दिनों तक इस अपूर्व दीप्ति से जलते बलते रहने के वाद उनकी ज्योति मंद्र पड़ गई है। कान्य-गंगन में अपने पूर्ण तेज के साथ उद्दीप्त हो बुफ जाने या मन्द-ज्योतिं हो जाने वाले कवियों में वर्डस्वर्थ का नाम लिया जाता है। मिलटन के विषय में भी यही कहा जाता है कि उसकी काञ्चात्मक प्रेरणा वीच-बीचे में सूर्ख जाती थी और अनेक वर्षों की कुं भकरणी नींद के बाद जागृत होती थी। कालरिज के सम्बन्ध में भी यही बात कही जाती है कि वह अपनी स्वप्न प्रसूत ''कुवलाखां'' नामक कविता की रचना के पश्चात् किसी भी उच्च कोटि की कविता की सृष्टिं नहीं कर सका। पर मैथिली शरण गुष्त उन इने गिने कवियों में से हैं जिनकी 'काज्य-प्रतिभा के तेज-पुंज

ने हजारों "काडल पारर" की शक्ति से जल कर श्रमाप्ता के निशीध को जेठ के प्रखर मध्याहन में भने ही परिएल न कर दिया हो पर जिसकी निष्यक्य लों उसको श्रपनी श्राम्तिरक शक्ति के बन पर ही श्राधी श्रार तूफाना को ललकारती श्रपनी क्योंनि से प्रभाशित करती रही है। उसने मुन्दरना को भी मुन्दर भने हो नहीं क्या हो पर वह छिनगृह में दीपशिष्या की तरह बलनी जरूर रही है। इसका क्या कारण हैं रे उस शक्ति का मूल स्रोत क्या है जिसमें मबलित हो कर उनकी काव्य-निर्मारिणी इतनी विस्तावाशों को सहती हुई निरन्तर गति से श्रमसर होती गई है ?

इस शक्ति के रहस्य का पना पाने के लिये हमे गुप्तजी के तिशाल काज्य साहित्य के प्राण रूप में प्रतिब्ठित कुछ मूल भारनाओं को पहचानने का प्रयत्न करना होगा। जिस तरह मानन शरीर की सचालित करने गाजी प्राणशक्ति अति सूच्य होती है, इननी सूच्य कि देखी भी न जा सके पर उसी की अभिज्यक्ति मनुष्य की निनिध क्रिया-कलापों में होती रहती हैं। ठीन उसी तरह किये क्यक्तित्व से कुछ मौलिक भारनायें उमड़ती रहती हैं, बाहर आने के लिये क्याकुल रहती है, किन को अपनी अभिव्यक्ति के लिये बेतान किये रहती हैं, अनेक रूप में प्रकटित होती रहनी है। तुलसी के पूरे साहित्य में एक ही भान रह रह कर अपने स्वरूप की प्रकट कर रहा है और वह है भक्ति। यही भक्ति यथानसर अनेक पात्रों और चित्रों के माध्यम से अपना विजयोच्चार कर रही है। यह वात दूसरी है कि उस भक्ति के भी किनने ही रूप हो सकते हैं। सूर मधुरभान के उथानक हो और जलभी दारयमान के और इसी कारण दोनों के साहित्य में महान अन्तर आ गया हो। पर अ तिम विरत्नेपण में यात यही आ जाती है कि किमी किन के काव्य माहित्य ने जो रूप धारण किया है, उसकी प्रगति में जो वैचित्रय है, जीउन सेंग्न के जिस व्यापकत्व था गहराई का उसने स्पर्ण किया है गह सन उसकी अन्तरथ कुछ मूल भावनाओं का ही परित्लावन है, बढ़ान है।

गुनित के साहित्य ने मूल में उनके आत्यारान हिन्दू इदय का न्यान होता है। चाहे ने 'भारत भारती' में भारत के गौरव गान में अपनी प्रतिभा को प्रेरित करते हो, चाहे वे किसी पाराणिक या जेतिहासिक आख्यान को ही अपने वाज्य वा उपजीव्य बनाते हो। सब से उनके वैद्यान हदय की सादगी, माल्यिका आस्तिकता एन सर्योग-रहा की भानता स्पष्टतया मलकती दिखलाई

पडती है। भारतीय ऐतिहा की परम्परा बहुत ही प्राचीन है, घटना-बहुल है, त्रीर इसमें ऐसी घटनात्रों का त्रमाव नहीं जिनके द्वारा सब कुछ विध्यस कर क्रान्ति के मार्ग पर चल पडने के सिद्धान्त का समर्थन होता है। यहां के पुराणों में ऐसे अनेक आख्यान वर्तमान है जिनके आधार पर क्रान्ति-कारी साहित्य की रचना बड़ी सुगमता से हो सकती है। गुप्तजी जानते हैं कि राम का.चरित्र स्वयं ही काव्य है, उसे लेकर कवि बन जाना सहज संभाव्य है। उनके लिये यह जानना कुछ कठिन न था कि भारतीय परम्परा की राह पर ऐसी ^{*} चिनगारियां भी विखरी पड़ी हैं जिनको फूंक कर क्रान्ति की स्राग सहज ही धधकाई जा सकती है। पर उनकी दृष्टि उनकी स्रोर नहीं गई है। प्रहलाद का चरित्र वडा ही क्रान्तिकारी था, घ्रुव में विद्रोह की मात्रा कम न थी, रावण श्रीर वेन जैसे राजाओं का चरित्र कम विद्रोही न था। पर गुप्तजी की दृष्टि इन घटनात्रोंकी स्रोर नहीं ही गई। बहुत साहस करने पर नहुष तक उनकी दृष्टि अवश्य पडी पर ऋषियों के श्राप के सामने जो उसका पतन हुआ और इन्द्राणी के सतीत्व की मर्यादा की रचा जिस कुशलता से हो सकी है उससे तो किव हदय के गतानुगतित्व की भावना ही स्पष्ट होती है। मैं पूछता हूं कि क्या भारतीय इतिहास में कोई दूसरी कथा अपने कान्य के आधार के रूप में प्रहण नहीं की जा सकती थी ? और यदि इसी कथा की ओर किव की हिष्ट गई ही तो किव की कल्पना इंसमें कुछ और पिकरिक एसिड डाल कर इससे कुछ अधिक तीच्एाता नहीं प्रदान कर सकती थी, इसकी धार पर कुछ अधिक सान नहीं चढा सकती थी ? क्या यह पुस्तक माइकेल मधुसूदन दत्त का "मेघनाथ वध" नहीं वन सकती थी १ गुप्तजी में कल्पना शक्ति की न्यूनता के सर पर भी इसकी जिम्मेवारी डालकर हमें सन्तोष नहीं हो सकता। कवि में कल्पना की कमी है, प्रख्यात सामग्री में अपनी अभीष्ट सिद्धि के लिये तोड मरोड करने की शक्ति का अभाव है यह कहने के लिये बहुत साहस की त्र्यावश्यकता पडेगी । 'साकेत' में किव के कल्पना-कौशल ने जो चमत्कार दिखलाया है वह कालिदास के अभिज्ञान शाकुन्तलम् में प्रदर्शित कल्पना वैभव से किसी हालत में कम है ? तव वही कल्पना यहां आकर खुल कर पांख खोल कर गगन में 'हहास' कर उडती क्यों नहीं दिखलाई पडती!

गुष्तजी के काव्य साहित्य के अध्ययन से हमारे मानस में एक रूपक की साकार कल्पना सामने खडी हो जाती है। एक वहुत ही अच्छी, दृढ कलपुजीं से सयुंक्त कार है, उसमें किसी तरह की त्रुटि नहीं है, सडक भी साफ सुथरी

है, चाहे तो पर फुल स्पीट पर चल बर इया से चाते वर महती है पर कही न वहीं बुद्ध ऐसी बात है जो उस प्री रपनार के साथ चलते नहीं हेती। ही सरता है ड्राइनर में ही कोई बात है। उसके छत्तन्तरन के निर्माण में ऐसी वसाओं का योग हो जिसके बारण यह स्वरा उटना उसके लिये सरमय न ही। दूसरी और हिन्दी में एमें कृतियों का भी सभाव नहीं जिनकी कार है ना होटी ही, उसके कन पुत्रं भी उतने ठीक नहीं पर नो बह कर स्थाममान मर छा जाना चाइती है। उमरा ड्राइनर ही फुद्र पैमा dira devil है जिसे स्वतरे के ब्रालिंगन करने में हा बानन्द बाता है। इस श्रे की के किन्यों में निराचा जी का नाम निया जा समना है। इस सरह के कवि निर्दाही होते हैं. उनमें जोश होता है, उराव होता है, ये अपने अपनर पर आध्यर्थ यनित कर देने वाने करामान भी दिखला समने है, पर उनके काव्य में स्विरता नहीं होती, स्थायित्व नहीं होता श्रीर अम्यलद्गति से श्राममर हीने रहने की समता नहीं होती। उत्तरा वाध्य मण्ड्कणुति वा द्राय तो घटा वर सकता है पर शांत सरोवर में अपने पूर्ण गाँदे के माथ तरने धान इस का चित्र नहीं उपस्थित कर सकता। इन टोने। वा अपना अपना सहस्य है। वला की ट्राप्ट से सहक भी बतना ही नुसन्दर हो सकता है जितना राज इस । पर इतना अपरय है कि इदय के अन्तर्रश का मुगोल जहा पर इन दो जीती की सृष्टि हुई है पृथम् होगा, जलगायु पृथम् होगी । मेरे कहने वा अर्थ यह कि निम इदय वे अन्तर 'मार्फेत और 'यशोधरा की मृद्धि हो मही है वह केवल निधि और निवेधों में निरंताम करने याला तथा सर्यादा-रहाण-नन्यर रहने याला इदय नहीं कर्तच्य बुद्धि द्वारा निर्णीन नियमें। एउ सदाचारे। वे नियत्रण को स्थीतार कर चतने वाला भी है। भिक्ष युग वे कुछ शब्दी की उधार लेकर कहें तो कह सकते कि गुफाजी का हृदय वैधी भक्ति के आस पास बना रहने वाला हृदय है, रागानुगा मांक की एमान्तिक लोर बाह्य माप्रना से यह बहुत बुद्ध असम्पर्कित है। यही कारण है कि मामाजिक जीवन धार मर्यादा की उसमें कही भी श्राहेलना नहीं, वहीं भी रिभी मामाजिक बचन का निर्देय या कटु उपहास नहीं किया गया है। यह नहीं कि उसमें वर्तमान सामानिक येनना वा प्रति वे वधन जो समाज के गले में पड़ी पत्थर की शिला की तरह उसे नीचे डुवी रही हैं,-अमनीय में भाग नहीं उठते । उठने तो हैं। पर वह जानना है वि विष्यमात्मक प्रणाली किसी मगस्या को उतनी मुलभाती नहीं जिननी सूमर ममस्यात्रों को खड़ा परती है। अतः गुप्तनी के बाज्य में उद्गोधन तो भिन्तेगा सपुर जेजानकी तो किलेगी पर कहीं भी नाश श्रीर रिनाश की प्रलयकारी ज्वाला को धघकाने वाली आग नहीं मिलेगी। वे कभी भी नहीं कहेंगे जिस खेत से दहकां की मुश्रस्सर न हो रोटी उस खेत के हर गोशये गंदुम को जला दो।

प्रकृति के आर्यों ने प्रस्थ लिखे हैं। पूर्वी आये अधिक भाव-प्रवण, आध्यात्मिकतावादी और रूढियुक्त थे और पिरचमी या मध्य देशीय अपेचाऊत अधिक रूढिवढ़, परम्परा के पच्चपती, शास्त्र प्रवण और स्वर्गवादी थे। वास्तव में देखाः जाय तो हिन्दी साहित्य की ही यह विशेषता नहीं, किसी भी साहित्य में यह बात पाई जा सकती है क्योंकि अन्ततोगत्वा यह मानव स्वभाव की विशेषता है। कुछ व्यक्ति निस्मातः विद्रोही होते हैं, कुछ रूढ़िवादी। इसी को अप्रे जी के आलोचकों ने प्रयोगवादी (Experimentalist) तथा परम्परा पालक (Tradionalist) कहा है। इसका भूगोल से कोई प्रत्यच सम्बन्ध नहीं होता। गुप्तजी के काञ्च के अध्ययन से स्पष्ट है कि वे पश्चिमीय या मध्य देशीय आर्यों अथवा परम्परावादी (Tradionalist) कवियों की अग्री में ही आते हैं। वे उस आर्यधम, सनातन धर्म के प्रतिनिधि हैं जो प्रिस्थितियों के अनुसार अपने स्वरूप का विकास करता गया है पर जिसने अपने मूलाधार से टूट कर अलग जा पड़ने की कान्ति कभी। नहीं की है।।

त्रतः इसी भावाधार के प्रतिनिधि होने के कारण गुप्तजी के काञ्य में, ऐसी ही भावनाओं का समावेश अधिक हो सकता है या उन्हीं भावनाओं के चित्रण में किव की चित्रवृत्ति तल्लीन सी दीख पड़ती है जिनके द्वारा जीवन में स्थिरता आये, शान्ति की स्थापना हो, सन्तुलन की रचा हो। आयों ने गृहस्थाश्रम की महत्ता तथा गौरव समवेत कएठ से स्वीकृत किया है। इसे सब्धाश्रमों का मूल एवं आधार स्तंभ कहा गया है। आर्थ-संस्कृति का श्रेष्ठतम प्रतिनिधित्व जनक के व्यक्तित्व में चर्च मान है जिन्होंने परिवार के वीच में रहते हुए भी सन्यास का आदर्श उपस्थित किया। आर्थों में जीवन की इकाई परिवार है और उस की धुरी है नारी जिसके दो रूप हैं, माता और पत्नी। पत्नी के रूप में वह जीवन में गति प्रदान करती है, स्कृति का संचार करती है, सारी दुनिया पर छा जाने की हित्रश पदा करती है। माता के रूप में जीवन में स्थिरता प्रदान करती है, जीवन के उत्ताप को आलोक में परिणत करती है

उदाम प्रश्नियों को शान्ति पूर्वक उचिन मार्ग भी श्रोर प्रेरित करती हैं। नारी के इन दोनों रूपों पे योग से गाईक्ष्य जीउन के खनेक सुन्दर चित्र गुप्तजी की लेखनी से निर्मित हो मके हैं निनके कुछ उनहरण मादेत से लिये जा सकते हैं।

हा॰ नागेन्द्र ने "सानेत-एक श्रन्ययन" में गुणाजी द्वारा चित्रित गाहरूच्य जीउन की जिजिय महिना ना रिग्दर्शन कराया है पर सावेत एक जीउन कर है, वह लीजिये महानाज्य। इसमें किन पर एक शान्यता होती है कि वह जीउन का सागोपाग चित्रण करे छीर कोई इस तथ्य से कैसे आन मू ह ले सम्ता है कि हिन्दू परिशार में लालित पालित व्यक्ति का जीउन वहुत श्ररा में परिवार की परिवि में ही खाउड़ रहता है खयग अमाजित होता रहता है। मानेन में पर्णित व्यक्तियों आर्यवर्म-आण मर्यादा स्थापक व्यक्तियों की तो बात ही क्या है। कहा जा सकता है कि माकेत की वादिका में जो गाहरूख के अनेक मुन्दर चित्र मिल रहे हैं वे तो अनिशाय थे। किंव धाव्य था वैसे चित्रों को उपस्थित करने के लिये। पर जब हम गुणाजी द्वारा रचित खान्य छोटी छोटी पुन्तिकाओं में भी इस नरह के चित्रण पाते हैं तो उनके हत्य की सामाजिक अगृत्ति के प्रति कुछ भी सानेह कहीं रह जाना।

पेसी ही एक होटी पुस्तिना है 'वक सहार'। लाजागृह के आग्त दाह से वच निकलने के बाद पाटडर एक रिप्र-परितार के भाग अतिथि के रूप में निग्नस कर रहे थे। वक नामक राज्ञस के मामृहिक नरसहार से वचने के लिये मामिनासियों ने इस शर्त पर मधि कर ली थी हि हर परिवार में से एक व्यक्ति बारी-बारी से राज्ञस के ज़ू बानिजारणार्थ मेजा जायेगा। एक दिन इस परिवार की भी बारी आई। इस अपमर पर गुप्तजी की लेखनी ने परिवार का जो चित्र खींचा है यह अपनी महज्ञता, स्वामाजिक्ता और सात्विकता में अपूर्व हो गया है। परिवार के सब व्यक्तियों में होड़ लगी है कि उन्हें ही राज्ञस के पास जाने का अपसर मिले। पिता यदि उत्सुक है, तो माता यह जैसे सहन कर सकती है, पुत्री भी पींछे रहने काली नहीं है। ब्राह्मण सब को समम्माते हुए कहता है

तुम लोग शोक करो न थीं, मत हो अधीर हरो न थीं, वर्ष प्राकृतिक है तब मरण नेसा विकट। तव ब्राह्मणी वोली...:..

7/15

. जीती रहूं में और तुम जाकर मरो, इससे अधिक परिताप की क्या वात होगी पाप की ? तव शील सद्गुण्-संयुता द्विज-सुता कहने लगी... है दान की ही वस्तु कन्यां लोक में,

तो त्याग तुम मेरा करो।

इस विपद की घड़ियों में भी अपनी वहन के कंघे पर बैठा हुआ कुलदीप सा वालक अपनी तोतली वाणी में कहता है...

माल् अनुल को में अवी, वह है कहां। तो कौन ऐसा व्यक्ति है जो ऐसे सुखद परिवारिक वातावरण तथा गाईस्थ्य जीवन की छांह के लिये मचल न उठे। इस पुस्तक की कुछ प्रारंभिक पंक्तियों को देखिये.

> यह विप्र का परिवार थां, शुचिलिप्त घर का द्वार था 'पूजांप्रसूनाकीर्ण थी दढ देहली।' श्रागत श्रतिथियों के लिये शीतल पवन सुरभितं किये मानो प्रथम ही थी पड़ी पुष्पांजली। द्विज-वर्य विष्नों से रहित, वेदी निकट, शिशुसुत सहित सानन्द सांध्योपासना था कर रहा। परितृष्त गृह सुख भोग से, मंत्रस्वरों के बोग से

इन पंक्तियों में वर्णित गृहस्थ जीवन में कुछ ऐसा सात्विक आकर्षण है कि त्राज के सभ्य, विद्युन्मालिका तथा वातानुकूलित कच में विश्राम करने, डी॰ डी॰ टी॰ की तीच्ए गंघ तथा होटलों में वेटरों के सहारे जीवन यापन करने वाले सभ्य 'नागरिक का मन भी इसकी' शीतल छांह के लिये लालायित हो उठेगा।

मानों भुवन की भावना था हर रहा।।

पत्नी गृहस्थ जीवन की नींव है। पुरूष को बाहरी संघर्ष में इतना निरत रहना पड़ता है, उसे वाह्य प्रभावों के लिये इतना खुला रखना पड़ता है कि उसका व्यक्तित्व अति जटिल वन जाता हैं, उसका व्यवहार कुछ विचिप्त तथा श्रसाधारण सा माजुम पड़ने लगता है। ऐसी श्रवस्था में नारी शान्ति पूर्ण

तिवेक से काम न ले और परिस्थिति पर सहदयता पूर्वक तिचार न करे तो यह जीउन नरक वन जा सकता है। ऐसी ही। आपरकाल मे नारी के नारीत्व की परीता होती है। सन के लिये इन परीता मे सफल होना सहज होता भी नहीं। सत्यभागा के हृदय में भी छुएए। के अति, उनके ज्याहारों के अति वृद्ध अममूलक विचार उत्पन्न हो रहे थे। देश में अभी ही कान्ति हुई थी और नर स्थापित शामन सूत्र को सफलाता पूर्वक सचालित कर राष्ट्र को ज्यास्थित रूप से उन्ति के मार्ग पर अभसर करने के लिये - छुएए को प्रम कुछ भी नहीं रह जाता था जिसे आप कर एक कए लग जाता था। छुएए के पास कुछ भी नहीं रह जाता था जिसे आप कर नत्यभाग का पत्नीत्व अपनी सार्थकता का अनुभर कर सके। अत, वह अपने को उपेतिना समक रही थी। ऐसी ही मनोदशा में छुएए सत्यभाग के साथ पाएडवों से मिलने के लिये आये जब वे वन्तास का काल ज्यतीत कर रहे थे। सत्यभाग देराती है कि द्रीपदी की गृहस्थी, सारे मकतों के बीच में भी-जगल में मगल मनानी हुई जल रही है मानो जीउन की सारी कहतायें अपने पाहल्य में ही माधुर्यमयी हो उठी हों। हो न हो द्रीपदी कोई जादू जानती है। वह सच्चे हृदय से पूछ उठती है

आहो । एक को ही जन माना मैंने रुट किया है। पाच पाच देंगोंको तुमने कैसे तुष्ट किया है।

इसके उत्तर मे द्रीपदी जो कुछ कहती है वह भारतीय मस्कृति, गृहस्थ जीवन तथा आर्य ललनाओं के आदर्श का रह गार है

> मेरी तुच्छ ना के किया है। इसके हिं बाहर चूर के किया वहां निरक्ष वह फिर नगता पाना है। यदि ऐसा न हुआ तो समको दोनों वह अभागी, दोतों की हो सदगृहस्थता अब भागी तब भागी॥

आगे चल कर वह कहती है

्षित भी उचित भन्न में द्ंगी, क्यों यह होम तुम्हें हैं। भारण, अपने रूप गुणी के फल का लोभ तुम्हें हैं। नारी को न नहीं लोक में,! देने को आती हैं। , त्राश्रु शेप रख़ कर वह उनसे प्रमु-पद धो पाती है पर देने में विनय न होकर जहां गर्व होता है ताप त्याग का पर्व हमारा वही खर्व होता है ।।

इस काव्य-चित्र को पढ कर वरबस एक चित्र की याद आ जाती है। गांधीजी थके मांदे कुछ दूर चल कर आश्रम में आये हैं और वा उनके चरणों को पखार रही हैं। चरणों को पखार रही है क्या आश्रम में भी गाईस्थ्य-भाव जाग पड़ा है, बा के हाथों की अंगुलियां और गांधीजी के चरण "अन्योन्य पाव नममभूदुभयं समेत्य।

रामचन्द्र जब राज्या को मार कर तथा तापस वेश में वनवास की चौदह वर्षों की अवधि को समाप्त कर लौटे तो भरत ने सीता के चर्यों पर अपना सर रख कर उनका स्वागत किया। इस दृश्य को कालिदास ने जिन शब्दों में वर्णित किया है उसकी महनीयता तथा दिव्यता भारतीय क्या विश्व साहित्य में ला-मिसाल है।

लंकेश्वर-प्रणित-भंगदृढव्रतं तद् वन्धं युगं चरणयोजनकात्मजायाः। ज्येष्ठातुवृत्तिजटिलञ्च शिरोऽस्य साधो रन्योन्यपावनमभूदुभयं समेत्य।।

अर्थात् लंकेश की प्रणय-याचना को ठुकराने वाले सीता के दोनों वंदनीय चरण तथा वड़े भाई के आज्ञानुवर्ती भरत का जिटल सर-ये दोनों मिल कर एक दूसरे को पिवत्र कर रहे थे। कहने का अर्थ यह कि कालिदास द्वारा वर्णित भरत और सीता का चित्र, चित्रकार द्वारा चित्रित गांधी और वा का चित्र और गृप्तजी का द्रौपदी और सत्यभामा का चित्र, ये तीनों एक ही जाति के चित्र हैं। सवों में गाईस्थ्य जीवन की मिहमा समूर्त हो उठी है। यदि कविता वोलता चित्र है और चित्र मौन कविता है तो कालिदास-का रलोक, चित्रकार का चित्र तथा गृप्तजी की उद्धृत पंक्तियां अपने नाम को पूर्ण-हपेण सार्थक कर रही हैं। वात यह है कि भारत जैसा देश जिसकी परिस्थितियों में अनेक परस्परिवरोधिनी विविधतायें और विपमतायें आकर सिमटी हुई हैं वहां समन्त्रयवादिता ही मान्य हो सकती है। भारतीय संस्कृति ने सदा गृहस्थ

भार का खारर किया है। वास्तर में यही उसरी निर्वलता है खीर सरलता भी।
पिद्रोहियों को सना यही खटरी है खीर उन्होंने इस पर सीचा प्रहार दिया है।
पर गम्भीर विचारकों ने सदा ही उसके महत्य को स्त्रीतार किया है और इसी
को लेकर परिस्थितियों के खनुरोध पर कुछ परिशोधन तथा परिमार्जन करते
हुए खबसर होना ही उन्ह क्चिकर लगा है। कहने की खाररकता नहीं कि
गुप्ती इसी दूसरी शेशी के व्यक्तियों में खाते हैं।

उपर एक हो उठाइरण ही दिये गये हैं। "मारेत' तो गृहस्य जीवन के भारपूर्ण पुष्पां की मनोहर राटिका है जिससे गृहस्थ जीवन के निविध रूपों के शान्त कोमल तथा तेजोदीष्त अनेक चित्र सारार हो उठे हैं। डा॰ नागेन्द्र ने टीक ही कहा है कि यह युग राष्ट्रीयता का होने के कारण लोग उनकी राष्ट्रीयता को ले उडे किन्तु उनकी प्रधान निशेषता गृहस्थ जीवन के सुख दुख की व्यक्तना ही है।

गृहस्य जीवन के दो पहलू होते हैं गम्भीर श्रीर सरम । एकमे कत्त व्यो की, उत्तरदायित्यों की तथा श्राधिकारी की कठीरता एवं जटिलता मनुष्य की अरडे तथा द्राये रहती है। त्रिधि निपेवा के बत्वन में आयद होकर उसे मत को माथ लिये जीउन यात्रा में श्रवसर होना पडता है। उसे वहन सतर्मना से पान फ़ क फ़ू क वर रखना पहला है ताकि किसी तरह यह मार्गन्युन न हो जाय। व्यर्थात् यह पहल् शिला नर्मी है जिसके भार के नीचे मनुष्य के ज्यतिह्रव को पूर्ण रूप से विकित्तित होने का अवसर नहीं मिलता। पर गृहस्य जीवन का दूसरा रूप भी होता है जिसमें स्वन्द्रन्तता रहती है, जो ये उल पत्नी की लेकर ही अपने स्वरूप का निर्माण करना है। इसमें के उल पतनी रहनी है, माना विता भाई बन्धु, परिवार इत्यादि की चिन्ताओं से यह बहुत बुछ मुक्त होत हैं। अत इसमे रम होता है, मनुष्य के व्यक्तित्व की विकसित होने वा अवसा रहता है, उसमे रमाइता होती है और उस रस से मिचित होकर जीवन के विशास में महायता मिलती है। इसमें श्रानन्द है, उल्लाम है, सहोत्स-है, मनमृग को स्तन्छन्ता पूर्वक चौकडी सरने का अवसर रहता है, उसके पैर मे किसी तरह का बचन नहीं रहता है। यही डाम्पत्य जीवन है झीर शायः श्रविक महत्वपूर्ण कारण, गृहस्थ भार से त्रस्त और उवा मानव इसनी ई शीनल छाह में निश्राम करता है श्रीर पुन स्पूर्न होसर वर्च वय मार्ग की श्रीर चल पडता है। गृहस्य जीयन के इस पहल की, भारतीय साहित्य में, मदा र

श्रवहेलना होती श्रा रही है। श्रवहेलना का श्रर्थ यह नहीं कि इसकी चर्चा ही नहीं हुई है। इतना ही कि गाहिस्थ्य जीवन का कर्त व्य कठोर एवं मर्चादावढ़ रूप का श्रातंक इस तरह छाया हुश्रा है कि विनोद-मय तथा श्रंगार मय दोनों शब्द भारतीय साहित्य के लिये बदतो-व्याघात के उदाहरण होंगे।

पर गुष्तजी का ध्यान गृहस्थ जीवन के इस पहलू की श्रोर भी गया है। "साकेत" में प्रथम उर्मिला श्रोर लह्मण को जब हम देखते हैं तो वे उस श्रवस्था में हैं जिसे श्राज के शब्दों में मधुयामिनी (Honey moon) की श्रवस्था कह सकते हैं। भारतीय साहित्य में दाम्पत्य जीवन की इस श्रवस्था की श्रोर किवयों का ध्यान कम गया है। नैपध में नल दमयन्ती की मधुयामिनी वाली श्रवस्था का वर्णन श्रवश्य है पर कहीं कहीं स्थूल संभोगवाद के नग्न चित्रण से चित्त वित्तु इव हो उठता हैं। पर "साकेत" में प्रधानता विनोद की है। वीच वीच में संभोग श्रांगार के पुट से श्रार्त ता श्रोर स्निग्वता का श्रधिक संचार श्रवश्य हो गया है।

विविध विध फिर भी विनोदामृत वहा, हार जाते पति कभी, पत्नी कभी, किन्तु वे होते हर्षित तभी प्रेमियों का प्रेम गीतातीत है हार में जिसमें परस्पर जीत है।

यह गुप्तजी की ही लेखनी का प्रताप है कि राम के मुख से भी निकले विना न रह सका "मैं वन मे भी रहा गृही ऋौर" सीता ने कह ही तो दिया

सीता रानी को यहां लाभ ही लाया।
मेरी कुटिया में राज भवन मन माया।
कुछ करने में अब हाथ लगा है मेरा।
वन में ही तो गाईस्थय जगा है मेरा।

"साकेत" के अब्टम सर्ग में जहां सीता नई छवि धारे अर्थात् अंचल-पट किट में खोस कछोटा मारे लताओं के आलवाल को सिंचित करती हुई गुनगुना रही हैं वहा गुष्तजी की लेखनी ने एक, अमर, अलीकिक और दिव्य गाईस्थ्य भार वा चित्रण किया है। हमें यहा याद रशना चाहिये कि यह यही मीता है, जो तुलामी में यहा चित्रलिगिन कपि मो भी देख पर आम से प्रमुगित हो उठती थी श्रीर राम के लिये भार स्ट्रिंग नो नहीं पर चिन्ना वा कारण हो वी ही। तुलमी के राम मर्यादा पुरुषोत्तम अवस्य थे और धर्म की रना के लिये श्रातार उनका श्राव्य हुश्रा था, पर सन धर्मी की मूल गाईरश्य भाव स्मि की टिट्य भाग से मिचिन कर इसे उर्गर बनाने की और उनरा ध्यान कम गया। हो सरता है, तुलसी के समय में संयुक्त पारिवारिक जीवन की श्रेष्ठता के भाग लोग-नदय म इस नदता के साथ स्थापित हो कि लोगा में इस तरह की कल्पना का भी अपनार न हो कि एक ऐसा युग भी आ सरता है जर इसरी नीर पर छुटाराधान होने लगे। श्रीर यही गारण है रि तुलसी के राम की भारतीय जीवन के इस परिवारिक रूप की अपना अधिक अनुलम्न देने को अधिक आनर्यकता नहीं प्रतीत हुई हो। परन्तु 'मापेत' के वाल में तो इस ब्यामधा पर हर तरह के प्रहार प्रारम्भ हो गये थे और मन मनीपियों को यह चिन्ता होने लगी थी कि भारतीय जीवन की इस विगेषता के नारा ने माथ भारत है। नष्ट न हो जाय। अत क्या आरचर्य है कि हमारे राष्ट्र कवि की ऋन्त प्रज्ञा ने नाड लिया हो कि मयुक्त परिवार समान मगदन की सीत्र है, यह हमें विरामन के मिला है, इसके विना राष्ट्र छिन्न मिलन हो जायेगा, इमरी रचा आपश्यक हैं, और यह अपने कर की महला की अस्त्र बना कर निरोमी शक्तिया को आई करने की खोर चल पड़ा हो।

अधिनिक युग में पारिशारित जीउन के पर विशिष्ट महिन्त होने होता है। यह परिश्रार वहत छोटा होना है, यह पित और पत्नी हंगल हो प्राणिया को लेकर बना होना है। कोई तीसरा व्यक्ति इमनी सुन्व शान्ति में बायक नहीं होता। रह गई सतान ती वात। यह अवश्यर तो है, पर अमपर यहत बुछ नियत्रण किया मकना है, अपनी सुनिया के अनुसार। इममें दम्पित कर्यों क्य भाराज्ञान एहस्स न होतर प्रेमी प्रेमिया ही बना रहता है, चिन्ता से मुक्त, पहले का परिवार भरा पूरा होना था, पुत्रभीय, वहन-भाई चाचा चाची, वधुश्री पाष्यों से युक्त वह निश्य का प्रतियित होना था। यहा पर स्थिर होसर मनुष्य दिश्य प्रश्निय का पाट सीन्ता है। पति पत्नी का पारस्परिक, चाह तो स्थार्थमय यह लीजिय, अम, सतान के लिये दिये जाने गले निस्पृहार्थी प्रेम मी राह से होकर निश्य प्रेम में आगे चल मगाद्वेम के रूप में विश्वसित हो जाता है। यही प्रेम भारत

के राष्ट्र-किव का खादरी है। आज का छोटा सा घर आंगन वाला और छोटा सा परिवार वाला आदर्श नहीं, जो देखने में छोटा भले ही हो पर वह शीशे का डुकड़ा है, अपने आर से भव-सागर के यात्री को मक्तघार में ही डुवो दे। गुप्तजी बहुजन-गृही गृहस्थ का आदर करते हैं। उनका कथन है कि "होता है कृतकृत्य सहज बहुजन गृही।" यह बहुजनगृही परिवार देखने में बृहदाकार सा भले ही माल्म पड़े, एक गुवारे की तरह फूला फला दीख पड़े पर इसको फुलाने वाली गैस इतनी हलको होती हैं कि मनुष्य चाहे तो इसी के सहारे आसमान भी तैर जा सकता हैं। उन्होंने जिस परिवार का 'साकत' में चित्रण किया है वह बहुत बड़ा है, उसमें बन्धु-बांबबो, सगें-सम्बन्धियों की तो विशाल सेना है ही। नौकरों-चाकरों तक को भी हमारे किव ने अपने हृदय के दान से महिमान्वित किया है। यहां तक कि पशु-पित्तयों तक भी उनकी हिष्ट गई है। ये भी हमारे जीवन के अंग हैं। भारतीय साहित्य में पशु-पित्तयों ने बहुत ही महत्वपूर्ण कार्य किये हैं, पर अधिकतर उनकी क्रियायें जीवन के रसात्मक प्रसंगों तक ही सीमित रही हैं। गुप्तजी ने 'साकत' के सुग्गे को परिवार संबद्ध कर और उर्मिला को लक्ष्मण के प्रति यह कहने का अवसर देकर कि

"और भी तुमने किया कुछ है अभी या कि सुगो पढ़ाये हैं अभी"

केवल विनोदामृत ही नहीं बहाया है परन्तु भविष्य के किवयों का ध्यान इस श्रोर भी श्राकिषत किया है कि परम्परा से प्राप्त इन जीवों की सेवायें नये नये मार्गों में नियोजित करें। मैं बड़ी उत्सुकता से हिन्दी में एक प्रतिभाशाली किव की प्रतीचा कर रहा हूँ जो भारतीय जीवन के गंभीरतम प्रंसगों को इन पशु-पिचयों के ज्यापारों का सहारा दें। वास्तव में पशु-पिचयों का इस तरह का जीवन-प्रदायक रूप त्राज तक उपेचित ही रहा है। ऐसा लगता है कि हमारे राष्ट्रकिव का भी ध्यान इस श्रोर श्रिष्ठिक खींचना चाहिए था। पर इम निराश नहीं हैं। श्राज भी उनकी प्रतिभा कियाशील है, जिसका जादू हम देख ही रहे हैं।

सारांश यह कि हिन्दी का यही एक किय है, जिसने भारतीय गाईस्थ्य को स्नेह से देखा है झौर उसके गौरव की स्थापना करने की चेष्टा की है। गाईस्थ्य एक बहुत वडा व्यापक भाव है, इसकी परिधि बहुत व्यापक है। इसमें श्रुगांर है, संयोग है, वियोग है, वात्सल्य है, स्नेह है, श्रद्धा है, भिक्त है, बहनापा है, सेव्य-सेरक भाव है, न जाने किनने पहलू हैं। सूर ने रियोग की जितनी अन्तर्द शार्ये हो सकती हैं, उन सर को चित्रित किया है। ठीक उसी तरह गुप्तजी का ध्यान गाईरूय के प्रत्येक पहलू की खोर गया है।



लच्मीनारायण मिश्र की नाट्य-कला

पण्डित लक्ष्मीनारायण मिश्र जी के नाटकों से मेरा परिचय एक विचित्र नाटकीय ढंग से हुआ। सन् १६३० में में इतिहास के एम० ए० का विद्यार्थी था। पटने में युवक आश्रम के पास ही मठिया में रहा करता था। "युवक" विहार का एक मात्र सर्वप्रथम क्रांतिकारी मासिक पत्र था। जिन नव्युवकों में हिन्दी-साहित्य के प्रति प्रेम था और जिनके हृद्य में क्रान्ति की आग थी, नवयुवक आश्रम इनके लिये तीर्थ स्थान था। विशेषतः बनारस विश्वविद्यालय के तरुण साहित्यक तो सदा आते ही रहते थे।

मिश्र जी एक बार श्राये थे: 'सिन्दूर की होली' नामक नाटक उन्होंने लिख लिया था। प्रतिलिपि करानी थी। परीक्षा सर पर खड़ी थी। पर मैंने 'सिन्दूर की होली' की प्रतिलिपि तैयार कर अपने को गौरवान्त्रित सममा। शायद वह मिश्र जी का दूसरा नाटक था। इसके पहले वे "अशोक" की रचना कर चुके थे। इन पच्चीस वर्षों में हिन्दी साहित्य के अन्य अंगों की तरह नाटक का भी पर्याप्त विकास हो गया है और वह समृद्ध नजर आता है। पर उस समय भारतेन्द्र और प्रसाद ये दो ही नाम नाटक के चेत्र में याद किये जाते थे। भारतेन्द्र को भी शायद लोग भूल चले थे। पारसी थियेट्रिकल नाटकों की सस्ती चमक का इन्द्रजाल भी कम से कम साहित्यिक सुरुचि वाले व्यक्तियों के मन से उठ चुका था और वे प्रसाद जी के साहित्यिक नाटकों पर लहू हो रहे थे। ऐसे सी अवसर पर मिश्रजी अपने नाटकों को लेकर साहित्यिक चेत्र में अवतरित हुए।

श्रतः मिश्रजी के नाटकों पर विचार करते समय प्रसाद की नाट्य कला को हमें सदा सामने रखना होगा। साहित्य के विकास में सदा किया श्रीर प्रतिक्रिया की शृ खला काम करती रहती है। प्रसाद जी स्वय पारसी नाटकों की प्रतिक्रिया के रूप में तथा क्षी० एल० राय के नाटकों के रोमाम से प्रेरणा प्रहण कर नाटक नेत्र में आये थे। उसी तरह मिश्रजी के लाटक का जन्म प्रसाद जी की साहित्यिक अतिगादिता, का त्यनिक रगीनी और अमिनेयता की प्रतिक्रिया के रूप में इन्मन की प्रराण में हुआ था।

हा॰ दशरथ छोमा ने 'हिन्दी नाटक उद्गर छोर विनाम' में एक स्थान पर लिखा है कि "मिश्रजी का मत है कि प्रमाद के नाटमें में रामच पर जो छात्महत्याएँ पराई जाती है, मनादों में जो छान्यामापिकता पाई जाती है, प्रेम की छानिव्यक्ति में जो लम्बे मापए कराए जाते हैं, कीमार्थ को विनाह से श्रेष्ठ माना जाता है, कल्पना में जो उन्माद मरा रहता है, यह मारतीय नाटक-पद्धति के विन्द है। इसी बारण नह अपने नाटकों में छात्महत्या, काल्यमय सवाद, प्रेमी-प्रेमिका के लम्बे भाषण और कीमार्य-महत्य एवं कल्पना में ख्रितिजित को छ्यान नहीं देते।" आलोचक की इन पिक्रयों से तथा अपने नाटकों की मूमिका में यत्रनान मिश्रजी ने जो पिक्रयाँ लिखी हैं, उन से यह स्पन्द है कि मिश्रजी प्रमाद से भिन्न मान्यताओं की लेकर खाये छीर ये मान्यतायें. ठीक प्रसाद के नाटकों के मिद्धान्तों के निरोध में उत्पन्त हुई थी।

यहाँ इस यहाँ रेखेंगे कि मिश्रनी ने हिन्दी नाटक थाहित्य के लिमें क्या किया? उसमें उनका अनुदान क्या है? नाटक की क्या यस्नु तीन तरहें की होती है। प्रत्यात, उत्यान तथा मिश्रित। जिस नाटक की रचना किसी पीरागिक एनं ऐतिहासिक कथा के आधार पर होती है उसे प्रक्यात कहते हैं तथा जिसमें नाटक मार की कराया स्वतन्त्र रूप में सथा की लिटि कर किसी तत्वालीन समस्या के स्वरूप को हमारे समुद्ध रचनी हैं यह है उत्यान। सक्त माहित्य के जितने नाटक हैं ने प्राय प्रत्यात है। भारतेन्दु-युग में लव का प्रेजी माहित्य से हमारा परिचय नदा और एक मई रोशानी मिली तो इमारी आखें खुली। मध्य-युग की जब्दी हुई मनीवृत्ति दूर हुई और हम में स्वत्र जिन्तन के मात्र जागे, इसने प्राचीनता की ओर देखने की प्रवृत्ति का त्याग किया। नाटक के लेत्र में हमारी आधुनिम्ता इस हूप में परिल्लित होती है कि उहा कल्पना ने प्रवेश किया और उत्याद्य कथाओं की पृद्ध होने लियी। भारदेन्द्र की कल्पना ने अनेक उत्यान, नाटकों की सृद्धि कर आधुनिम समस्याओं को महत्व दिया।

इस उत्पायता का दर्शन भारतेन्दु-युग के अन्य नाटककारों में भी पाया जाता है। आशा यही वँघती है कि आगे चल कर हिम्दी में निरंतर इस प्रवृत्ति का विकास होना चाहिये। पर प्रसादजी में यह प्रवृत्ति कुछ अवरुद्ध-सी मालूम पड़ती है। उनके सव नाटक प्रख्यात है जिसमें भारतीय इतिहास के किसी गौरवपूर्ण पृष्ठ को जागृत किया गया है। आधुनिकता का रंग है अवश्य, पर प्रचीनता की भव्यता के सामने वह छिप जाता है।

'व्रवस्वामिनी' में आधुनिकता तथा उसकी समस्या कुछ , अधिक स्पण्ट रूप में अवश्य आई है पर कथा तो वही प्रख्यात ही है। मिश्रजी में इस प्रवृत्ति की प्रतिक्रिया पाई जाती है। मैं यह नहीं कहता कि उन्होंने प्रख्यात नाटक लिखे ही नहीं, 'वितस्ता की लहरें', 'दशाश्वमेघ', 'त्रशोक' इत्यादि तो यख्यात ही हैं। पर मेरा ख्याल है कि आगे चलकर जब हिन्दी नाटकों की प्रगति का इतिहास लिखा जायेगा तो वे 'सिन्दूर की होली', 'राज्ञस का मंदिर', 'संन्यासी', 'मुक्ति का रहस्य', इत्यादि के लिये ही वे याद किये जायेंगे। प्रसादजी के नाटकों का कथानक जटिल होता था तथा उसमें पात्रों की भरमार रहती थी। यहां तक कि उनकी संख्या तीस-तीस, चालीस-चालीस तक भी पहुंच जाती थी। 'त्र्यजातशत्र,' में तीन राजकुलों के कथानकों को इस तरह एक सूत्र में पिरोने का प्रयत्न किया गया है कि सारा नाटक उलके हुए सूत्रों का जखीरा बन गया है और अनेक वार पढ़ने पर भी पाठकों को कथा की गति को सममने में कठिनाई होती है। दर्शकों की जिस परीचा तथा मस्तिष्क-भार का सामना करना पंड़ता होगा वह तो कल्पना ही की जा सकती है। राम की कथा को लेकर रचित नाटक में यदि जटिलता आ जाय तो काम चल सकता है। कारण प्रत्येक ज्यक्ति राम-कथा से परिचित है। वह कथा की दूटी कड़ियों को अपनी कल्पना से भी जोड़ कर काम चला सकता है। पर 'श्रजातशत्रु' की ऐतिहासिक जटिलता से जनता परिचित नहीं है।

यह वात दूसरी है कि कुछ इतिहासवेत्ता ही नाटक के पाठक या दर्शक हों। पर यह नाटक की अपील को बहुत सीमित कर देना होगा। मिश्रजी, ने सबसे पहली वात यही की कि कथानक को सीचा-सादा सहज और वोषगम्य वना दिया। पात्रों की संख्या स्वयं ही कम हो गई और नाटक के शरीर में एक स्कूर्ति, कान्नि, चुस्ती आ गई मानो अस्वस्थ और अतिरिक्त मांस तथा वसा इत्यादि प्राकृतिक उपचार के कारण चीण हो गये हैं और स्वस्थ शरीर में ताजे रक्त की लालिमा फैल, गई हो। प्रसादजी के नाटक

प्राय पाच अ की में समान होते थे तथा एक अ के में १०, १४ तक भी हर्य हो सकते थे। मनीविहान ती यही बहता है कि अपें उया समय बीतता जाता है वर्शने के धैर्य की सोमा भी दूटती जाती है। अन अ कों को क्रमश लघुता का रूप घारण करते जाना चाहिये। पर प्रसार जी के नाटकों वा अ तिम अप समसे बहुत्तम भी हो सकता था। मिश्रजी के नाटकों में इन मनी-वैद्यानिक बुटियों वा सर्वथा अभाव है। ये प्राय तीन अ कों में समाप्त होते हैं, नाटकों में गीतों वा सर्वथा अभाव है। ये प्राय तीन अ कों में समाप्त होते हैं, नाटकों में गीतों वा सर्वथा अभाव है। मान-बैमथ और कल्पना तो है पर बीदिक विवेचन हा आपह सदा प्रतमान रहा है। मापा प्रवाहमयी, कथा को अपमार करने बाली है। परिस्थित से अनुकुलता तथा स्वामाविकता का तिर्वाह करते हुए भी वह साहित्यिक रही है और दैनिक बातोंलाप के साधारण स्तर पर नहीं उतरने पाई।

ऐसा लगता है कि मिश्रनी मन ही मन यह टान कर अने थे कि वीराश्चिक या ऐतिहासिक आवार पर नाटकी का निर्माण नहीं करेंगे। 'सन्यामी की भूमिना में उन्होंने लिखा था। कि "इतिहास के गडे सुद्र उखाडते का काम इस युग के साहित्य में श्राखनीय नहीं।" हो सकता है कि उनमें हृदय में ने भाव प्रसाननी के ऐतिहासिक नाटकों के विरूद्ध प्रतिक्रिया के रूप में उत्पन्न हुए हा। इस भाग से प्रीरित होकर उन्होंने जो कतिपय नाटक -'सन्यामी', 'राज्ञम का मदिर', 'मिन्द्र की होली', 'त्राबीरान इन्याहि लिखे हैं उनमें ही उनकी नाट्य-कला का पूर्ण निवार दिखलाई पड़ता है। इनमें ही मिश्रजी का नितरत्र मिलता है। इनमे ही सतादी की स्ताभाविकता, लम्बे-लम्ले मतारों वा श्रमात्र, बलते ज्यातहारिक शब्दों का प्रयोग, स्थानक का मीघापन, श्राधनिक ममस्याश्रो का मामह प्रवेश इत्यादि विशेषतार्थे दिखलाई पडती है जो प्रसार की साट्य-कला से उन्हें प्रथक् कर देती हैं। यन्प्रि भारतेन्द्र-युग वे नाटमा भे ही वाल विनाह, विधना निर्नाह, देश-भक्ति इत्यादि समस्यात्रों का प्रवेश हो चला था और नाटको के माध्यम से विचार करने तथा इनके प्रति लोगों के ध्यान आकृत्द करने की प्रवृत्ति उत्पन्न हो गई थी पर फिर भी हिन्दी के समस्या नाटकों के जन्मनाता मिश्रजी ही कहें, जायेने , नारण कि उनके पहले जितने मारककार हुए है वे रामकथा या कृष्णाक्या में निमान रहे थार यों ही कभी कभी खाल उठारर तत्नालीन समस्यास्रों की श्रोर भी देख नेते हैं। प्रमादजी चाहते हुए भी श्रायुनिक समस्याश्रों के साथ न्याय नहीं कर सरे । उन की प्रतिभा प्रेरणा के लिये सदा अनीन का ही सुँह

जोहती रही जिससे वे पूर्ण रूप से मुक्त नहीं हो सके।

पर मिश्र जी हिन्दी के प्रथम नाटककार है जो देह माड़ कर नवीनता के रंगमंच पर ह्या गये और उसी का जयोच्चार करने लगे। और एक पर एक ताबड़तोड़ कितने ही समस्या-नाटकों की रचना करके ही दम लिया। 'संन्यासी' (सं० १६८८) में सह-शिचा की समस्या के साथ रास्ट्रीय जीवन के श्रनेक पहलू त्रा गये हैं। राज्ञस का मन्दिर' (सं० १६८८) त्राधिनक युग के प्रत्यत्त काम-वासनामय व्यक्तियों की कथा है तथा नारी-उद्धार आन्दोलन के नाम पर स्थापित मातू -मन्दिरों की पोल खोली गई है। 'मुिक के रहस्य' (सं० १६८६) में आधुनिक पुग के पुरुप और नारी के वीच एक दूसरे पर प्रमुत्व स्थापन करने लिये जो वैज्ञानिक स्तर पर युद्ध चलता है उसका वर्णन है। 'सिंदूर की होली, (१६६१) में आधुनिक मनुष्य की घन-लिप्सा तथा उसके लिये जयन्य कर्म करने की प्रवृत्ति का वर्णन है। साथ ही एक नारी के हृद्य की विशालता का भी वर्णन है। 'श्राधी रात' १६६४) में एक ऐसी नारी की समस्या छेड़ी गई है जो जन्म से तो भारतीय है पर शिचा-संस्कार में विदेशी है। 'राजयोग' (सं० २००६) में भी विषम विवाह की समस्या उठाई गई है। इस तरह इन नाटकों को देखने से हमारे मस्तिष्क के सामने संस्कृत अलंकार-शास्त्रियों के दीर्घ-दीर्घतर न्याय की वाते याद आ जाती है। यदि परी शक्ति लगा कर आप वाण छोड़िये, उसके मूल में जितनी प्रेरणा-शिक होगी उसी के अनुरूप वह दीर्घ से दीर्घ होता हुआ अपने गतंज्य लच्य-विंदु पर जाकर ही तो दम लेगा। वीच में नहीं। उसी तरह मिश्र जी के हृदय में मौलिक समस्या-नाटकों की रचना करने के जो भाव जगे हैं वे उनसे अपने अनुरूप कुछ नाटकों का प्रणयन करा कर ही शांत हुए हैं और इन्हीं नाटकों में मौलिकता की देदीप्यमान चमक है। सं० २००० के बाद के नाटकों को देखने से ऐसा लगता है कि मिश्रजी की नाटय-कला ने मोड़ लिया है ऋौर फिर से वे ऐतिहासिक कथानकों की तरफ मुड़े हैं। 'नारद की वीगा।' (सं० २००३), गरुड्ध्वज' (सं० २००८) 'वितस्ता की लहरें' सं० (२०१०), दशाश्वमेघ (सं० २००६) ये सव इधर की रचनायें है। मिश्र जी की नाट्य-कला के इस परिवर्तन का क्या कारण हैं? इसका भी उत्तर मिश्रजी ने दे दिया है: "प्रसाद के नाटकों से भारतीय संस्कृति छौर जातीय जीवन-दर्शन की जो हानि मुक्ते दिखलाई पड़ी, भावी पीढ़ी के पथभ्रष्ट होने की श्राशंका मेरे भीतर उपजने लगी—उसके निराकरण के लिये मुक्ते ऐसे नाटक

रचने पड़े जिनमें हमारी सरकृति और जीवन र्यान का बहु मन्य । उतर । उठे जो कालीदाम और माम के नाटकों में पहले से ही निम्पित हैं' । यह उत्तर कहा तम सगत नया युक्तियुक्त हैं—इस पर पाउम स्वय विचार करें। मेरा कहना यह है मि कोई कृतिकार अपनी कृति के बारे में जो कुछ कहता है पह मर्नथा निज्ञासम हो, यह कोई नियनित नहीं हैं।

जय कोई सप्टा ख्रयनी रचना के बारे में बुछ विचार करने लगना है तो यह भी एक मायारण, पाटक की स्थिति में द्या जाता है। बारियंत्री और भायित्री प्रतिभा एक उम खलग-खलग शक्तिया रही हैं और उनका क्षेत्र भी खलग खलग रहा है। जहां तक खालीचना करने का प्रश्न हैं, रचनागर को कोई विभिन्द स्थिति नहीं होनी यन्ति यह भी हो सकता है कि एक मायारण तदस्य आलोचक किमी रचना के बारे में जो विचार ज्यक्त कर वह खिक मगत तथा विश्वामनीय हो कारण कि यह थोड़ी तदस्यता में काम ले सकता है। रचनाकार की खाल्म निष्ठता उसे गलन हम से भी देखने को प्रीरित कर मकती हैं।

मिश्रजी के नाटमा में इस परितंत में अर्थान उत्पानना से हट वर प्रख्यान स्तर की ओर मुंडन ना कारण दूसरा है। मले ही मिश्र जी के चेतन मितियक पर यह राष्ट्र हो कर नहीं आग हो आर आग में। हो हो। इस देश में दूसरा कर धारण कर—ठीम उसी तरह जिस तरह हमार म्यप्त हमारी इस मूल भागनाओं के परिप्तित तथा मार्जिन रूप होते हैं। मिश्र जी वी अन्तरंत्रना प्रसा आरे उनमी कला से प्रसातित है। यह महसूस मरती हैं, कि नाटक को आप के गुग में भी इतिहास तथा पीराशिक कथाओं में आधार से गई मुद्दें उत्पादन के नाम पर बित कर देना उसके हाथ से एक वंड साधन को छीन लेना होगा जिसके हारा यह मान्य का हत्य रार्थ करना है। पर बुद्ध नो नृतनता में प्रभाप में आमर और बुद्ध नई चीज देने की प्रवृत्ति के नाम पर अपने को प्रनाना चाहता है। यह मान्या निश्र जी में अपस्य का मार्थ पराने को प्रनाना चाहता है। यह मान्या निश्र जी में अपस्य काम कर रही थी। नहीं तो वान बात में प्रमाट जी का नाम लेने मा क्या अर्थ हो ममना है?

रपत्य है कि प्रमाद जी की कला के वे नायल है। सम्भन है परिस्थितियाँ के कारण उनके अन्तर प्रमात की नाद्य कला के प्रति निद्रोह के भाउ जग हों पर उनके हैं दर कहीं न कहीं उसके प्रति आदर भावना भी दुवकी पड़ी थी जो ज्यार उतर जाने पर फिर उमर आई। इस मनोवैज्ञानिक प्रिक्रिया के रूप को हम स्वर्गीय महावीरप्रसाद जी द्विवेदी के जीवन से देख सकते हैं। द्विवेदी जी से बढ़ कर हिन्दी साहित्य का हितेथी और अंग्रेजियत का विद्रोही कौन होगा है पर उनके साहित्य के किसी पाठक को यह वतलाने की आवश्यकता नहीं कि उन पर अंग्रेजी की छाप कितनी: गहरी थी—उन्होंने जो छछ लिखा है वह =० प्रतिशत अंग्रेजी की छाप कितनी: गहरी थी—उन्होंने जो छछ लिखा है वह =० प्रतिशत अंग्रेजी की साहित्य से प्रभावित है। फिर भी वह अंग्रेजी का अंघानुसरण मात्र नहीं। उसमें द्विवेदीजी का निजत्व है। उन्होंने उसे अपने रंग में इस तरह ढाल दिया है कि वह विल्कुल स्वदेशी वन गया है। उसी तरह मिश्र जी के सारे नाटक, विशेषतः इन्नर के एतिहासिक नाटक, प्रसाद जी के ही प्रभाव में लिखे गये हैं। फिरभी प्रसाद का चन्द्र गुप्त और मिश्र जी की 'वितस्ता की लहरें' एक ही किस्म की चीजें नहीं हैं। लेकिन यह भी ठीक है कि इन नाटकों में प्रसाद जी की कला का स्पष्ट प्रभाव दिखलाई पड़ता है।

संवादों को लीजिये । हम मिश्र जी के नाटकों को दो श्रेणियों में विभाजित कर लें—उत्पाद्य श्रीर प्रस्तात । काल की हिष्ट से इन्हें पूर्व २० वीं शती विक्रमांक कहें श्रीर दूसरे को विक्रमा वीसवीं शताब्दी तो हम पायेंगे कि वृसरी श्रेणी के नाटकों के संवाद श्रिष्ठक गंभीर, भावनात्मक, भावपूर्ण तथा लम्बे हैं । फिरभी इनमें प्रसाद के संवादों की गतिहीनता, दर्शनिकता तथा बोमिलता नहीं है । उदाहरण लीजिये "यवन विजय को यह कथा हमारी भाग में नहीं लिखी जायेगी । नींद में सोए श्राजगर को जम्बूक ने दाँत मारा है । श्राजगर की नींद समय पर खुलेगी तथ यह भी मर चुका रहेगा । श्रापने नाम का नगर जो यह बसाता चला श्रा रहा है उन नगरों को नहीं रहना होगा। यवन विजय के ऐसे पाताल में गाड़ जायेंगे कि भावी पीढी को इसका पता भी नहीं चलेगा । चित्रय की श्रास का कलंक बाह्यण की लेखनी पर नहीं चढ़ेगा।" (वितस्ता की लहरें)। ये पंक्रिया साधारण बोल चाल की भाषा की नहीं है । ऐसा लगता है कि प्रसाद जो जरा नींचे उत्तर श्राये ही श्रीर मिश्र जी उपर उठ गये हों, श्रीर दोनों के मिलन विन्दु पर भाषा की सृष्टि हुई हो।

ः मिश्रं जी प्रथमः व्यक्ति हैं जिन्होंने हिन्दी में नाटककार की प्रमुखता

नी स्थापना की। उनके पूर्व के नाटकरार मच निर्देश नहीं दिने थे। अत प्रवन्यक की पानी की वेशम्या, नातानरण, अमिनय, अन्मियालन के रप की निरंचय करने की पूरी स्वतन्त्रना रहती भी और इसके वारण कही नहीं अर्थ का अन्धे हो जाता था। यह कोई आनश्यक नहीं कि निर्देशके नाटक की आता को ठीव तरह से हक्याम कर ही सके। मिन्न जी ने अपने नाटकों में रग निरंश पूर्ण अप से दिये हैं। अत इन्होंने मच-अन्धक के अनुविव हस्तचंप से नाट्य-कला की रचा की है। कहने का अर्थ यह कि मिन्न जी की नाट्य-कला में भारतीय आत्मा अपने वास्तविक गीरन के साथ नयी माज-मन्जी में अगट हुई है। इनमें यूरोप के निरंभित नाटकों की पद्धित का पूर्ण रूप से उपयोग किया गया है। लेकिन इनने से ही यह नहीं कहा जा मन्ना वे भारतीय मान्यनाओं के प्रतिकृत हैं।

उन्होंने महा ही पति पत्नी ने स्थत श्रीर क्लंब्य की सीमा में आग्रह प्रेम को स्वल्य तथा नैयिक प्रेम से श्रेष्ठ बताया है। विध्या त्रिवाह को उन्होंने रभी भी उतने महत्वपूर्ण रग में रग कर चित्रित करने का प्रयत्न नहीं किया है। एतिहासिक नाटकों में हिन्दी नाटककारों का ध्यान उत्तर भारत के इतिहास के गीरबमय एटो तम ही। सीमित, रहता था। पर मिश्र जी का ध्यान प्रागतिहासिक थुन तथा दिल्ए-भारत के इतिहास की श्रीरा भी गया है। 'तारव की बीएए' (स २००३) हा निर्माण एक-प्रागतिहासिक वाल की घटना के श्रावार पर हुआ है। इसमें शार्यों श्रीर अनायों के सवर्ष की एक महान दिखलाई गई, है। 'कावेरी' कुल तीन एक कियों का समह है। इसमें हिल्ल भारत की कथा है।

इस तरह हम देखते हैं कि हिन्दी नाट्यकला देखिए भारत के इतिहास थे। भी अपना सरक्ष और पोपए देने लगी है। हिन्दी नाट्यकला की प्रगति की हिट से इसे में एक पड़ी बात मानता हूँ। यह हिन्दी साहित्य की सफलता और हिए-आपकता का चिन्ह हैं। आप जब हम हिन्दी से अन्य नाटकआर की रचना में देखते हैं तो यही कहना पड़ता है कि मिश्र जी ने हिन्दी नाटकों को निसं स्थान पर लाकर छोड़ निया था, यह बही पर ज्या का खा है। हिन्दी नाटक-साहित्य में सिश्र जी की देन क्या है? उसे यों सम्मित्य तो बात स्थान पट एक बात नहीं होगी। यह यह, कि प्रमाद के रोमाटिक क पना-

प्रधान नाटकों के दिन लद गये। उन्हें फिर से पुनर्जीवित करने वाला नाटककार सचमुच वड़ा साहसी होगा? इसका श्रेय मिश्र जी को हैं। भविष्य में जो भी नाटक हिन्दी में लिखे जायेंगे उनकी रचना मिश्र जी की पद्धति पर होगी या उसी का कोई विकसित रूप होगा।

क्या उतने विश्वास के साथ कोई कह सकता है कि सिश्र जी द्वारा प्रवर्तित नाटक-रोली की जड़ को किसी नृतन प्रतिभा ने जरा भी टस से मस किया है ? सबसे बड़ी बात यह कि सिश्र जी ने हिन्दी-नाटक को एक उपयुक्त शरीर दिया है। प्राणों का स्पन्दन तो पहले भी था, पर शरीर के स्त्रभाव में उसका महत्त्व नगण्य है। कालीदास ने दिलीप के दिव्य वधु का वर्णन करते हुए लिखा है।

> व्यूढ़ोरस्को वृपस्कन्धः शालप्रांशुर्महाभुजः । श्रात्मकर्मज्ञमं देहं जात्रो धर्म इवापरः ॥

> > [रघू०१--१३]

ठीक उसी तरह मिश्र जी ने हिन्दी नाटक की "नाट्य-धर्म... श्रात्मकर्म त्रमं देहं" से समन्त्रित किया है। सरल स्वाभाविक श्रन्तर्जगत के चित्रण में समर्थ भाषा, सीघा-साघा कथानक तथा श्रभिनय, श्रंकों एवं दृश्यों का मंतुलित विभाजन । ऋौर ऋाप चाहते ही क्या हैं ? हिन्दी नाटकों के विगत अर्द्धशताब्दी की प्रगति को देखता हूँ तो मेरी कल्पना के सामने मनोविज्ञान के साहचर्य-सिद्धांत (Laws of Association) के सहारे १६वीं शतान्दी के अंग्रेजी नाटकों का इतिहास उपस्थित हो जाता है। १६वीं शतान्दी जहां साहित्य के अन्य रूप-विधानों में समृद्ध रही, काव्य-वैभव का वैसा युग कभी आया ही नहीं, पर नाटकों के लिये तो यह युग दरिद्र ही रहा। १८वीं शताब्दी के अन्त में प्रकाशित शेरिडन के' School for Scandal' श्रीर श्रास्कर वाइल्ड या वर्नार्ड शॉ की प्रारम्भिक मुखान्त नाट्य-कृतियों के वीच कोई ऐसी रचना देखने में नहीं आई जो नाटक नाम को सार्थक कर सके। रोमांटिक कवियों ने कुछ नाटक जैसी चीजें लिखी अवश्य हैं। पर उनमें उनकी वैयक्तिक कल्पना का प्रवाह, हृद्यस्थ स्वछन्द अभिन्यिक ही प्रघान हो गई है और उनकी नाटकीयता छिप गई है। ठीक इसी तरह कहा जा सकता है कि हिन्दी का छायाबाद जो श्रंपे जी

वे रोमाटिक काज्य के ही अनुरूप हैं। हमे एक भी नाटक नहीं देज्यन। पर छायाजदी युग इस बात में मीमाग्य शाली है कि इसके आरम्भ से टी, इसके केम्प से ही यिद्रोह, का अक्ट, निकला, जिसने अनाटकीयता के लाउन से इसे मुक्त करने का सफल प्रयन्न किया। में यह इस लिए कह रहा हूँ कि मिश्र जी ने भी अपना माहित्यिक जीवन वैयक्तिक उद्गीतियों के सप्रह—अन्तर्जेगत्—से ही प्रारम्म किया था निममें, इत्तरी के नार की मतार ही अपिक प्रमुख थी।



महादेवीं की आलोचना-पद्धति

ं महादेवी जी मुख्यतः वाह्य-जगत की स्थूलता श्रीर श्रन्तजगत की सूचमता ोनों पर व्यापक दृष्टि से देखने वाली कवियत्री हैं। इनमें न तो किसी एक ह लिये आपह है और न दूसरे के लिये निपेध। जब जिस तरह जिस किसी स्तु का उनके हृद्य पर जिस तरह की प्रतिक्रिया हुई है वहीं कुछ गीत की ागिनियों के रूप में सामने आ गई है। उनमें जो कुछ है , सहज है, स्वयंसु त्यत, अन्तःप्रेरित है: अम-साध्यानहीं, प्रयतन सापेत्ता नहीं। अतः उन्हीं के ाव्दों में उनकी सम्पूर्ण कविता का रचना काल कुछ ही वंदों में सीमित" क्रया जा सकता है, " प्रायः ऐसी कविताएँ कम हैं जिनके लिखते समय मैंने रीकींदार की सजग करने वाली या किसी ख़केले जाते हुए पथिक के गीत की गेई कड़ी नहीं सुनी।" चाहे जो हो, बुद्धि को नोच नोच कर मस्तिष्क में जम कर बैठ गई रहने वाली वातों को अद्भानिशा के रोशनदान के सहारे कलम प्री नोंक से खुरच कर काट्य की। पंक्तियों गढ़ी गई। हो अथवा अन्तस् की मङ्त अप्रत्याशित रूप में ही साकार हो गई हो, पर एक समय आता है जव क्लाकार या कवि अपनी कृतियों पर विचार करने ही लगता है। जिस मान-सेकं स्थिति ने स्जन की विवशता उपस्थित कर दी उसकी मूल प्रेरणा का श्रीत कहाँ है, हृदय का वह केन्द्र जहाँ से काञ्य-कृतियाँ अपना रूप घारणा करती है कहाँ हैं; इन सब प्रश्नों पर विचायक कवियों का ध्यान जाना अनिवार्य हैं। कारियित्री और भावियती अतिमा के पृथकत्व को मान लेने से अथ्वा कि और भावक की पृथक स्थिति स्वीकार कर लेने से आलोचना करने अथवा आलोच्य-कृति पर कुछः वातचीत कर लेने की सुविधा भले ही हो जाय, पर अन्ततः एक ऐसी सीमा श्राती है जहाँ दोनों का सम्मेलन हो जाता है। किन और भानक परस्पर प्रेमालिंगन में चाउद्ध हो एक दूमरे के प्रति अपने हृदय को खोल कर रम्ब देते हैं। उम समय इन दो व्यक्तियों में चायवा एक ही व्यक्तित्व के हो सएडों में जो परस्पर निवेदन होता है का स्वीक्रांगिक्याँ होती हैं, उनमें मन्चार्ट होती है, मार्निक स्पन्दन होता है और होती है निर्मासीत्पादकता।

श्रालोचव ऐसे हुए हैं जिन्होंने श्रपनी सारी प्रतिभा दूमरों की कान्य कृतियों की छान्त्रीन, मूल्याकन और महत्विनम्पण में ही लगाई है, एक भी काज्य-कृति उनके नाम पर प्राप्त नहीं है श्रथना है भी तो या ही भी निर्जीव बेगार मी टाली हुई चीज । इस वर्ग के श्रालोचने द्वारा बहुत भी ज्ञातच्य वार्ने प्राप्त हुई है, काज्य के धनक पहलुखा पर प्रकारा पड़ा है, पर इतना तो स्पष्ट ही है कि चालोन्य-यन्तु उनके लिये अज्ञान-कुलशील यालक की तरह रही हैं जिस पर वे एक दूरस्थित व्यक्ति की हिष्ट से देख रहे हैं। अझानकुलशील यालक बहना अनिज्याप्त मा हो श्रीर जो कुछ मेरे भाग है उससे अधिक परिधि घेर लेना हो, पर इतना तो निश्चित है कि काव्य-रूपी शिशु के साथ इनका वह रागात्मक हिन्कीण नहीं जो एक मानृ हद्य का होता है। ज्यादा से ज्यादा यही कहा जा सकता है कि इनका रिष्टिकीण एक सापरग्रह पिता का है जो निर्माण में एक स्थूल साथन मात्र होता है. माँ की तरह नहीं जो स्यूल और सूरम न जाने कितने साधनों से जीतन के सृजन की मरिवश दोती है। यही कारण है कि इस श्रेणी के अलोचकों में यह सहजता या मार्मिकता या बन्धुत्व की निरमामोत्पाउपता नहीं होती। पाठक का हदय बाज्य शिशु के सम्बन्ध में पदी गई गानों पर उस तत्परता के साथ निश्वास कर लेने पर तैयार नहीं होता जिस तरह माँ की बातों के तिये होता है। कि के काव्यशास्त्र में अर्थात् काव्यसम्बन्धी विचारी में प्रत्यन सानी (Eve-Witness) की स्पष्टता रहती है और हडावार होता है। किन काव्य सृजन के सूदम में सूद्रम व्यापार से साज्ञात्रूपेण परिचित रहता हैं, अत उसकी बातें तुरन्त ही हदय में घर कर लेती हैं। यह बात भले ही सत्य हो कि इस तरह के आलोचक में विचार एक सुव्यारिधत और शृ खलित दग से न कहे गये हीं, उन्हें तर्फ जाल से चारों श्रोर घेरन का प्रयत्न, म किया गया हो, पर जो बुछ भी उन्होंने कहा है उसना महत्व इससे कम नहीं हो सकता। भावनराजनाद (Romatmicism) के उन्तीयक क वि चर्डस्वर्थ, कॉलरिज,रोली इत्यदि ने काउय तथा कला के मम्बन्ध में जी विचार पगट किये हैं वे किसी भी तटस्थ आलोचक से कम महत्वपूर्ण नहीं हैं श्रौर साहित्य के पाठकों के द्वारा कम आदर से नहीं देखे जाते।

महादेवी जी का काञ्य-शास्त्र भी अंग्रेजी के इन्हीं भावतरङ्गवादी कियों की तरह है। एक तो छायावादी काञ्य, जिसकी महादेवी प्रधान प्रतिनिधि हैं, श्रोर भावतरङ्गवाद में अत्यिषक समानता है ही, यहाँ तक कि वहुत से लोगों ने इसे छायावाद न कह कर रोमांसवाद कहना ही अच्छा समभा है। जिस तरह अंग्रेजी के भावतरङ्गवादी कियों ने अपने काञ्य-संग्रहों के लिये लम्बी-लम्बी भूमिकाएँ लिख कर अपने काञ्यात्मक दृष्टिकीए को स्पष्ट किया है उसी तरह पंत, महादेवी इत्यादि ने भी अपनी पुस्तकों की भूमिकाएँ लिखकर स्थूल की इतिवृत्तात्मकता के विरोध में खड़ी होने वाली सूचम सोन्दर्याभुभूति तथा प्रकृति के खएड-खएड को चैतन्य के पुलक स्पर्श से अनुप्राणित पाने वाली मनोवृत्ति के आधार पर रचित कविताओं को स्पष्ट किया है। इस तरह महादेवी ने 'आधुनिक किय' और 'दीप-शिखा' की भूमिकाओं में जिन विचारों का प्रतिपादन किया है उनसे हिन्दी आलोचना के प्रवाह को एक नृतन गति मिलने की सम्भावना है। अभी इनमें प्रतिपादित विचारों को गम्भीरता पूर्वक मनन करने की ओर लोगों की दृष्टि नहीं गई है पर जब भी इनका अध्ययन होने लगेगा तो, मेरा विश्वास है, पता चलेगा, कि अपने काञ्य की तरह महादेवी ने हिन्दी काञ्य-शास्त्र के लिए भी नया और चहु-सम्भावना-गर्भित मार्ग का उद्घाटन किया है।

महादेवीजी अथवा छायावादीकाव्य के प्रांदुर्भाव के पूर्व हिन्दी में आलो-चना की क्या अवस्था थी इस प्रश्न पर विचार की ज़िये । यह देखिये कि उम समय आलोचक जब किसी काव्य का मूल्यांकन या उसके महत्व-निरूपण की ओर अप्रसर होता था-तो उसके सामने सबसे बड़ा प्रश्न क्या रहता था। सब आलोचनाओं का मूल प्रश्न यही रहा है और रहेगा कि कविता की कसोटी क्या है ? उस पर विचार करने के लिए हम किस मापदण्ड से काम लें। पूर्ववर्ती आलोचक इस प्रश्न को इस ढंग से अपने सामने रखते थे। आलोच्य काव्यकृति के मूल्यांकन की कसोटी को आलोचक कहाँ ढू ढे। स्वयं उसका मस्तिष्क, जिस कसोटी की रूप-रेखा निर्माण करता, है उससे काम लिया जाय अथवा दूसरे आलोचक जिस परम्परा-विहित-रस-दृष्टि का आदर्श रख गये हैं उसके सहारे काव्य का मूल्यांकन किया जाय ? दूसरे शब्दों, में अलोचक अपने विचारों को प्रधानता दे अथवा परम्परागत सिद्धान्तों को ? आलोचना का यही क्ष्य पद्मसिंह जी शर्मा तथा मित्रप्रत्युं तक था। आलोचक एक वडी जैंची मूमि पर सदे हो कर क्या में एक वह ही चुजुर्गाना ए लहुने में वार्ने करता था माना कि एक तुन्छ जीप हो निसे स्थपने से खास दूरी पर रखना ही दीक हैं । कि ने न वाइयरचना की, वम उमका कर ज्य ममाज हो गया। उमकी एक सीमा खींच थी गर्ट है, वह उम सीमान रेखा मे-आगे नहीं वह मकता। उमके आगे आलोचक का अधिपत्य है। वह - चाहे अपने शासन केन्न में अपनी सोच-समक से परिस्थित के अनुकूल नय नियमों को लागू कर अध्या अपने प्रति शासमों के नियमों को ही चलने दे। उम चेप प्रति में प्रति के अनुकूल नय नियमों को लागू कर अध्या अपने प्रति शासमों के नियमों को ही चलने दे। उम चेप प्रति में प्रति मही। आनोचक - शासक है, कि शासित। स्व-श्वत जी में थोडी सी उवारता थी। अन्य - चेप में प्रचलित सामियक विचार प्राप्ता के प्रति उनका हृदय प्राग्ण वन्द नहीं था। उन्होंने नाज्यलोचन के सेन्न में अन्य कान्य वर्गों को भी थोडा स्थान दिया, धर्म को, लोजसमह की, नीति को। उन्होंने थोडा कियंग को भी माय-लिया। क्यियों-को कहना ठीक न होगा। कि तुलमी को कहना अधिक ठीक होगा। उन्होंने कहा कि कियंग पर निवार करने समय यह देख-लेना बुरा नहीं है कि मनुजु-धारा के मक्त कि तुलमी के कान्य से-उसकी ममर्थन , मिलता है या नहीं।

इस समय आलोचना के चित्र में महादेवी इत्यादि जैसी भारतरह गाडीविचारक आये और उन्होंने कहा कि आन तक काज्य-चेत्र के सामने आलोचना के प्रश्न को जिस दग से रिशा गया है वह भामक। और त्रृ टिपूर्ण है।
उन्होंने कहा कि काज्य-शास्त्र के सामने गुस्य प्रश्न यह नहीं है कि काज्य की
कसीटी आलोचक के अन्दर पाई जाय या बाहर। मुख्य प्रश्न यह है कि काज्य का संबंधिमायरण्ड कि की रचना के अन्दर से ही दे दे। निवाला जाय या कहीं बाहर से। बाज्य शास्त्र वा मुख्य प्रश्न यहीं है और इसी आधार। पर
धालोचना की लड़ाई वा निपटारा होना चाहिये। हमे दो ही वाने देखनी
चाहिए कि कि वा मीलिक प्रराण में कहाँ तक स्पष्टता है, हटता है, स्पृति
है, निर्मीकता है और वहाँ तक उमकी अभिज्यिक के साथ न्याय हुआ है।
अथवा हमें काज्यकी आलोचना करते हुए यह भी देखना चाहिये कि यह मूल
प्रेरणा यहाँ तक सम्य और ठीक है और 'इसमें कला मक' हमें चारण करने
की वहाँ तक स्थाभाविक अनुस्पता है और अभिज्यिक में जो कीशल प्रवर्शन
है वह वहाँ तक काज्य के जीवित निद्धानों के अनुस्प है।

महादेशी जी ने जो साहित्य और काव्य सम्बन्धी विचार प्रकट किये हैं उनसे यही निष्कर्ष निकाला जा सकता है। यह निष्कर्ष निकालना कहाँ तक ठीक है इस का विचार अभी ही होगा। पर यदि ऐसी बात है तो यह आलोचना के चेत्र में एक महान क्रान्तिकारी परिवर्तन है। इसका अर्थ होता है कि आलोचना का संचालन सूत्र आलोचक के हाथ से छिन कर किव के हाथों में आ रहा है। आज तक वहाँ का सम्राट आलोचक पहा है, पर अब राजमुकुट किव के सिर पर बाँधा जा रहा है। आज के प्रजातन्त्रीय युग में जिस तरह यह विचार-घारा फैलती जा रही है कि संसार की सम्पत्ति पर उन्हीं लोगों का अधिकार है जिनके अम से उसकी उत्पत्ति होती है और उन्हीं को उनके उपभोग, अथवा लाभालाभ प्रष्ति करने का अधिकार है, उसी तरह काव्य के महत्त्व निरूपण में भी किव व्यक्ति की प्रधानता होनी चाहिये, ऐसा नहीं कि किव वेचारा काव्य की रचना करे और उसका उपभोक्ता हो आलोचक।

"कविः करोति काव्यानि, स्त्रादं जानन्ति पण्डिताः।"

यदि कोई काज्य की आलोचना करता है तो उसे किव बनना पड़ेगा। शेक्सपियर की रचना के साथ न्याय करने के लिए अपने में, कल्पित ही सही, पर कुछ शेक्सपियरत्व तो लाना ही पड़ेगा। यह किव की विजय है, उसके जन्म-सिद्ध अधिकारों की घोषणा है जो अंग्रेजी के रोमांदिक कवियों के कएठ-स्वर से निस्सत हुई थी और हिन्दी में महादेवी-प्रमुख छायावादी कवियों की रागिनी से।

महादेवी आपसे कहेंगी कि यदि आप साहित्य के साथ न्याय करना चाहते हैं तो आप किवता और साहित्य के स्वाभाविक नियमों में ही उसकी यथार्थ कसोटी खोजिए। एक किसी किव विशेष, मसलंन तुलसी की रचना में नहीं, साहित्य तो प्रकृति के जरें जरें, वायु की सरसराहट में पिन्यों के कलरब में, वालक के मुस्कान में, और कोधामिभूति मानव के अकाएड ताएडव में लिखा है। यहीं आपको सच्चे काव्य और सच्चे साहित्य की कसोटी मिलेगी। जिस काव्य की आलीचना करने आप जा रहे हैं, उस काव्य में भी नहीं, उस कवि में भी नहीं, पर साधारण किव में उस किव में जिसके अभिलेख मानवता के पृष्ठ पर अमिट अन्तरों में अङ्कित हैं। "साहित्य का आधार कभी आशिक जीवन नहीं होता है, सम्पूर्ण जीवन होता है। साहित्य में मनुष्य की बुद्धि और भावना इस प्रकार मिल जाती है। जैसे ध्रम

होह वस्त्र में हो रगों के तार जो अपनी अपनी भिन्तता के मारण ही अपने रगों से भिन्त एक तीमरे रग की मृद्धि करते हैं। हमारी मानिक इतियों की ग्रेमी सामक जनवपूर्ण एकता माहित्य के अतिरिक्त और कहीं भी मन्भव नहीं। उसके लिये हमारों न अन्तर्जगत त्याक्य है और न वाह्य, क्यों कि उमम विषय सम्पूर्ण जीवन है, आशिष्ट नहीं" (आधुनिक कि, गृष्ठ ४) किता क्या है, कि किन हैं। इन्हीं मौलिक प्रश्नों को ठीक हल करना चाहिये, तभी हमारी साहित्यिक बुद्धि-तुला निश्चित हो सकेगी। यदि इन मौलिक प्रश्नों की समस्या को सलमा सकें तो तब हमारा निर्णय अच्छ होगा। अत आप पायों कि महादेशी की स्विता क्या है, साहित्य क्या है—इन प्रश्नों की छानवीन में अधिक परिश्रम किया है और अपने हुछ सिद्धान्त निनाने हैं।

महादेश के कविता के मुलोदेश्य के बारे में जो निचार है उनकों अप्रेजी के एक वाक्य के द्वारा आंभव्यक्ष किया जा सकता है-Poetry is born of nesthetic mother and utilitarian father अयोत करिता की उत्पत्ति सीन्वर्यशाही माँ और उपयोगिताशाही पिता सहुई है। अत यह दोनों के गुल आर दोपो की अधिकारिणी रही है। सत्य काव्य का सांध्य और सीन्वर्य उसका साधन है। 'दीपशिखा' के 'चिन्तन के खुझ चएा' में की प्रथम पित में ही कह कर मानों महादेवी ने अपने काव्य-सबन्धी व्यापक मतव्य को स्पष्ट कर दिया है।

अप्रेजी रोमाटिक आलोचकों में हेजलिट ने करिता की मूल-प्रहित्त को deepest and most universal spring of human nature कहा है और असाट्य सच्दों में घोषणा की है कि करिता में ही हमारा वास्तरिक जीरत पूर्जीमृत रहता है और वही जीवन है। मनुष्य में काज्य के स्साम्यादन की जहाँ तक शक्ति है वहीं तक ही उसमें जीरत है। साधारण मानर के व्यक्तिय में करि का शास्त्रत निरास रहता है, उसी के नाते वह आलोचक हो मक्ता है। कि जार तक आलोचक के हट्य को छूतर स्थित नहीं कर देता, तर तक उसके क्थन का जुछ अधिक मोल नहीं रह जाता। आलोचक चाहे राजनीतिज्ञ हो, नीतिराजी हो, साम्यराही कम्युनिस्ट हो उसन करि हो उसे सन्चा उपभोक्ता तथा व्याख्याता वना सकेगा।

ं कहने का यह अर्थ है कि महादेवी ने आलोचना की समस्या को इस दग से हमारे सामने रखा जहाँ आज तक के निराहत कवि की अतिच्छा बढी। इस दृष्टि को अपनाने से हमारा काव्य-शास्त्र समृद्ध होगा-इसमें सन्देह नहीं।

महादेवी के काव्य-शास्त्रीय विचारों का सबसे वड़ा महत्व यह है कि उन्होंने काज्य को जीवन को विशाल और स्त्रामाविक पृष्ठमूमि पर रखकर समभने और समभाने की सिफारिश की है। काव्य में जीवन की मांग शुक्ल जी ने भी कम नहीं की है, पर जीवन शब्द से उनका ऋर्थ होता था 'रामचरित्रमान्न' में ऋभिन्यक जीवन से अथवा अपने दुर्वल च्रां में वे जीवन का अर्थ अपने अर्थों में समभे गये जीवन से करते थे। पर महादेवी के सामने जीवनं श्रयने पूर्ण व्यापकत्व के साथ उपस्थित है। यही कारण है, कि एक छोर उन्होंने प्रगतिवार की त्रुटियों का विश्लेपण किया है वहां छायाबाद की कमियों की त्रोर से त्रांखें नहीं मूंद लीं। उन्होंने छायात्राद के सम्बन्ध में कहा है कि "छायाबाद के कवि को एक नये सौन्दर्य-लोक में ही यह रागात्मक दृष्टिकोण मिला, जीवन में नहीं, इसी से वह अपूर्ण है"। यह छायात्रार की वड़ी कड़ी आलोचना है। शुक्ल जी ने भी तुलसी की 'कुछ खटकने वाली वातों' की छोर हमारा ध्यान ध्याकर्षित नहीं किया है सो बात नहीं, पर वे छोटी मोटी त्रृटियां हैं जिनकी अब-स्थिति से काव्य पर कोई विशेष अपकर्षक प्रभाव नहीं पड़ता । जहां तक मौलिक दृष्टिकोएा का प्रश्न है, जिसने तुलसी काञ्य के रूप में साकारता प्राप्त की है उसके प्रति वे नतमस्तक ही रहे हैं। पर महादेवी ने छायाबाद की मौलिक त्रुटि की स्रोर निर्देश किया है । स्राज के कवियों से भी उनकी यही शिकायत है कि उन्होंने जीवन को उसके सिक्रय संवेदन के साथ स्वीकार न करके उसकी एक विशेष बौद्धिक दृष्टिकीण से छू भर दिया है श्रीर उन्होंने ललकारा है कि वे "श्रध्ययन में मिली जीवन की चित्रशाला से वाहर श्राकर, जड़ सिद्धान्तों का पाथेय छोड़ कर, अपनी सम्पूर्ण संवेदन शक्ति के साथ जीवन में घुल-मिल जावें।"



हम इतना ही जानते हैं कि भरतप्रणीत नाट्य-शास्त्र में उस नीत्र का चर्णन है जिसने आयार पर सारा सम्हन नाट्य साहित्य का प्रासाद खड़ा है। और उस नीत्र की ईट है सामानिकता जिसमें सामाजिकता नहीं उसमें नाटकीयनां नहीं। अक्परित के चिन्हों के महार कहें तो मामाजिकता-नाटक व्ययांत् नाटक से यदि मामाजिकता निकाल ली जाय तो उसमें मार-तत्त्र सुद्ध नहीं रह जाता।

श्रा हम छुद्र मस्कृत नाटकां को निते हैं श्रीर उनमें वर्णित मामाजिक प्रष्ठ-मूमि का निवरण उपस्थित करते हैं। यहां पर में पहले ही मानवान कर दू कि किमी रचना मक साहित्य का उद्देश्य ममाज का वर्णन करना नहीं होता। उदंश होता है श्रान्मदान करना, श्रपने हद्य का मधन कर श्रमृत बाटना। यर तू कि श्रात्मा की रिधित भी शरीर में होती हैं जो पुन देश तथा काल की मिट्टी से बनता है श्रत देश श्रीर काल श्रयोत मामाजिकता भी उमके लगी चली श्राजी है। नैपायिशें की शब्दावली में कहें नो यह मकते हैं कि सामानिश्ता नाटक के लिये श्राराद्वपकारक ही सकती है भन्नव्दोपशास्त नहीं। श्रीर इमी रूप में हमें उसे महण करना चाहिए।

सर्ग साहित्य के सन से प्राचीन नाटकरार अरम्योप हैं। किनिष्म के समयालीन होने के बारण इनम समय १०० इन्से वताया जाना है। मध्य मंजिया के तुरफान नामक प्रदेश में नाइपनों पर इनके लिये तीन नाटक खड़ भारत हुए थे जिनको प्रतिलिपि ल्युडम से यहे परिश्रम ने तैयार को थी। प्रथम का नाम शारिपुत प्रकरण हैं जिसमें शारिपुत और मीद्गलायन के बुंड धर्म में दीहित होने की कथा है। दूसरा गीवि नाट्य है जिममें कीर्ति, पृति, बुद्धि पात्र के रूप उपस्थित है। तीमरा शायर एक मार्माजक नाटक मुन्छ्विटक की तरह है निममें एक जिलाम लोलुप सोमदन तथा उमनी वेश्या प्रीमन मगधानी की कथा है। ये तीना नाटक खड़ित है। अत इनके बारे में निश्चित रूप से बुद्ध कहा नहीं जा सकता। इनना ही अनुमान किया जा सकता है कि ज्योगिय शतान्दी के प्राप्न से स्था में ही सरका नाटकों की रचना होने लगी होगी। और तृतीय नाटक की कथा में ही स्पष्ट हैं कि इसमें मामाजिकना का भी पूर्ण मात्रा में मन्तिवेश रहा होगा।

सरका के दूसरे नाटकार भाग हैं। १६१२ के पूर्व इस इनका नाम भर ही जातत से पर जब से पर गणपति शास्त्री ने भाग लिखिन १३ नाटकीं का पता लगाया और त्रिवेन्द्रम पुस्तक माला में इनका प्रकाशन कराया तब से इनका श्रध्ययन हुआ है और विद्वानों के बीच इन्हें लेकर कम मत-भेद भी नहीं है। तिथि ही के बारे में लीजिये न। ये नाटक ईसा पूर्व पांचवी शताब्दी से लेकर इसा के पश्चात् ११ वीं शताब्दी तक कहीं भी रखे जा सकते हैं। हमें इससे कुछ मतलब नहीं। हम इतना ही जानते हैं कि अश्व घोष और कालिदास के बीच भास के नाटक रचे गये होंगे अर्थात् २ री व ३ शताब्दी के आस पास। इनके नाटकों की सामाजिक पृष्ठ भूमि की तुलना जब अन्य ऐतिहासिक स्रोतों से प्राप्त तत्कालीन सामाजिक श्रवस्था के ज्ञान से करते हैं तो हमारा विश्वास दृढ हो जाता है। आइये, भास के नाटकों की सामाजिक पृष्ठभूमि देखे।

- (१) इन नाटकों में वर्णित सामाजिक संगठन में जिटलता नहीं है, समाज सीघा सादा और आदिम ढंग का है। परिगर समाज की इकाई है और इसके प्रति हर तरह से बफादार रहना सर्वोपिर कर्तव्य समभा जाता है। इन नाटको से अनेक उदाहरण उद्धृत किये जा सकते हैं जहां पात्रों ने परिवार के प्रति प्रगाढ श्रद्धा के भाव प्रगट किये हैं। "अभिपेक" में बालि अपनी मरण-शञ्चा से भी सुप्रीव को यही कहता कि "विमुच्च रोपं, परगृद्धा धर्मकुल-प्रवालं, प्रगृद्धतां नः। अर्थात कोच को छोडो, धर्मानुसार कुल की परम्परा पालन करो। उसी नाटक में सीता कहती है कि 'ई श्वराः आत्मानः कुलसहरोन चारिच्येण यदि अहमनुसरामि आर्यपुत्रम् आर्य-पुत्रस्य विजयो भवतु।"
- (२) परिवार के व्यक्तियों में समान-शील-रूपता की चर्चा पद पद पर की जाती है। परिवार के व्यक्तियों के रूप साहश्य का उदाहरण लीजिये। 'प्रतिमा' नाटक के चतुर्थ श्रक में सीता भरत से मिलने के लिये श्रागे बढ़ती है पर भरत श्रीर राम दोनों भाईयों में रूप-साहश्य की मात्रा इतनी है कि वह उन्हें राम ही समक लेती है। इस तरह रूप-साहश्य श्रीर स्वर-साहश्य-जन्य भ्रम के उदाहरणों से भास के सभी नाटक भरे पड़े हैं।

⁽३) इसी के साथ समाज में नारियों के स्थान का भी प्रश्न लगा हुआ है। ऐसा लगता है कि उस समय भी इसी भावना का प्रावल्य था कि "न स्त्री स्वातन्त्रयमहित।" उसके चारिच्य का मापदण्ड कड़ा होता था। 'श्रुभिपेक' नाटक में एक स्थान पर कहा गया है कि नारी का अचारिच्य दोनों कुलों को ले

श्रावित ने जिम हल्के पुलके दग से तथा सजाह के तीर हर यहीपतीत के मम्बन्धमें यार्ने कही उमना दूमरा अर्थ हो ही क्यामरता है। यह कहता है कि-

> एनेन भाषयति भित्तिपुर्र्भमार्गप एनेन मोचयति भूषणसम्प्रयोगान उद्घाटन भवति यत्रदढे क्पाटे ष्टपुन्य कीट मुजने परिवेष्टनञ्च ।

अर्थात् यद्योपरीत वंड गाडे मीते पर काम आजा है। मेन मारने के समय किननी भीति वादी जाय इमके नापने का काम लिया जाता है। किसी के हाथ में गहने हो तो इस के महारे उन्हें निकाल कर भागा जा महता है, क्हीं रियाड जरूड गई हो ते इसके सहारे खोल ली जा सरती है, कही माप कारने तो उस श्रम के पर्यष्टन के काम में भी यह श्राना है। भला श्राप ही कहिचे "यहोपनीत परम पनित्र" की यह छीदानिवर " हा, ब्राह्मणी की की प्रतिष्ठा ऋव भी थी। ब्रायण भी व्यापार करते थे । चारदत्त ब्रायण ही था पर उमके पर्नज तथा उसने भी व्यापार के द्वारा खनत धन राशि दर्पार्नित की थीं । कायम्य लोग आदर की दृष्टि से नहीं देखे जाते थे । सेट लोग नैश्य थे जो व्यापार करते थे, व्यापारिक ज्ञान उनमा उच्च कोटि का था श्रीर वे लोग न्याया शर्श को व्यापारिक मामलों की छानवीन में सहायना देते थे। चारून ब्राह्मण होने पर भी बसतसेना को वधू के रूप में स्वीकार कर लेता है। अत अनुमान करना गलत न होगा कि अन्तर्जातीय रियाह की प्रया प्रचलित थी। श्राधिक दृष्टि से समान दो दृतों में निभक्त हो चला था। एक पू जीपति वर्ग था जो अपनी सनक के लिये रूपयों की पानी की तरह बहा मकता था, जो धर्माय महलों मे निरास करता था जिनके बच्चे मीने के सिलीनों से रांलने थे पर इसरी और वैसे लोग भी थे जो अपना ऋण भी नहीं चुना मनते थे। जुन्ना ना मेल न्नाम तार से प्रचलित था। लामत्य की प्रधा थी। मूल्य के द्वारा दास खरीद तथा वेचे भी जा समते थे। सरनार की ओर में न्याय की ज्यास्या भी थी पर वहां हर तरह की घायली चल मरती थी। बुद्ध धर्म राह्मा हो चला या और कभी सभी कुछ मिलुका को कडिनाई का सामना करना पड़ा था। पर चुछ लोगों में अन भी उसरा आरर या और लोगों के बौद्ध वर्ग में दीचित होने के उदाहरण भी मिलने वे। लीगों में ज्योतिष शास्त्र के शुम अशुम पर भी निश्तास था राज्य में क्रान्ति करना सहज वात थी। क्रिसी राजा को हटा कर स्वयं राजा वन जाता इतना ही सहज, था जितना कि आज दिन रेल के तीसरे दर्जे में किसी द्वंग के लिये सीचे साचे यात्री की जगह पर द्खल कर लेना। समाज के प्रायः सब पहलुओं पर प्रकाश डालने को दृष्टि से संस्कृत नाटक साहित्य के इतिहास में मुच्छकटिक का स्थान आदितीय है।

मुच्छकटिक के वार विशाखदत्त का मुद्राराज्ञस तथा भवभूति के नाटकों के नाम ही उल्लेखनीय रह जाते हैं। परन्तु मुद्राराज्ञस तो एक विशुद्ध राजनेतिक नाटक है और उसमें चाणक्य और राज्ञस जैसी दो महान प्रतिभात्रों की बौद्धिक लड़ाई की कथा है। भवभूति का कवि नाटककार से श्रिविक प्रवल है, हिन्दी में ठीक प्रसाद की तरह। अतः इन दोनों नाटकों में कोई विशेष सामाजिक पृष्ठभूमि की त्याशा नहीं की जा सकती। भवभूति के वाद तो नाटक में ही नहीं संस्कृत साहित्य के प्रत्येक क्षेत्र में ह्वास का युग शुरू होता है जिसमें हृदय की वास्तविक प्रेरणा, अनुभृति की अभिन्यक्ति पीछे छूट जाती है। कुछ वने वनाये नियमों का शुष्क अनुवर्त्त ही प्रधान हो जाता है। ऋतः उनमें समाज का प्रतिविम्य को ढूंढना व्यर्थ है। सच्ची बात तो यह है कि क्लासिकल संस्कृत नाटक ने कभी भी वास्तविक जीवन का नहीं बल्कि जीवनोत्कर्ष को अपना आघार बनाया है। नाटक सदा समाज के एक विशिष्ट अंग का ही प्रतिनिधित्व करते रहे हैं, शायद ही कभी ऊंचे स्तर से उतर सामान्य सतह पर उन्होंने विचरण करने का प्रयत्न किया हो। नाटक श्रीर सामाजिक जीवन में सदा ही पार्थक्य बना रहा श्रीर जब नाटकीय उत्साह जरा भी मंद पडा कि यह पार्थक्य और भी वढ गया। जनता का रंग मंच नहीं था। श्रतः इस पार्थक्य की श्रमिवृद्धि पर नियन्त्रगा नहीं हो सकता था। जनता का कोई नाटककार था ही नहीं। भास, कालिदास जैसे प्रथम खेवे के नाटककारों की भी सीमा थी। पर इसके वावजूद भी उनकी परख ने उन्हें सामाजिक जीवन से सर्वथा अविद्यन होने से रोका और उनके द्वारा सच्चे जीवन की नाटक की रचना हो सकी । कालिदास भले ही मन में सोचते हों कि उनके नाटक अभिरूप मूचिए परिपद के लिये हों पर वे जन साघारण के नहीं हों सो वात नहीं । पर पिछले खेदे के नाटककारों ने जनता के लिये नाटक लिखने का दावा किया तो है। पर वे सफल नहीं हो सके हैं। ऊपर कह आया हूं कि नाटककार के विविध रूपों में प्रकरण ऐसा ही

था। वाद मे भी ुल ा में है जैसे उद डी का मिल्लिका मास्त, रामचन्द्र का मिल्लिका मकरन्द, रोहिनीमृगाक, कोमुदीभिक्षानन्द । पर सब निजीत हैं, भत्रमृति के मालती माधन के अनुकरण मात्र हैं ।

आधुनिक काव्य

कर्नता की प्रगति के इतिहासायलोकन से यह स्पष्ट है कि उसका प्रयत्न अपने को अधिक से अधिक प्रेपणीय बनाना रहा है। वह सदा चाहती यही रही है कि वह अपने युग के भागों को मुखरित कर सके, उनको यथार्थ वाणी दे सके। परन्तु प्राचीन काल में किवता में स्पष्टता की समस्या उतनी कितन नहीं थी। कुछ छंद नियत थे, कुछ विपय तथा तद्नुरूप राज्दावली की सत्ता वर्तमान थी जिनको काञ्यात्मक मान लिया गया था। उनके सहारे किवता की रचना कर किव बन जाना सहज संभाज्य था क्योंकि विषय, तद्नुरूप छंद तथा तद्रारवाहिनी राज्दावली इत्यादि सब ही काञ्यमय थे। पाठक पहले से ही उनके प्रति कलात्मक दंग से प्रति-क्रिया करने के लिए तैयार रहता था। ऐसी परिस्थिति में किव-कर्म उतना कठिन नहीं था। किंव तथा किसी कलाकार की सब से कठिन समस्या और प्रश्न यही है कि वह किस तरह पाठकों को आकर्षित करें, अपनी रचना के प्रति दिलचस्पी उत्पन्न करे तथा उनमें अपने काञ्य के प्रति संवेदनशील एवं प्रह्णशील मनोवृत्ति जिसे अंग्रेजी में कहते है receptive mood जागृत करे। यदि इतनी वात सध गई तो उसकी आधी लडाई फतह हो गई। और यह आधी लडाई किव के लिए पहले से ही जीती जीताई रहती थी।

में लडकपन में एक खेल खेला करता था श्रीर श्राज भी कभी अभी अपने बच्चों के साथ खेलता हूँ। किसी बच्चे को बुलाकर कहता था। सुनी, सुनी। हतना भात खईव (कितना भात खाश्रोंगे?) "हां"। "राम जी की वकरी चरिईवि (रामजी की वकरी चराबोंगे) वह कहता हां। रामजी भिर हैं तनानू डेरइश्रव? (रामजी मारेंगे तो नहीं डरोगे नहीं नं? 'नहीं'। तब तक में उसकी

श्चानों के सामने थपड़ी पार देता था श्चीर उसकी श्रारों डर से भिन जाती थीं। और मैं उसे चिडाने लगता। देखों डर तो गये। यही वडी निडरता की डींग हारते थे ' तर से एसा हो जाता था कि ज्योंहि उस नालर को या उमके साथियों को बला कर कहना कि इतना भान साखीगे त्याही उस बालक की श्राखें भिचने लगना थी अथगा यह उन्हें भीवने लगना था। आन की मनोपैहानिक शब्दाउली में क्हेंगे कि यह इम नरह की प्रतिक्रिया करने के लिए conditioned हो गया था। यही दशा हमारे परिना पाठमा की थी। वे एक तरह के बने बनाय (Conditional) पाठक थे। उनके मस्तिष्क में काज्य-परिभाषा निश्चित थी. उमही शृखला की सर कडियों से वे सर परिचित थे, एक कड़ी वे स्पर्श से मारी शृयला फरन हो जानी थी, सार मन्यार जग जाने थे श्रीर पाठक बाज्या मरु दग से प्रति-त्रिया करने लगता था। ठीक उसी तरह जिस नरह पानलफ के बत्ते की प्रान्थियों से कुढ़ी की खटक सुनते ही लार अनए। होने लगता है। नहीं तो बाज बीम वर्ष पहले दिनसर के "हिमालय "नामक करिता पर जनना पागल हो जानी थी उमरा रहस्य मित्रा इसके समझ में नहीं ज्याना कि उस प्रतिता में कुछ भार प्रमण शब्दों का प्रयोग था खोर भारतीय इतिहास के युगपुरूपों का नाम लिया भर गया था। यही काम भारतेन्दु ने किया था चौर "घटोडिया" के प्रसिद्ध गायक रघुरीर शरण दी ने भी यदी कियाथा।

श्रत किरल की प्रतिभा के बीज के श्रभार में भी रोई किर नियमों का श्रत्यतंन कर किरता की रचना कर सकता था। श्रश्तंत किरना करते समय कान्यतार की हाँच नियमों पर किन्द्रिन रहती थी जिनता जारू सममा जाता था, पाउठों के सर पर चढ़कर बोलेगा ही और उनमें काज्या मर श्रापृति जमें विमा नहीं रह सकती। पर शिक्षा के प्रचार और गणतन्त्र के प्रसार के साथ परिस्थांत में बुझ परिप्तंन हुआ। किता श्रा गणतन्त्र के प्रसार के साथ परिस्थांत में बुझ परिप्तंन हुआ। किता श्रा लिखी जाने लगी जनता को ध्यान से स्वार। लह्य यह हो गया कि नियमों का पाजन हो जाय, ठीठ है नहीं तो नियमों के उन्लबन के लाइन से भी कितता नहीं कररायेगी यहि वह जनता को श्रपन माथ ल सके तो। माबारण जनता की सहज चुद्धि के लिए पाछ होना ही कितता ती स्पष्टता और मार्थकना मानी जाने लगी। कित श्रपने सिहासन से च्युन कर दिया गया और जनता वस स्थान पर शिवित हो गई। श्रपने ध्यवित्रारों के लिए कित के इस सवर्ष के इतिहास को स्पष्टता पूर्वक हिन्दी साहित्य में हम नहीं देख सकते। हिन्दी साहित्य में सम्पूर्ण अवेजी साहित्य का उत्तराविकारी रहा है श्रत वह बड़ी तेजी से सम्पूर्ण अवेजी साहित्य का उत्तराविकारी रहा है श्रत वह बड़ी तेजी से

श्रापनी मंजिल की पार करता गया है। श्रातः प्रत्येक आन्दोलन की विशेषता श्रों को यहाँ विस्तारपूर्वक देखना सम्भव नहीं हो सकेगा। श्राज हिन्दी साहित्य, अपने छोटे पैमाने पर ही सही, उन समस्याश्रों से जूभ रहा है जो श्रंपेजी साहित्य के सामने हैं श्रोर उसे प्रभावित कर रही हैं। श्रंपेजी में E. E. Cummings, yeats, T. S. Elliot, Sitwell इत्यादि ने जिस श्राधुनिक काञ्य का सूत्रपात किया है उस तरह का काञ्य श्राज हिन्दी में भी पर्याप्त रूप से लिखा जा रहा है।

श्राज की श्राधुनिक कविता में विद्रोह के भाव हैं, उन्नीसवी शताब्दी के काव्य के विरुद्ध उसमें विद्रोह के भाव हैं। परन्तु काव्य में स्पष्टता के विरूद्ध नहीं। यह विरोध करती है तो इस बात का कि काञ्य सम्बन्धी नियमी को वतलाने वाला कवि न होकर जनता क्यों होने लगी। अतः आधुनिक श्रंप्रेजी कवियों के अन्दर अठारहवीं शताब्दी के साथ अधिक सहातुभूति के भाव पाये जाते हैं जबिक काव्य नियमों का निर्माता कवि था, पोप थे, ड्रायडन थे। श्राज के तथाकथित शिचित बृहद पाठक समुदाय श्रीर कवि में काञ्य-गत स्पष्टता श्रीर प्रसादिकता को लेकर भगड़ा नहीं है। दोनों चाहते हैं कि काव्य की अभिव्यक्ति स्पष्ट हो, खडी हो, समर्थ हो । पर प्रश्न यह है कि स्पष्टता का अर्थ क्या ? वहु संख्यक साधारण पाउक यह चाहता है कि बही, कविता स्पष्ट है जो पढ़ते ही समभ में त्रा जावे, मस्तिष्क पर जरा भी जोर देना न पड़े पर आधुनिक कवि की मान्यता है कि काव्य में स्पष्टता सस्तीचीज नहीं है। आधुनिक कवि का मस्तिष्क जिस सूचमता को पकड सकता है, उसकी विघायक कल्पना स्पष्टता को जिंस आलोक में देख सकती है, उसकी श्रमिन्यिक के लिए साधारण भाषा से कामनही चल सकता, उसके लिए श्रिधिक श्रभिव्यंजक भाषा, श्रिषिक समर्थ पदावली-श्रिषक ताजे स्फूर्त तथा समर्थे शब्दों की आवश्यकता है । परन्तु कविताओं के जन-साधारण पाठकों का मस्तिष्क पीटी लकीर पर चलने और सीवे साघे रूप में सीचने का इस तरह श्रम्यस्त हो जाता है कि उसमें अपर उठ कर या इधर उधर आंखे दोड़ा कर देखते की चर्मता जाती रहती हैं। उसने अपनी नाक टटोली, देखा वह अपने स्थान यर मौजूद है वस चलो ठीक है। आज का कवि इस स्थिति से श्रसंन्तुष्ट है,। वह सब जगह पराजित हो, श्रपमानित हो यह वह सह लेगा परन्तु वह कभी गंवारा नहीं कर सकता कि वह अपने ही घर में इस वरह श्रपदस्य हो कर रहे। वह श्राज तक यही करता श्राया है कि श्रपनी दिन्य

वाली द्वारा लोगों के हदय में रहति वा मचार बरे, अपनी ली से लोगों के हृदय की सोई लों को जगाये अर्थात यह स्वय कि है तो अपना प्रसाद बाट का लोगों को भी कवि बतावे साकि वे उसके दिव्य प्रसाद के स्वाद का बळ रमीष्योग कर सकें। वे सावारण सनह से उपर उठ कर कुछ हद तर कालिटाम, शैक्सपिया स्थीर पीप बन सहें। पर जब वह देखता है कि वस्ता ही उलट गया है, जनना डिक्टेटर वन नेटी है और मिन को उन्च शिखर से उतार कर धूल में लोटने के लिए हिटायत दे रही है तो उसके हृदय में भयकर निद्रोह के भाग उमडते हैं और यही उमडन आधुनिक काव्य का रूप घारण करता है। की सोचता है कि यदि उसे अपने प्रति सचा रहना है, अर्थात करिता के सम्बन्ध में जो उसके भार या रिचार हैं उन पर हद रहना है और करिता को सबट में नहीं छोड़ देना है. पाठक ममुदाय की खाम ख्यालियों पर छोड़ देकर सस्ते मनोरजन मात्र की वस्त होने से बचाना है तो उसरे भाज्य को ज्ञान-लगगिदुर्देग्ध पाठक अस्पष्ट वह दे इतने डर मे अपने मार्ग से निचलित नहीं होना है। कृतिता के साधारण पाठक भले ही कह है कि जो चुल कह वह लिख रहा है बाव्य नहीं पर इतने से निरत्माहित होगर होकर यह अपने उद्देश से उसे डिगना नहीं। डिमोर्ट्सी, गणतन्त्र राजनीति ना शब्द है। यह यदि देश के शासन दोत्र तक अपने को मीमितर से, ठीर है परन्त जब वह काव्य के आध्यातिमक सेन्न में प्रतिष्ट हो सतदान (बोटों) की धाल्या के बल पर अपनी सत्ता का निर्धोप करेगी तब उसकी प्रयत दिरोध का सामना करना पदेगा हो। धाज कृतिता यही कर रही है।

किता आज जो शुछ कर रही है, पिरिस्थितियों को देखने हुए इस इसकी अक्ष्ममानिक कह भी नहीं सकते। जनन में जितने ज्यापार होते हैं, । जितनी कियाय या आन्दोलन होते रहते हैं, समुद्र पर तरने उठनी है, बायु बहती रहती है, घटाय उठती हैं, अग्नि प्रज्यलित हो उठती है, कभी कभी कीमल पुष्प भी बज़ से कठिन हो जाना है इसके मूल में कीन सी शिक्ष काम बर रही है । उत्तर है जीनन शिक्ष । जीनन ही निनिच हुए में अपने स्वह्म को प्रगटित बरना चाहता है। शान्ति पूर्वक यह कार्य सम्मन्न हो ठीक है नहीं तो लड़ कर और मनाइ कर भी। हिन्दी के एक चुडे ही प्रसिद्ध साहित्यिक से मैंने एक दिन पूछा कि आपने इचर इम थोडी सी अन्निय में ही इतनी पुला के से लिख डाली तो उन्होंने उत्तर दिया कि वस और सुझ नहीं। में मृत्यु से बचना चाहता हैं। मरना नहीं चाहता।" किता भी शायद यही कर रही है। वह निःशक हाथों पड कर धिसे पीटे छन्द और खोखले शब्दों के जाल में आवद हो निश्शक हो चली है। "शायरी मर चुकी जिन्दा न होगी यारों" एक ओर से तो यह सदा आती है, दूसरी ओर से यह कि "और फुछ चाहिए वसयत मेरी वयां के लिए।"

कविता की स्पष्टता के नाम पर यह दाता पेश किया जाता है कि उसे जन साधारण की सामान्य बुद्धि के लिए सुप्राह्य होना चाहिए। परन्तु हमें भूलना नहीं चाहिए कि जिसे सामान्य बुद्धि कहा जाता है वह चेतना की सब से कम क्रियाशील स्तर है, यह वह स्तर है जहाँ मनुष्य न्यूनातिन्यून रूप में जागृत रहता है। इसको लेकर किता का स्थागत करना छोर इसी स्तर पर उसे स्थापित करना किता का अपमान करना है। किवता हम से अधिक जागरूकता और कल्पना-तत्परत्य की मांग करती है। वह चाहती है कि उसके सम्पर्क में आने के समय पाठक मिट्टी का लोंदा मात्र न होकर एक सजीव प्राणी की तरह प्रयत्नशील हो। पाठक एक दुर्लिलत बालक है जिसकी प्रत्येक उल्टी सीची इच्छा की पूर्ति कर उसे हमने आलसी और जड बना दिया है। ऐसी सूरत में अपनी किवता के स्वरूप की बनाये रखने के लिए तथा उसके प्रति न्याय किये जाने के लिए किव कुछ असाधारण उपयों से काम लेता है तो यह दांतव्य है।

कविता को आज किसी नई परिस्थित का सामना करना पड़ रहा हो सो वात नहीं। जिन कियों की प्रतिष्ठा आज सर्वामान्य है और जिनकी किवतायें आज काव्य के चरम आदर्श के रूप में स्वीकृत की जाती हैं उनकों भी अपने ही अधिकारों के लिए कम लड़ना नहीं पड़ा है। कहा जाता है कि जब वर्डस्वर्थ और कालरिज की प्रतिभा अपने सर्वोत्तम काव्य की सृष्टि कर रही थी उस समय साधारण पाठक Shestone तथा Mickle जैसे कियों की चलती पर निष्प्राण किवताए पढ़ने में व्यस्त था। पर आज इन कियों का नाम कितनों को मालूम है। जब कीट्स और रोली का काव्य चरमोत्कर्ष पर या लोग Thomas Moore और Samuel Rogers के काव्य पर लहू थे, जब उन्हें Tennyson को पढ़ना चाहिए था वे पढ़ रहे थे Mrs hemans को तथा Martin Tupper को। जब उन्हें Whitman को पढ़ना चाहिए था तो उन्हें Montogo Nemary और Tennyson के काव्य के पढ़ने से फुरसतनहीं मिलती थी। यही क्रम आज तक चला आ रहा है। आधुनिक काव्य फुरसतनहीं मिलती थी। यही क्रम आज तक चला आ रहा है। आधुनिक काव्य

प्रगति के साथ पर में पर मिलामर चलने का दाना करने बाला तथा व्यपने को प्रबुद्ध समझने वाला पाठक भी 'व्यचन' की किनता को पढ़ेगा, उस किनता को जिसमा जरी जरी धुन पिट गया है, नार तार उद गया है पर ब्यझे य की' सडी, ताजी ब्योर गर्म किनता को नहीं पढ़ेगा।

करिता का इतिहास इमी सवर्ष का इतिहास रहा है। साधारण पाठक यहा अपनी मना जमाना चाहता हैं और कि उसे अपना सुरिवत केंद्र सममता है। धाज कि अपदस्त है, वह अपनी सत्ता की युन प्रतिष्ठित करना चाहता है। अत उसमें रागा है, असन्तीप है, सावन के श्रीचित्य या अनीचित्य का उसे ध्यान नहीं। वस उसे ध्यान है तो केंद्रल यहां कि येन कैन प्रकारेण अपना खोगा मिहासन प्राप्त किया जाते।

श्राज की रितता का क्ष यह है जिसे श्रामेशी protean कहा जाता है, यह कभी भी कोई रूप धारण कर सकती है। विषय निर्वाचन पर यह कोई भी प्रतितन्त्र स्तीरार नहीं करती, भागभिन्यिक तथा धाक्य पोजना में क्यांकरण के नियम इसे मान्य नहीं, रोली की कोई परवाह नहीं। जर निमी हो सकती है। इसका महत्व इसमें है कि पिता को एक नई दिशा की श्रोर मोर्ड रही है श्रीर यह दिखला रही है कि परिपाठी विहित श्रीर परम्परा समर्थित कान्य धारा को विना गिलगाड में परिपर्तित निये हुए ही उसके साथ कहाँ तक करनता ली जा सकती है।

विहारी थी नायिस वा चित्र स्वीचने के लिए दिनने ही चित्रसारों ने मीहिं गहि गरत जरूरे अपनी तृतिस उठाई पर उनकी अपने मुँह वो ही खानी पड़ी। उमी तरह में यहाँ कि बित्र मारें कि पितापा देने का प्रयस्त कर खाने की पितापा देने का प्रयस्त कर खाने की पितापा के विद्रास की वरह हास्यापत नहीं बनाऊ गा। पर एक काम हो करें ही ने मकता हूँ। किना को दो श्रेणियों में विभाजित कर ले मकता हूँ। लीक प्रिय तथा विशिष्ट-जनआदा। पहली श्रेणी में पिताणित किनायें अधिमा विक जनता में पहुंचने में ममर्थ होगी, उनका अधिक प्रचार होगा और वे लोगों का हत्यानुरजन भी करेंगों। दूसरी श्रेणी की किनितायें बुख विश्व चेतन पाठक तक ही सीमित रहेगी। लोग जन्दी से उसके मर्भ को महण नहीं कर सकेंगे। प्रथम श्रेणों की किनिता एक हउ तक अबदी भी हो सकती हैं। यह कोई आत्र प्रक नहीं कि वह महत्र कृडा और करकर ही हो, पर साथें में यह भी मत्य है कि नह वास्य की अन्य महनीयना की प्राप्त

नहीं हो सकती, उस ऊंचाई या गहराई को नहीं पा सकती जो कान्य की महानता का द्योतक है। यह आशंका कि वह काव्य के अन्तुएए। गौरव का अधिकारी नहीं हो सकती तब और भी वढ जाती है जब वह decadence के यग में लिखी गई हो। डिकेडेन्स से हमारा मतलव है वह युग जिसमें स्जन भागों की अद्म्य प्रेरणा, अभिव्यक्ति के अन्तरिक आवेश की मांग के उत्तर के रूपमें न होकर भाषा और भाव के अनुकरण के कारण होता हो। श्रिति प्राचीन काल की बात छोडिये। हमने अपने सामने दी हिन्दी काञ्य के कम से कम दो युग देखे हैं। छायात्राद श्रीर प्रगतिवाद । क्या कारण है कि महादेवी वर्मा, पंत इत्यादि जब आज भी छायावादी कवितायें लिखते हैं तो उनमें एक सजीवता होती है। पर उनके अनुकरण करने वाले, उन्ही भावों श्रीर भाषा का प्रयोग करने वाले श्रनेक कवि नीरस श्रीर निष्प्राण माल्म पडते हैं। कारण यही है कि वे सच्चाई से कतराते हैं, उसमें वह सूचमता नही बुद्धि की, भाव की, भाषा और छन्द की-जो काव्य की महत्ता के तत्व हैं। उनमें भाव सीधे श्रीर सस्ते हैं, तुरन्त प्रहुण किये जा सकने वाले हैं श्रीर वैसी ही भाषा में श्रभिव्यक किये गये हैं जो कि श्रनावश्यक रूप में फ़ुलाई गई है। हिन्दी में 'श्रंचल' जी का काव्य ऐसा ही है। इससे काव्य का कुछ काम चल भी जाता हो, वह लोगों की समक आ भी जाता हो पर वह कभी भी उच्च गौरव की महिमा से मिएडत नहीं हो सकता।

अस्पष्टता, दुर्वोधता तथा अनिधगम्यता का लांछन केवल आधुनिक काव्य के सर पर ही मढा जाता हो ऐसी बात नहीं है। यह तो आधुनिक कला के प्रत्येक चेत्र के लिए कहा जाता है। आधुनिक चित्र-कला तथा संगीत-कला भी कम दुरूह तथा दुर्वोध नहीं सममी जा सकती। वास्तव में सही बात तो यह है कि कला सदा ऊपर से नीचे की ओर फैलती रहती है। पहले उसने छुछ थोड़े से संवेदनशील और जागृत मनुष्य के हृदय में स्थान किया है वादमें वह जनसाधारण के बीच पहुंच कर वहाँ आदरणीय हुई है। नदी पहले उसस्थानीय शैल शिखरों पर अपनी स्थित की प्रतिष्ठा कर लेती है, वहाँ छुछ दिनों तक पर्याप्त शिक्त संचय कर लेने के वाद ही साधारण मैदानों को परिप्लावित करती है। पर आज यह कम उलट गया सा प्रतीत होता है। आज कविता नीचे से उपर उठना चाह रही है केवल संख्या के बल पर, मात्र इसी शिक्त के सहारे कि जन-बल उसके साथ है। यह सस्ती प्रजातन्त्रवादिता का विजन्भण है जहाँ वोटों के वल पर चलाते नारों के वल पर, सस्ती भावुकता

के बल पर, लोगों का ध्यान ध्याकिषित कर कहीं खिदिक योग्य पात्र को हरा कर उमने बदले में एक मूर्व को भी जिला दिया जाता है। राजनैतिक देव में भी एमो धाधली बहुत दिनों तक नहीं चल सकती पर काव्य के चेत्र में तो न तो यह सम्भत्र ही है धीर न यह चल ही मतती है।

कला की, किया को अपने अधिमारी के लिए, अपनी सना की अतिपत्ता के लिए घोर मानना करनी पड़ी हैं, न्यस्त रमार्थी ने उसमा अमल किरोध किया है, उसे चप्पे चप्पे जमीन के लिए मप्पे करना पड़ा है। कहीं कहीं तो उसे अपने मह्योगियों, ममान घर्मी जागहर कलाकारों के हाथों भी लाखित होना पड़ता है। आहा जीव जसे मानित मरी और आधुनिक कलाबिद को मीन नहीं जानला पर इन्होंने जम प्रथम प्रथम पुस्ट के उपन्याम को देखा तो पढ़ पर फेक दिया। ले हन्द तथा बहरम्ये जसे किमियों तक ने बनेक को पागल कहा। परन्तु यह तथा-मित्रत पागल की निव्यमाणों थी 'Every great and original writer, in proportion as he is great and original most himself oreate the toste by which he is to be fudged" अर्थोन अर्थेक महान् बार मीनिक लेखक जिस अनुपान में यह सीलिक तथा महान् है अपनी कला के महत्य को सममने वाली अभिरुचि का निर्माण करता है।

त्र आज की किवता और किन इसी नई अभिहिन, नई जागहरूना, नये मापदण्ड, नूनन अभिलाण और आमत्ता का निर्माण कर रहे हैं। वे स्वाद रहित निष्पण, मङ्गलिकाप्रमाह में चलने वाली किनता का कायाकल कर रहे हैं। यह बात दूसरी है कि इसी प्रक्रिया में कहीं कहीं ऐसा लगे कि कहीं उसकी हत्या न हो जाय। परन्तु अम तो जीमन और मरण के प्रति भी हमारा हिंगोण बदल रहा है न। जिम तरह आइन्स्टाईन की सापेन्नता सम्मन्धी सिद्धान्त ने समय के भित हमारे हिंगोण को परिपतित कर दिया है अभी तरह मृत्यु के प्रति भी हमारा हिंग्टमोण परिपतित हो गया है। मृत्यु जीमन का यह रूप है जो हमारी नजरों में ओमल है, और वह आज जिम तरह भित्य की बोज है उसी तरह वर्तमान की भी हो सकता है। अत आज का पाठक आधुनिक किनता को देखर उसकी मृत्यु की आग्रा करता है वह अमरा नृतन जीमन आरम्भ भी हो सकता है।

कविता आज तक चार युगों को पार कर चुकी है। प्रथमत:, संगीतमयी थी, संगीत का ही अंग थी। वार्में संगीत से पृथक होने का प्रयत्न करने लगी पर पूर्ण रूप से स्वतन्त्र न हो सकी और गाकर पढ़ी जाने लगी। तीसरी अवस्था में संगीत से वह स्वतन्त्र हो गई पर अब भी जोर से पढ़ने की चीज समभी जाती थी। और आज वह मौन पठन की वस्तु रह गई है। और श्रपनी स्वतन्त्र पृथक सत्ता की घोपणा कर रही है। अतः आज के युग में कविंता की एक ही कसौटी होगी। इसका निवेदन वाहरी आंख और श्रान्तरिक काम के प्रति अधिक होता जावेगा। पहले जब कविता संगीत से वंधी थी तो उसका लच्य पाठकों के बाहरी कान और आन्तिरिक आंखों को प्रभावित करना होता था। पर श्राज वह संगीत से स्वतन्त्र होकर अपने लच्यामें भी उसने परिवर्तन कर लिया है या परिवर्तन स्वयं उसमें आ गया है। कविता जब तक जोर से पढ़ने की चीज समभी जाती रहेगी उसमें स्थूल तत्वों की प्रधानता रहेगी और उसके सूच्म तत्व निखर कर सामने नहीं आ सकेंगे। कविता को अपने अन्तर्निहित शक्ति के वल खडी होने की शक्ति नहीं आयेगी। तुच्छ से तुच्छ कविता भी मधुर कण्ठस्वर से पढ़ी जाकर लोगों को प्रभावित कर सकती है और इसका इन्द्रजाल इस तरह छा जा सकता है कि लोग रेत के कल को भी गंगा की घारा समभ लें। पर आंखें बड़ी चतर होती हैं और अन्तरिक कान के सहयोग से काम करती हैं, उन्हें चकमा देकर पुजवा लेना उतना सहज काम नहीं। अतः आधुनिक युग में कविता खरे कचंन को ही लेकर अपने आन्तरिक सूच्म तत्त्र को लेकर ही चलेगी । आज कविता पूर्ण रूप से स्वतन्त्र होना चाह रही है, संगीत से, भाषा से, छन्द से यहां तक कि किव से भी।

कितता की आलोचना में दो शब्द बहुत प्रचलित रहे हैं भाव पद्म और कला पद्म। इसी को शुक्त जी ने भाव पद्म और विभाव पद्म कहा है। यद्यपि सभी ने इस वात को स्वीकार किया है कि वर्ण्य वस्तु (Subject matter) और रूप विधान (form) को अलग नहीं किया जा सकता, वे सिक्के दो पहलू की तरह हैं एक दूसरे के पूरक। परन्तु व्यायहारिक रूप में आलोचना ने इन दोनों को अलग करके ही देखा है। इसका परिशाम यह हुआ कि कवियों की प्रतिभा का रूप विधान को वर्ण्य वस्तु के अनुरूप ढालने में या वर्णय वस्तु को ही रूप विधान की नाप के सामने भुकाने में अधिक अपव्यय हुआ है। पर आधुनिक कविता अपने साथ इस खिलवाड

शीपिक पिता देवी तो मेरी आज्ञान निर्मूल हो गई और मत मे यही हुआ कि चाहे जो हो हिन्दी ये कान्य क्षेत्र में यह अराजकता कभी भी उपल नहीं हो सकती जो फाम में प्रतीकताद तथा परचात् प्रतीक बाद ये युग में हा गई थीं।

> श्रादमी की चाहिये पानी, मत्स्य वह श्राज भी जैमा, टूटने को परों को समेटे हुए वक-मा सूरज उपर कमा कमा, श्रीर दिन धीजर के पाश मा मैला फैला फैला फैला।

यह छोटी सी करिता दुख अजीय सी भले ही माल्म पड़े और प्राचीन दंग के पिटे पिटाये शब्द और भागें पर लुब्ध पाउन को बुझ जुब्ब भी करे पर यह किन के निजी जीत्रन की सकत लिपि नहीं है। फास के क्ति Rumband वे बारे में आलोचकों को कहते हुए सुना है कि उसकी कतिता में किमी अर्थ का दूद निशालना अमन्भन है। mullarme की क्वितान्त्रों में तो, उसके सम्भदाय के सिद्धानों से अपगत हो जाने पर, कुछ अर्थों की संगति वैठा लेना फिर भी मन्सन है पर Rumband के साज्य को सममाने के लिये उसके वैयक्तिक जीवन का निस्तृत ज्ञान आवर्यक है। पर हमारे किन पाठक पर इतना बोक नहीं देते, वे इतना आत्म-समर्पण नहीं चाहते। पाटक से थोडे से मकिय सहयोग की, माग करते हैं और चाहते हैं कि पाठक उसकी यढाई हुई वाई को थोडा लपक कर पकडे। आप थोडा ध्यान से पहें श्रीर वाज्य में सक्ते प्रसार-अनित मानसिफ श्रालस्य से उपर उठें तो आप को ये उद्धृत पिक्तमा स्पष्ट हो जायेगी। ये अपने दग पर मन्द्रय के जीयन की ट्रेजिडी को कथा कह रही हैं कि मनुष्य को किस तरह सकट तथा संघर्ष से होकर अपनी नियति का पय तय करना पडता है। "सुनह पत्रन-सुन रहनी ह्मारो, जिमि दशनन मह जीम तिचारो।" पर सावारण पाठक तुलसी की इस चौपाई को कतिना कहेगा पर इस प्रपद्य प्रारुप में भी कार्यातम् अनुभूति है ऐसा वहना उमने अभी नहीं सीखा है

दसरी वात जिसके त्राघार पर त्राधुनिक काव्य को कोसा जाता है वह है छन्द से मुक्त कर उसे गद्य की सीमा तक पहुंचा देने की । वह भी वात मुफे इस संकलन में कही दील पड़ी। हां, निश्चय ही इन कवियों में परिपाटी विहित तथा परम्परा मुक्त छन्द विधान के वंधन की कडाई का श्रभाव है। पर यह कहने वाला सचमुच साहसी होगा कि इस संकलन की कविताओं में गद्यात्मक वाक्यों को ही काट छांट कर मनमाने रूप से वैठा द्या गया है। इस पूरे संकलन में श्री सर्वेश्वर दयाल सक्सेना की "नये वर्ष पर" नामक कविता है जिसे आप कटे कटे अंशों को समेट कर एक साथ पढें तो आप नहीं कह सकेंने कि ये गद्य नहीं हैं। "मैं गमले सौपता हूं जिसमें वीज डाले गये हैं, श्रंकुर सीपता हूं जिनकी पंत्तियां निकल रही हैं, वे पौधे सौंपता हूँ जिन्होंने किलयों के मुद्दे खोले हैं, वे फूल सौंपता हूँ जो रस स्रोर गंघ की अंजलि भरे हुए खड़े हैं"......इत्यादि । यह तो हिन्दी गद्य के समीकृत वाक्यों ऋच्छा उदाहरण हो सकता है। वास्तव में भावों के तद्तुरूप रूप विधान तथा शैली को प्राप्त करना, ताकि काव्य अधिक से अधिक श्रभिव्ययंजक हो सके, यह सदा से ही कवि का लच्य रहा है। कालिदास के र्य की तरह कवि की कविता आत्मकर्मन्मं देहं की प्राप्ति की चेष्टा सदा से करती आई है। इस सिद्धि के लिये कृत्रिम और अकृत्रिम सब तरह के उपायों से काम लिया गया है। आधुनिक काव्य में भी आत्मकर्म ज्ञम देह की प्राप्ति की चेष्टा की जाती है पर दृष्टि कीए में अन्तर हो गया है । पहले विषय की कची सामग्री को काञ्य के एक वने वनाये सांचे में ढाल दिया जाता था। श्राज समभा जाता है कि कविता एक बंड़ी ही संवेदन शील वस्तु है जिसे रूप धारण करने के लिये स्वतंत्र छोड देना चाहिये। अपनी नैसर्गिक मांग के अनुरूप वह स्वरूप धारण कर ही लेगी। आप द्रव पदार्थ को निस्पन्द रूप से थिराने के लिये छोड़ दीजिये उसमें स्वयं Crystal वन ही जायंगे। वालू की सतह पर किसी तार को छेड दीजिये उसके प्रकम्पनों के आचात प्रतिधात के अनुरूप इदीगई वाजू के ढेर जम ही जायेंगे। इस प्रवृत्ति को चिरतार्थ करने के लिये मुक्त छन्द एक वड़ा ही सजीव प्रयोग है। हमारे कवि काव्य के चेत्र में Self determination के सिद्धान्त को लागू करना चाहते हैं, वे श्रराजकता नहीं चाहते पर स्थानीय शासन के नियमों का आविष्कार करना चाहते हैं। हां, इतना अवश्य है कि इस वंवन मुक्ति का दुरूपयोग किया गया है। (जैसे सत्र नियमों का होता है) इसे अत्म नियंत्रित संतुलित स्वतंत्र्योप-भोग के रूप में न लेकर उच्छ खल मनस्त्रिता के रूप में लिया गया है।

पर हिन्दी यहा पर उतनी लादनीय नहीं है। इस सकलन के अधिवाश पर्यों में एक लय है, एक गति है। उपर हमने एक मुक्त छन्द का उदाहरण दिया है और कहा है कि यह गण की मीमा को छ रहा है और जब मैने इसे आली-चना के लिये इसे चुना तो सचमुच कड़ी न कहीं कड़ोर आउरव हो गया है।

इसकी स्नीवार करने में किसी की युद्ध आपत्ति नहीं ही मक्ती कि हमारा साहित्य और काठ्य यूरोपीय साहित्य का घारा से ही प्रेरणा ले रहा है। पर जर हम देखते हैं कि यहां के माहित्यकाश में कैसे वित्र विचित्र, में बहु गा, उल्ल जुन्ल, सिद्धान्त तर रहे हैं, शब्दों के माथ कैसे कैसे brioks रोले जा रहे हैं, शब्दों के उच्चारण और धानि को भी काठ्य धर्म में एक सहायक प्रधान मानन माना जाने लगा है। निरामों को हटा कर एक शरेणाम ज्यस्तान्त मनुष्य के बराहट की ही काठ्य स्तरूप माने जाने लगा है। एक ही शब्द को कामा या सेमीकालन के द्वारा कई दुकड़ों में तीड़ा जाता है। एक ही शब्द को कामा या सेमीकालन के द्वारा कई दुकड़ों में तीड़ा जाता है। एक ही शब्द को कामा या सेमीकालन के द्वारा कई दुकड़ों में तीड़ा जाता है। इस ही (falling) या यह पिक देशिय With ered unspeaking, twenty, Ingers, large) तो सचगुच अपने कियों के आतम स्थम पर आश्चर्य होता है जिन्होंने इस आधी में मी पैर उखड़ने नहीं दिये हैं। यूरोपीय निचार घारा में बुद्ध ऐसा चटपटापन है और उसमें मनुष्य के मन की सहला देने की पसी समता है कि यह मुस्त इसके प्रति आकर्षित हो जाता है। हमारे किन ने इस प्रलोभन के मामने आतम समपर्ण नहीं किया है यह उसकी सजीनता का प्रमाण है।

मैने वहा सजीनता का ममाण है। यह भी हो सकता है कि यूरोपीय साहित्य की गति पित कथा नित्य प्रीत होने नाल प्रयोगों से उन्हें पूरा परिचय न हो। यदि यही बात है तो भी हमारे लिये श्रेयस्कर ही है। एक तो यह कि इस शक्य परिचय ने वारण स्त्रभानत बहा की श्रातिनाविताओं से हम बचे रहे, दूसरी बात यह कि परिचय की प्रमाहता, श्रातुभृति का निरतार हमारे व्यक्तित्व के उस स्तर को छ ही दे जहां में सूजन श्रारम्भ होता है यह कोई श्राम्पक नहीं। ज्ञान का बोध कभी स्वजातमक प्रतिमा को छ छिन भी कर देता है। किमी प्रदेश की रत्ती रनी पूल छान नर, वहां की प्रत्येक वस्तु का प्रत्येच प्राप्त कर जो लोग तन्समूनकी उपन्याम या कितता निखना चाहते हैं उनरी बात मेरी समझ में नहीं श्राती। जानकारी थोडी ही हो पर उसका भाष मुजना मक या काव्यान्यक उपयोग कर मर्के श्राम्पकता

इतनी ही सी है। हिन्दी के कवियों का परिचय विदेशी साहित्य के प्रत्येक भागमंगियों से भले ही न हो। पर जो कुछ भी वह जानता है उसका वह सजनातमक उपयोग कर रहा है इसमें कोई शक नहीं।

इस संकलन में चार तरह की कवितायें दिखालाई पड़ती हैं। कुछ तो ऐसी हैं जिनमें विषय तो वही पराना है पर हां, कवि ने उन्हें नूतन अर्थवत्ता महत्वों तथा मुल्यों से समान्त्रित करने की चेंद्रा की है। वर्षानत के वादल, प्रांग-दर्शन, ज्योति का अभिशाप, हिलोर, गीत (२४) निवेदन, गीत (४८) आत्म परिचय इत्यादि कवितायें इसी श्रेणी में आयेंगी। कुछ कवितायें ऐसी हैं जिनमें असल खाब और तर्जे अड़ा सब कुछ नई हैं। नये नये विषय श्रीर नई नई अभिव्यक्ति इन्हें वास्तविक अर्थ में आधुनिक कहा जा सकता है। इन कविताओं के सजन के पीछे यह घारणा मालूम पड़ती है कि कोई भी विषय चाहे वह देखने में कितना ही नगएय क्यों न माजूम पड़े कवि के लिये त्याज्य नहीं हो सकता। रहा गया अभिन्यिक का प्रश्न। यहां भी कवि किसी तरह का वंघन नहीं स्वीकृत करेगा। प्रश्न एक दम व्यावहारिक है। भले ही परम्परायुक्त छन्दोवद शैली का प्रयोग न हुआ हो । देखना यही है कि काम चलता है या नहीं । इसके द्वारा जो अनुभूति प्रेपंगीय है वह काव्यासम कही जा सकती है या नहीं। इस श्रेणी में संक्रमण, बन्बई की शाम, गोता खोर, गीत (११) प्रपद्य-प्रारूप, ढाक बनी, उद्जन वम्ब के परीक्षण पर, गोर्ड गुलाबी नालून से, नये वर्ष पर इत्यादि कवितायें आयेंगी। तीसरी श्रेणी में वे कवितायें है जिन्हें ऋति नृतन तो बनाने का प्रयतन किया गया है पर वे कुछ वन नहीं सकी हैं, विनायकं कुर्वाणः , रचयामांसं वानरम् का उदाहरण वन कर रह गया है। जैसे माली का छोकरा।

कुछ कवितायें है जिनमें इमेजिस्ट (Imagist) तथा सिम्बोलिस्ट Symbolist सम्प्रदाय के सिद्धान्तों का प्रभाव स्पष्ट है। Image वैसे क्या है, यह समक्त लेना चाहिये। १६०५ के लगभग अंग्रेजी साहित्य में इमेजिस्ट कवियों का सम्प्रदाय कायम हुआ, और इनकी ओर से अनेक विद्यापतियां निकलीं, अनेक काव्य संग्रह के प्रकाशित हुए और १६९१ में (Some Imagist Poets) नामक एक काव्य संग्रह के प्रकाशन के साथ इनका अन्त भी हुआ। इनकी विचार प्रणाली की पूरी तालिका देना यहां सम्भव नहीं। इन लोगों का विश्वास था कि कविता. अपने नाम को साथक करने के लिए जिस उन्ते जना

को अपना उपनीव्य बनानो है यह अधिक देर तक टिक नहीं सकती। अव बंबिता होटी ही हो सकती है बड़ी नहीं। Poe की एक क्लिए भी The Poetic Principle उसमें का बाक्य The degree of excitemat which would entitle a poem to be so alled at all, cannot be sustained through a composition of any great length

द्यत , उनमा कहना था कि लम्मी किनता का स्थापत्य, सगठन व्यवस्य ही शिथिल होगा, और यह लम्माई बाज्य में वावक होगी। पाठक के मिलिय्क के लिए पिनता का बही म्यान है जो चातुप व्यनुभूति के किसी क्षण में प्रति-निम्ब का नेत्र की कनीनिमा के लिए होता है। यह एक क्षण की बात होती है परन्तु इसमें ही सारी दर्शनीय बातें व्या जानी हैं A poem is an image or a succession of images and image is that which presents an intellectual or emotional complex is an instant of time

इसी प्रतिनिम्ब [Image] पर जोर देने के बारण इस सम्प्रदाय को इमेजिस्ट कहते हैं। इनमें कृतितायें छोटी होती हैं छोर छामित्र्यिक सीघी छोर चुभने वाली। बास्त्र में खाकुचन का यह सगठन छाधुनिक बाव्य की विशेषता है। खत छासोन्य सक्तन की भी छाधिकाश कवितायें लण्याकार है। उदय शकर भट्ट की यह कृतिना

> घरती से वढ कर खीर नहीं कीई जिन्दगी यहीं पर खी, फली, रम-घोई नज़्त्र, चाद सूरज में पृम थकी जन ईखर की काया पापाएंगे में मोई॥

यह करिता श्रपनी श्रिभिव्यक्ति के तीखापन, धर्मपन तथा श्रापुचनात्मक सगठन में किसी भी इमेजिस्ट किता से टक्कर हो सकती है। गीत (११), अपरा-पाहप, रात, बाशा की वशी, जिन्दगी, फागुनी शाम इन्यादि शीपक कवि-ताओं को इसके उदाहरण के रूप में उपस्थित कर दिया जा भरता है।

यह बहने के लिए कि इम सबलन की पुछ कविनाओं पर Symbolism सम्प्रदाय का प्रमान परिलक्षित होता है हमें सिम्बलिय्म का वर्ष समप्रमा होगा। पहले तो यह कि सिम्बल और Allegory में अन्तर है। रूपक श्रान्योकि, Allegory में प्रस्तुत श्रीर श्रप्रस्तुत दोनों के साहश्य सूत्र स्पष्ट होते है, उनके प्रसंग निश्चित रहते है। जॉन वनयान के Pilgrim progress में जब हम पढ़ते है कि मिस्टर किश्चियन लंदन में जाकर लोभ के किले में गिर पड़े तो संकेत सूत्रों को पकड़ने में कोई किठनाई नहीं होती पर Symbolism में संकेत स्पष्ट नहीं होते, किसी वात को स्पष्ट करना शायद उसका लच्य भी नहीं होता। कहना यह है कि दांत का दर्द तूफान की तरह उठ रहा है पर सिम्बिलस्ट ऐसा न कह कर पहले रुग्ण दांत का वर्णन करेगा श्रीर वाद में तुरन्त एक इवते हुए जहाज का वर्णन करेगा। श्रिर्थात अस्तुत श्रीर श्रप्रस्तुत दोनों का सम्बन्ध-सूत्र श्रस्पष्ट रहेगा, उसको सममने के लिए पाठक को युग से परिचित रहना होगा, इतना ही नहीं किव के व्ययक्तिक जीवन के कोनों को भी झानना पड़ेगा। पाषाण जी की किवता वम्बई की शाम में विलास पूरी की चहल पहल का वर्णन हो रहे है रेस्त्रां का, दाल गांठिया, वेदों-सैडिविच, जैली विस्कट, मस्कावेरा, वेक सभी हैं पर।

में वाहर आ देख रहा हूँ ट्राम लाइन पर नीचा मुँह कर एक दर्शनिक कुत्ता ऐसे चला जा रहा है जैसे उसके लिए सकल वसुधा कुटुम्ब है।

इस कविता में छुत्ते के चित्र द्वारा आज की सभ्यता परजो चुभता व्यगं किया गया है उसके सृत्र भले ही स्पष्ट न हों पर एक बार समभ लेने विजली की रोशनी की तरह सारे वातावरण को वह उद्मसित कर देता है।

इस तरह हम देखते हैं कि कविताओं का यह आलोच्य संकलन भले ही सर्वोत्तम कविताओं का सकलन न हो पर हिन्दी कविता की गतिविधि का संकेत तो देता ही है। वतलाता है कि आज किव प्रेपणीयता की समस्या को किस तरह हल कर रहा है, किस तरह पुरानी धिसी धिसाई शब्दावली को छोड़ कर नये शब्दों, वोल चाल में प्रयुक्त मुहाविरों, नित्य प्रति के व्यवहार में आई वस्तुओं को भाव-प्रेपण-समर्थ बनाया जा सकता है। आज के कि का उत्तरदायित्व और भार बहुत ही बढ़ गया है। उत्तरदायित्व भले ही न बढ़ा हो क्योंकि वह तो सदा से एक ही रहा है। मानवता की प्रसुप्त आत्मा को जगाना, उसे अंघकार से प्रकाश में लाना वह आज भी है। पर भार जरूर बंद्र गया है । पहले का पाठक संधा संघाया हुआ पाठक होना था, किततार्थे कुछ परिचित निषयो पर ही लिखी जानी थी जिन्हे पढते ही पाठक बाज्यात्मक दग से प्रतित्रिया करने के लिये उत्मुक रहता था जैसे चार्जी चेपलेन को देखते ही हम इसने के लिये मुह बाये रहते है। यह सुरिया श्राज्ञ कि। को प्राप्त नहीं है। मथमत तो यह कि स्नान आधुनिकता केरग में धारर की यह समफते लगा है कि कोई भी निषय काव्य का उपतीच्य हो सरता है, विशेषत आयुनिक युग भी वस्तु, उद्जन वम, माली का छोकरा, बुमी सिगरेट की दुवजी इत्यदि। किन का निश्नास हो गया है कि पुरानी काज्यात्मक शब्दामिलया थिस वर निर्जीन हो गई है, नड शब्दामली उत्पन्न करनी होगी श्रोर इसके लिये हमें जन सावारण की भाषा का सहारा लेना होगा। हमारा चाद प्रिय के वालों की निलप सा होगा, या उसके नेन्लेम सा होगा। पुनरुक्ति याज्य मा, दोप माना जाता है, पर हम पुनरुक्ति वीज को ही काउय की महिमा से मंडित कर देगें देखिये ३४ नम्बर की कतिना जहां "वह जो एसे ही से" प्रारम्भ होने वाली श्रानेक पिक्तमा कितनी प्रभारी-सादक हो गई हैं । दूसरी चान यह कि पाठक की छोर से छुछ भी सहायता नहीं मिलती । कारण कि ये आधुनिक चीर्जे रेल्वे, ट्राम, मगीन, इ जिन, धुन्ना इत्यादि इनके मात्रात्मक रागात्मक या कल्पनात्मक जीवन ना ध्यम नहीं वन सकी हैं। इमारें मार्नी या रागों में निरास करने वाली वस्तुए किन की प्रतिमा के स्पर्श के विना ही अर्द्ध पक किनता है। बह बात नई चीजा के लिये नहीं कही जा सकती । और आज नित्यप्रति इतनी चीजों का आविष्कार होता चला जा रहा है, ज्ञातव्य सामग्री का अम्बार लगना चला जा रहा है कि उननो देख कर आश्चर्यित उच्छ्यसित होने अर्थात उन्हें अपने राग के बोरे से बाधने की शक्ति भी भीथर हो गई है। एर चीज को हदय में स्थान दिया नहीं कि दूसरी दरपाजा खटखटाने लगनी है श्वत No vacancy का साईनबाई लगा देना पडता है। श्रीर इसारा की है जिसना काम ही है कि फल के पूर्ण रूप से पहने के पहले ही नोड लेना, जहां जरा भी चमकती हुई चीन दिखाई पड़ी नहीं, उसमें पूरा भूर्ति विवायक रस भरा भी नहीं कि उसके दावे की, अविकार की, सत्ता की श्रीकृति को पाटक के सामने पेश कर दिया । ऐसी सूरत में इमारे क्त्रियों को लोग समभ न सकें, उत्तरी क्रिताओं को नीरस दथा अबीध-गम्य कहें तो कोई श्रास्थर्य की बात नहीं। ब्लेक ने कहा था 'Every

great and original writer, in proportion he is great and original, must create the taste by which he is to be judged.

इस संकलन में भले ही कोई किवता छ्यी न हो जिसे हम खाद्र्श रूप में उपस्थित कर सके, परन्तु हमारे कि एक नूतन मार्ग का अन्वेपण जरूर कर रहे हैं, जैसा मार्ग जरूर तैयार कर रहे हैं, वैसी भूमि अवश्य निर्माण कर रहे हैं जिस पर अधिनक कान्य का भन्य भवन निर्मित होगा । नीरज की "उद्जन वस्य के परीज्ञण पर," उदय शंकर भट्ट का "दो सुक्तक," गोपाल कृष्ण कौल की तीन रुवाइ्यां, देवराज का "घरती और स्वर्ग," नागाजु न का "कालिदास के प्रति, माचवे का फिर से उज्जयिनी देखी," ये किवतायें किसी भी साहित्य के लिये गर्व की वस्तु हो सकती हैं।

वर्पान्त के वादल

वर्पान्त के बादल अचल जी की कविताओं का नवीनतम सप्रह है। क्रिताओं के समह कहने से अधिक अन्धा होगा कि इसे गीतियों का समह कहा जाय कारण कि ऋषिकांश कविताओं से गीति-तत्व ही प्रमुख हो उठा है। इन्हें पढ़ कर समे अधिक प्रसन्नता इस बात पर हुई कि कृति ने यहाँ जगत के कोलाइल से थोड़ी दूर हुट कर समान की मक मोर देने वाली श्रार्थिक या राजनैतिक इलचलों से उपर उठा कर अपनी प्रेरखा के सन्ने स्यह्म को पहचाने वा प्रयत्न किया है। श्राचल जी उन कवियों में से है जिस पर प्रचलित मामयिक्ता के जोश पर उठने वाले नारों का प्रभाव पड़ा तो है पर उन पर वे बभी भी हारी नहीं हो सरे हैं। उन्होंने प्रगतिशादी भी विजिताए लिखी हैं, उनहीं अभिव्यक्ति ने कभी रभी प्रयोगनाडी रूप भी घारण किया हैं। पर न नो वे प्रगतियादी ही हैं और न प्रयोग सदी ही। अगर वे छुळ है तो प्रेरणागदी है, हृदयगदी है, अभिव्यक्तिगरी हैं। अचल जी के करि हरय का निर्माण उन्हीं तत्यों की लेक्द्र हुन्ना है जिन्होंने विनक्द, वाल-कृप्ण शर्मा नरीन इत्यादि करियो का निर्भाण किया है। हाँ, थोडी बहुन मात्रा का अन्तर नो हो। यन पृछिये तो जिस व्यक्ति को अप्रेनी काश्य से कुछ भी परिचय है उसे अचल जो कि क्रिताओं में और जार्जियन क्रिताओं में ममानता के प्रति दृष्टि गये निना नहीं रहेगी । सीघे मीघे चिरपरिचत सुविषाह्य भात्र, सीची भाषा, छन्दो की एक-रूपना इनकी निशेषता है। यह कान्य भी निद्रोह का नारा ही लेकर चला था पर काल्य की गति निधिया पर स्थायी प्रभार नहीं डाल सका।

इस समह को क्रिताओं तो चार श्रेणियों में निर्मातन किया जा सकता है। (१) ऐसी क्रितायें जिनमें प्रेम की एक निष्ठता और श्राहम-समर्पण की प्रवल पुकार है। अंचल जी के उपन्यासों में भी प्रेम की इसी जीवन व्यापिनी एकता ही घारा है। (२) दूसरी श्रेणी की कविताओं में किव ने प्रण्य और विरह के गीत गाये हैं जिनमें प्रेम की टीस भरी याद और मन में उठने वाली भावनाओं का सच्चा और निक्कपट चित्रण है। इनमें मांसलता भी कहीं कहीं उभर सी गई है पर किव ने इस मांसलता के उस स्वरूप को पकड़ा है जहाँ वासना भावना में, स्थूल सूद्म में, पिरणत हो रहा होता है। (३) तीसरी श्रेणी में वे किवतायें आती हैं जिनमें किव ने प्राकृतिक सौद्र्य का चित्रण किया है और उसी के बहाने पाठकों के हद्य में उन्नायक तत्वों का सित्रवेश किया है। १४) चौथी श्रेणी में प्रकीर्णकों को लिया जा सकता है जिनमें "तुम और में" परम्परा की किवताएं हैं तथा अन्य किवताएं हैं। इन पर उद्देश शायरी का प्रभाव सा दिखलाई पड़ता है। 'कांटा पुजारिन से' शीर्षक वाली किवता, ऐसा मालूम पड़ता हैं, "गुलों से खार अच्छे हैं जो दामन थान्ह लेते हैं" का ही भाज्य हो।

कहीं पर पढ़ा था कि साहित्य (यहां पर किवता ही मान लीजिए) दो तरह का होता है एक वह जो जिलाता है, । दूसरा वह जो हम में जीवन की सामध्ये जगाता है, हमें जीने लायक बनाता है अर्थात् हमारी संवेदनशीलता और प्रहणशीलता को इस तरह जगा देता है कि हम जीवन की मिट्टी से भी पोपक तत्य खींच ले सकते हैं । हमारी आत्मा के वातायन खुल जाते हैं और शुद्ध वायु का संचार हममें स्फूर्ति भर देता है । उनमें भायों का स्थूल रूप भले ही हो, निराशा हो, दीनता हो पर उनसे शिक्त ही प्राप्त होती है । इस संग्रह में यही वात दीख पड़ती है । बहुत सी ऐसी भी किवताए है जिनमें किव ने अपने को याचक की स्थिति में रखा है और किसी से आन्तरिक बल और शिक्त की याचना कर रहा है । पर याचना करने वाले हदय का जो स्वरूप सामने आता है वह ऐसा दिन्य है और उसकी वाणी उस रंप्र से निकली है जो अमोघ होती है । उससे हदय की दीनता नहीं पर टढता ही हमारे सामने आती है । और चूकि वह व्यंग होकर आती है अतः और भी प्रभावोत्यादक हो जाती है । उदाहरण के लिए यह किवता लीजिये।

त्रो नभ में मंडराते वादल वे वरसे मत जा मन के होठों पर रस की विखरी पहचान जगा। सूखे सुमनों को हरियाली का त्रामास दिखा खींच चितिज पर शीतलता की उज्ज्वल धूप शिखा धाज वर्ष की पहली वर्षा का पहला मोंका इतने दिन तक भू ने प्रखर पिपासा रोका ध्रो

इन पिक्तमों के पाठक का ध्यान याचना से अधिक उस हृदय की ओर आकर्षित होता है जिसने यह याचना की है और यह सपट हो जाता है कि वह कोई मामूली हृदय नहीं, उसकी वाणी में तरलता है, तन्मयता है, वह सराक अपील है जिसके सामने दाता को पराजित हो ही जाना पड़ता है, यह रहता तो वाहरी हरिट से दाता मले ही हो पर अपने दान को देकर कृतज्ञ ही होता है, दाता होने का गौरव हिम-खड़ की तरह गल गल कर पानी हो जाता है। मालम होता है कि याचक के अन्दर एक ऐसी प्यास है जो जन अनुलाती है तो अम्मर की छाती फट जाती है। कहीं तो हृदय के अडिंग निरवान की, लह्य निष्ठता की, इष्टिसिद्ध की प्राप्ति के लिए अपने मलय भरे पागलपन की अभिज्यिक क्या हुई है पाठक के हृदय को भी उन्हीं उन्मत्त मकोरों से भर दिया है। उदाहरण के लिए "कैसे दीप जलेगा" शीर्षक किंगता की अन्तिम पिक्रयों को देखिये —

मेरा मन तो कभी न पापा जर जब तम ने घेरा।
करता रहा चूर तमसा को जल जल जीवन मेरा।
जब जर श्राया पूर व्यथा में भैंने गीत सजाया।
कैसे दीप जले ऐसे मे मन यह यमक न पाया।
नभ मे विजली चमकी भू पर कैसे दीप जलेगा।

इनमें कि काव्य के श्रामिषेयार्थ के द्वारा ही श्रपने हृदय के भावों की श्रामिक्यक करता है। परन्तु जहा उसकी श्रामिक्यकि सीघी न होकर व्याग होकर, व्यक्तित होकर श्राई है वहा वह श्रीर भी प्रभागोत्पादक हो गई है। "तिदा के चार्णों में" कि श्रपनी प्रेयसी की विदाई पर "मिनटों मे चल देगी गाडी दूर चली जाशोगी रानी" कहते कहते जब कहता है।

मेरे फींके जीवन की ज्याला का सूखा पथ न सींचो छो जीवन की वाटी ठहरो और अधिक आलोक न खींचो कहता है तो सुनने वाला किसी दुविधा में वहां रह जाता। वह जानता है कि वह आलोक भले ही मांगता है पर उसके जो पास ज्योति है वह पतली भले ही हो पर अंधकार के उमड़ती फौजो से उसके गढ़ में समा कर लड़ने की समर्थ य है उसमें।

श्राप कहेंने कि यह समीचा क्या है कविता ही करने लगे। पर 'वर्षान्त के वादल" में काव्य का जो स्वरूप अवतरित हुआ है उसकी समीचा का दूसरा रूप हो ही नहीं सकता। जैसी कविता होगी उसकी आलोचना भी उसी तरह की होगी ही। त्रालोच्य वस्तु भी त्रपनी त्रालोचना के स्वरूप की प्रभावित करती है। छायावाद को आलोचक मिला तो शान्तिप्रय द्विवेदी जी के ही रूप में। छायाबाद काव्य का त्रालोचक किसी न किसी रूप में शान्ति प्रिय द्विवेदी ंही होगा ऋोर प्रयोगवाद या प्रपद्मवाद का निलन विलोचन शर्मा। आज की नूतन प्रयोगवादी कवितात्रों की समीत्ता इस भाषा में करके अजमाइये श्रापको एक पग श्रागे बढ़ना कठिन हो जायगा। इसी तरह श्रंचल जी के काव्य में विरह की व्याकुलता, प्रग्रय की पीड़ा आतुरता, लालसा की उद्दामता, मोह, उन्माद तथा सौंदर्य की साधना की सर्वस्वान्तिनी धारा प्रवाहित हो । रही है। पाठक उस घारा पर बहते बहते उसमें उमचुम होने लगते है। छायाबादी कवियों ने भी हृदय की पीड़ा और वेदना की विवृति कम न की थीं पर उनकी कवितात्रों के पढ़ने से यही लगता है कि वहां जो चीज तडप रही है वह छोटी कलेजी है जो अब रुकी या तब, वह कलेजा सवा हाथ का नहीं जो तड़पे तो त्राकाश त्रीर पाताल हिल एठे। पर श्रंचल जी का कलेजा जव तडपता तो सारा विश्व तडपता है। वह पाठकों के हृद्य के प्रस्तर खण्ड को गला कर ऐसा तरल बना देता है कि उस पर नये संस्कार सुगभता से जगाये जा सकें। यही त्रांचल जी की कवितात्रों का सांफल्य है त्रीर यदि उन्होंने छायावादी श्रमिन्यिक श्रथवा हिन्दी कान्य की श्रमिन्यिक को थोड़ी श्रिविक चमता या सामथ्ये प्रदान किया है तो इसी अर्थ में । कुछ आलोचकों ने उन्हें क्रान्तिकारी कवि कहा है। परन्तु उन्हें क्रान्तिकारी कहना, मेरे जानते, क्रान्ति शब्द को श्रत्यधिक खींचना वो घसीटना है। जहां तक श्रीभव्यक्ति का प्रश्न है शायद हिन्दी का कोई भी कवि क्रान्तिकारी नहीं है। इस संग्रह के "वर्पान्त के वादल" "शारदी निशा" नामक इत्यादि कविताओं से प्रयोगवादी अभिव्यक्ति की चेष्टा श्रवश्य है पर वह चेष्टा वैसी ही है मानो श्री मैथिलीशरण गुत्त की वर्णना-त्मकता छायावाद की भावात्मकता की फुलवारी में हवाखोरी के लिए चली गई हो।

हिन्दी साहित्य सचमुच इस बात में सीभाग्यशाली है कि उसका चेत्र अपने स्थामाधिक रूप में बुछ लेना हुआ और देता हुआ बढ़ता है। अ मेजी साहित्य का उस पर प्रभाव पड़ा तो है पर घटा की ऋतिवादिताओं ने इस पर अपना अप्राञ्जनीय प्रभाप नहीं बाला है। अ प्रेजी साहित्य से पूर्ण परिचय का अभाग हिन्दी दियों में लिये एक तरह से अन्छ। ही रहा है । T' S.Eliot. Gertude stein E E Cumming का दूसरा मस्वरण यहा देखने मे नहीं खाया। जो लोग ऐसा प्रयत्न कर रहे हैं उनकी सरया नगएय है। श्रीर वे मानी अपने मुह के वल गिर गिर पड रहे हैं। मैंन सुना है कि T. S, Eliot इत्यादि की करिताय भी अब मीड ले रही है, और Waste Land इत्यानि की निविन्नता दूर होकर एक सुञ्यास्था श्रीर योधगम्यता का समावेश हो रहा है। अ चल जी ऐसे किन इस उदाहरणों से लाम उठा रहें हैं यह बड़ा ही उत्साह जनक है। मैंने जानवृक्त कर इस सप्रह की करिताओं के साथ रूपक का सफल निर्माह, अपन्तुन योजना के कीशल तया आ लगार के प्रयोग चर्चा नहीं की है। ये उपर उपर इस तरह तैरते हैं कि किसी भी पाठक को सहज प्राप्त हो सकते हैं। एक बस्तु के लिए अनेक उपमान लाना छाया-वादी युग की मुख्य निगेपता रही है जो अ चल जी में भी लगी आ रही है। यह प्रयुक्ति नो आज के प्रयोगनादी किनयों में भी है पर जरा पहलू बदल कर।

वर्षान्त के बादल की किंतिताओं में यदि खटकने वाली कोई बात है तो उमकी (Monotony) वैनिष्य का अमान। छद भी प्राय वही, भाषा का भी वहीं रूप, भान की तो बात जाने दीजिये। वे तो कम होते ही हैं जो अनक रूप घारण कर हमारे सामने आते हैं पर उसी प्रक्रिया में थोड़ा वारल भी जाते है। शब्द भी प्राय-एक से ही है, वैसे शब्द जिन्हें इतना धुना गया है कि वे अवस हो गये हैं, और उनमें बह दन्न टन्न की आवाजनहीं निकलती।

वास्तर में पृद्धिये तो आज का प्रयोगनाद ऐसे ही विसे शब्दों तथा रूपकों के निरूद्ध प्रतिक्रिया के रूप में उत्तन हुआ है।एक ने लिया है The present day experimentation in poetry has been chiefly engaged with the porblem of the petrified verbal forms and clotted images अर्थात आज का प्रयोगनादी बाज्य प्रस्तिभूत, निष्माण शन्दों और रूप निषानों की समस्या से उल्लभ रहा है। ये Poeticised countriest coins है अर्थात् हैं तो अपने से नक्ली सिक्के ही पर लोगों ने किन्य व्यवक्र यह दिया है। अ चल जी की किन्यों के इन नक्ली सिक्कों का प्रयोग कम नहीं है। अम हो तो अन्दा रहें।

बोलों के देवता

श्राज हिन्दी किवता एक नये मोड़ पर खड़ी हैं, श्रीर उसमें तरहतरह के प्रयोग चल रहे हैं। बाल देयर, ला मार्लामें तथा पाल वालेरी-जैसे कुछ
फांसीसी किवयों श्रीर टी. एस. इलियट जैसे श्रंग्रेजी किवयों का हवाला दे कर
कहा जा रहा है कि किवता का उद्देश्य यह नहीं कि वह कोई विचार, सिद्धांत
या तर्क-संगत बात कहे। उस के लिए यह भी श्रावश्यक नहीं कि वह प्रसाद
गुण-सन्पन्न हो, सुवोध हो, बिल्क किवता जितनी ही दुवोंध हो उतनी ही
श्रच्छी। किवता यदि मनोरागों श्रीर भावों को पाठकों तक पहुँचा सकी, उसने
श्रपना कर्त व्य पूरा कर दिया। श्रथं की संगति बैठे न बैठे, पाठक को समभ
में श्राए या न श्राए, मेरी बला से। इन क्रांतिकारी विचारों का प्रभाव श्रभी
श्रिष्क तो नहीं पर कुछ पाठकों पर श्रवश्य पढ़ने लगा है श्रीर वे यों
ललकारते हुए पाये जाते हैं कि "वाह! स्थूल इतिवृतात्मकता के विरोध में
छायावादी काव्य ने जब विद्रोह किया था, तब भी यही कहा जाता था कि

इन हीरक-से तारों को कर चूर वनाया प्याला ! प्राणों का सार मिला कर पीड़ा का त्रासव दाला ।"

इस तरह की पंक्तियों का क्या अर्थ ! इस तरह के आलोचक तथा पाठक-वर्ग के लिए तो सुश्री सुमित्रा कुमारी सिन्हा की कविताएँ जो 'वोलों के देवता में संप्रहीत हैं बहुत महत्त्व की नहीं होंगी। वे नाक-भौं सिकोड़ते हुए कहेंगे कि यह भी कोई कविता में कविता है "जलने में भी शीतल आहों का विखरा मीठा-सा स्वर।" वे ही घिसे घिसाए Counterfiet poeticized coins. अर्थात् ऐसे सिक्के, जो नकली हैं, वाजार में लोगों के वीच मले ही चल जाएँ।

पर पाठकों का एक बहुत बड़ा समुदाय ऐसा भी होगा (मैं भी उन्हीं में से एक हूँ) जिनके हृदय में 'बोलों के देवता' की कविताएँ आनन्द का सचार करेंगी, उनमें प्रेरणा भरेंगी, जीयन की कटुना की अन्दर से मह नेने की शक्ति प्रदान करेंगी। ऐसा लगता है कि कायियी के हदय का तथा उसके भारों का निर्माण उन्हीं ततुत्रों से हुन्ना है जिनके द्वारा महादेशी जैसे ह्यायारारी क्यियों का हुआ था। परन्तु प्रथम रोने के ह्यायारारी कीने बाद की उपज थे। जब बाद था जानी है तो जीवनप्रद मिट्टी के माथ-साथ अप्राधित कूड़ा करकट भी आ जाता है, उसमें अतिपादिता या आ जाना स्वाभाविक होता है। पर वाद में बहुत-मी चीनों को छान पर समय दूर कर देता है और रतन्त्र वाताररण सामन तिरल आता है। छायारात के इसी स्यच्छ यानापरण की उपज सुमिता बुमारी मिन्हा हैं। श्रतः इननी वितना में मिठाम का यह घनीमृतत्व नहीं जो अनिचर हो जाता है। अभी एक शिष्या में यहा में चाय पी कर आ रहा हूँ। गर्मनाम चाय जो आयो तो उसने चाय की जुम्बी लेते हुए यहा, " चाय बहुद मीठी बनादी है।" उसी तरह खायाताई। क्रिताओं को इम आज पहते हैं, तो ऐसा लगता है कि उनमें भाग सकता कोमलता आर्र्रता की चागनी अविक पड़ी हुई है। यह बात द्मरी है कि उम ममय काञ्य-मायुरी के लिए तरमने जाली जनताको यह यान न खटकी हो। पर बाज जब इस स्थिर टाँड से पढ़ते हैं तो ऐसा साल्स होता है कि शरनत यहत श्रविक गादा हो गया है, उसमें थोड़ा पानी मिला देने की श्रावरयकता है। यही काम सुमित्रा जी की कविवाओं ने किया है। लाजाशिक चपलवा स्त्रीर वक्रवा इनकी भाषा में भी कम नहीं है। दो निपरीवार्यक शब्दों को साय बैठा कर अभिवयजना में एक चमत्वार लाने की चेष्टा हुई है, पर कहीं भी शन्द तथा भाग की उस सीमा तक घमीटने का प्रयत्न नहीं हुआ, जहां हमारे साहित्यशास्त्री नेयार्थत्व शोप भी गध पा लेते हैं। अत बोलों के देवता' की कतिता

> "निशा की घो देता राकेश, रात में जब पलकें खोल। किल से बहता था मधुमाम बता मधु मिद्दरा का मोल' (महादेती) के दग की नहीं हो पायी हैं।

> > 'जहाँ पराजय को दुलरायं, निजय-वामना के स्वर अचलें, पल भर के अपनों के जग में पथ,दिशि, मान-दण्ड मन बदलें।

ले श्रादान प्रदान युगीं के भारति समय लोचन मन के !'
तक ही अपने को सीमित रखा है।

यहाँ में दोनों कवियित्रियों की तुलना नहीं कर रहा हूँ और न यही कह रहा हूँ कि एक के सामने दूसरी की किवता फीकी है। दोनों दो युगों की तथा दो मनोवृत्तियों की उपज हैं। आज हम अपने नेता पं जवाहरलाल नेहरू के नेतृत्व से पूर्ण संतुष्ट हैं, उनके संकेत पर नाचने के लिए तैयार हैं, फिर भी आज ऐसे लोग हैं ही, जो कह उठते हैं, पं मोतीलाल नेहरू, सी. आर. दास में जो गौरव गरिमा की आढ़ बता थी, आमिजात्य था, आज वह दुर्लम है। आज हम सुमित्रा जी की किवता पर सुग्ध हैं, रस ले ले कर पढ़ते हैं। उसमें जीवन की मिट्टी की सोंधी गंध को पाकर प्रसन्न होते हैं, महसूस करते हैं कि प्रथम पीढ़ी की किवताओं से इनकी किवताएँ आगे हैं, पर फिर भी कहेंगे कि वह पुरानी वात कहाँ,। 'वे चितवित कछु और हैं'। 'वोलों के देवता' की किवताओं को पढ़ कर लगता है कि वहाँ दो काव्य धाराओं का संगम हो सका है। द्विवेदी युग की इतिवृत्तात्मक काव्य-धारा कुछ उपर उठ आयी है और छायावादी काव्य कुछ नीचे जमीन की और भुक गया है, तथा राष्ट्रीयता के हुँकारवाद से मिल कर काव्य की त्रिवेगी की सिष्ट हो सकी है।

मेरे जानते हिन्दी-कान्य का विकास इसी ढंग पर. होता चलेगा। हिन्दी-कान्य में एक और क्रांति की लहर आयी है। वह अपने साथ कुछ नवीन पौष्ठिक तत्त्व भी ला रही है अवश्य. पर उसका जौहर तब दिखलाई पड़ेगा जब ज्वार शान्त हो जाएगा, प्रवाह में स्थिरता आएगी और -सुमित्रा जी जैसी प्रतिभाएँ सामने आ कर समन्त्रय साधना करेंगी। यही विकास का सच्चा मार्ग है।

'वोलों के देवता' में जिन दिन्य भावों को अभिन्यक किया गया है, उन पर में विशेष नहीं कहूँ गा। वांजपेथी जी ने अपनी भूमिका में बहुत कुछ कहा है। इन कविताओं में विनय युक्त पर आत्मसम्मान से भरी एक साधिका का सुदृढ़ कर्छ स्वर है, जीवन और जगत के प्रति निश्चल आस्था, 'कर्मण्येव अधिकारस्ते' वाले दर्शन में विश्वासं, साधना को साध्य से भी अधिक समभने वाले दृष्टिकोण की सशक कान्यात्मक अभिन्यिक हो सकी है। इस दृष्टि से भी सुमित्रा जी की कविताएँ छायावादी कविताओं से भित्र हैं।

अपराधी कौन है

इस उपन्यास में उम्मेद्सिंह नामक एक वालक की कथा है। वालक वड़ा ही कुशालप्र-बुद्धि है, उसमें नेतृत्व के सारे गुण वर्त्त मान हैं। पर गरीवी के कारण एकाघ बार वह कुछ चीजें चुराता है, पकड़ा जाकर जेल में डाल दिया जाता है। वहां पर उसके साथ निद्ध्य, निर्मम और असहातुमूित पूर्ण व्यवहार होता है तथा उसे कठोर यंत्रणायें दी जाती हैं कि उसमें सुधार तो क्या होगा, उसका अधःपतन होता जाता है और अन्त में एक पक्ते चोर क्या Confirmed criminal के रूप में सामने आता है। इसी सीधी साधी सी कथा के आधार पर उपन्यास की रचना हुई है।

में ने सीपी साबी कथा कहा। इसलिए कहा कि में यह दूं दने का प्रात्न कर रहा हूँ कि इस उपन्यास के गुण क्या हैं, उन्नायक तत्व क्या हैं, वे कौन से तत्व हैं जो आज के प्रकाशित होने वाले सैंकड़ों उपन्यासों से इसे प्रथक करते हैं। प्रथक ही नहीं करते इसके उज्ज्वल पहलू को हमारे सामने रखते हैं। उपन्यास में और कुछ न हो, केवल कथा में, उसकी कल्पना करने के ढंग में थोड़ों सी नवीनता हो, एक चुभती सी, Striking सी लगने वाली, अकचका देने वाली, बुद्धि को मकमोर कर कुछ सोचने के लिए प्रेरित करने वाली वात हो तो भी उपन्यास चल निकलता है, उसको मान्यता मिल जाती है। वास्तव में देखा जाय तो सारा फोंच साहित्य और उससे प्रभावित यूरोपिपन साहित्य कुछ अजनवी सी बात कह कर मकमोर देने वाली प्रवृत्ति पर पुजवा रहा है। कहीं एक कहानी पढ़ी थी कि एक मां अपने एकलौते पुत्र को डिप्थेरीया के रोग से घुट घुट कर मर जाने देती हैं ताकि अपने पिता की लिखी पुरतकों में प्रतिपादित दूपित सिद्धान्तों को पढ़ कर उसके भी विचार विपाक न हो जाय। फोंच साहित्य में ही इस तरह की कहानियां

लिखी जानी हैं। उसे मुगारक हो। भारतीय शिन के कन में श्रमी उतनी शिक्त नहीं श्राई है कि इस तरह के निप को निगल सके। में इस तरह की वाल्पिक उन्दु खलता वा समर्थन भी नहीं करता। इतना हो कहना चाहता हूँ कि एक चुमती सी निगतना भी कभी कभी अपने को पुजरा लेती हैं। "श्रपाधी कीन" में कीन सी निगतता है जिसके बल पर यह श्राज के महस्तों उपन्यास प्रग्राह से उपर उठ कर श्रपनी सत्ता की घोषणा करे। कथा वही पुरानी है निसे न जाने कितनों ने कई बार कहीं है। कहने का दग वहीं पुराना है, माह द्रन्क रोड की तरह जो मानों चली; तो चलती ही चली गई। कभी इसर उघर मुड कर, निशेषत श्रतीत की श्रोर जरा देखा भी नहीं। क्या जीवन ऐसा ही होता है जिसके प्रतिनिधित्य करने की प्रतिशा नेकर उपन्यास-कला वज्न में श्रानी है।

यगा यह जीवन मागर में वल भार मुखर भर देना व इस्त्रीमत पुलितों की क्षीडा जीडा से तनिक न नेना

पहली बान तो यह नि Plot अर्थान क्या मांग का उनना महरा अब उपन्यामों के लिये रह नहीं गया है। अन्य देशों के उपन्यास-माहित्य के लिये ही नहीं हिन्नी के लिये भी। अब हम उपन्यास को केनल मनोरजक और शुस्त दक्सत कथा के लिये ही नहीं पटते, अपने अन्दर एक तरह की जागृति तथा प्रकारा पाने के लिये पटते हैं। यदि वहानी हो भी तो यह हत्मी, बहिंगुली नहीं कि वह चलती ही चली जाय। उसे थोड़ा टहर कर अतीत की और भी देखना चाहिये और यहां से लेनी हुई और उसे बुद्ध देती हुई चलना चाहिये। माप हुछ आगे चलता है किर पीछे पडता है और इसी प्रक्रिया मे शक्ति प्राप्त करता हुआ जान से अवसर होता है। कहानी की गति गज गामिनी होनी है।

> रिएतं मृग घटाउली, भारत दान मधुनीर सद मद खबत चल्यी, कु जर-कु ज समीर।

यह है हमारी पहानी। इस तरह की कोई शोभा इस उपन्यास में किही मिली। अ

शुक्ल जी ने महामाञ्य नार के गुणो का उल्लेख करते हुए कहा है कि उसे कथा के मार्मिक स्थलों के पहचानने की शांकि होनी चाहिये तथा वैसेस्थलों पर ठहर कर श्रपनी मनोवृत्ति की तल्लीनता कापरिचय देना चाहिये। इस वर्णन-प्रधान तथा कथा-प्रधान उपन्यास में सब प्रसंगों को एक ही लाठी से हांकने की चेंघ्टा है। कोई भी ऐसा प्रसंग पढ़ने को नहीं मिला जहां पर श्राकर लेखक की लेखनी चंचल हो उठी हो, श्रोर तन्मयता के साथ वर्णन में रस ले रही हो। इलाचन्द्र जोशी के उपन्यासों के पढ़ने से स्पष्ट है कि लेखक मनोवैज्ञानिक स्थलों पर श्राकर रम जाता है। जैनेन्द्र की नारियां श्रपने श्रन्दर उल्मनों का जाल उसाये फिर रही हैं, श्रज्ञ य की मनोवैज्ञानिक पकड़ में एक विशिष्टता है। पर श्रपराधी कौन में कौन सा प्रसंग विशिष्ट है यह कहना कठिन प्रतीत होता है।

यों इस उपन्यास में मार्मिकं स्थलों का अभाव हो सो वात नहीं। मिल में उम्मेदिसहं के प्रसंग को लेकर सरसता को उभार कर रखने का अवसर अवश्य था? इस पर थोड़ा सा अधिक ध्यान देने पर उम्मेदिसह के चित्र को निखार कर उसके अन्दर के छिपे जोहर को दिखलाने की गुंजाइश अवश्य थी। पर लेखक की आर्यसमाजी प्यूरिटन मनोवृत्ति ने उसे ऐसा करने से रोका है। ऐसा मालूम होता है कि जीवन की अन्तस्थ मांग के फल्फ्प एक नारी उपन्यास में आ पड़ी है। यह जीवनी शिक्त का जादू हैं जो सर पर चढ़ कर बोल रहा है कि इस आधार शिक्त की अबहेलना नहीं की जां सकती। पर नारी को माया तथा मोह के बंधन में बांघने वाली तथा मनुष्य को अधः पतन की ओर ले जाने वाली वस्तु समक्ते वाली मनोवृत्ति ने इसके साथ पूर्ण रूप से न्याय नहीं होने दिया है। यह भी हो सकता है कि हिन्दी उपन्यासमें यौन मनोविज्ञान के नाम पर वासना मूलक अतिवादिताओं के विरोध में यह प्रतिक्रिया हो। जो हो, सतहीपन, चलतापन इस उपन्यास में सर्वत्र के छाया हुआ है।

हिन्दी में आज कल साधारणतः जो उपन्यास लिखे जाते हैं उन से यह बुरा नहीं है। इधर के उपन्यासों को पढ़ने से मनमें यही घारणा गंधती है कि देश में प्रचलित राजनैतिक, सामाजिक तथा आर्थिक समस्याओं को ही येन केन प्रकारेण एक कथा-सूत्र में आवद्ध कर उपस्थित कर देना ही उपन्यास कारिता समभी जाने लगी है। इसका अपना महत्व भी है। लोगों को किसी समस्या को समभाने बुभाने में इसके द्वारा कुछ सुविधा भी हो जाती है। उक्त उसी तरह जिस तरह कुनैन की कडवी गोली शकर की कोटिंग के सहारे

कल्पलता

बालोच्य पुस्तक में द्विवेदी जी के समय समय पर लिखे गए २० निवन्वों का समह है। इज निवध इमारे वर्तमान हिन्दी साहित्य की गति-विधि का निर्देश करते हैं, बुझ निवन्य निरचय ही उन निर्द्यों की श्रेणी में आते हैं जिन्हें अप्रेजी में Personal अर्थात् वैयक्तिक नियन्च कहा जाता है, इन्न ऐसे नियन्य हैं जिनमें हिन्दी माहित्य की उन्नति में सलग्न संस्थाओं तथा ह्यक्तियों के लिये उचित उपाय निर्देशन किये गये हैं। अधिकतर निवन्य ऐसे ही हैं जिनमें देश की सर्ग गीए। उन्नति के लिये सचेष्ट झीर चिन्ताउल हृद्य का तीव्र सन्दन दृष्टिगोचर होता है। हा, एक दो नियम ऐसे भी हैं जिनमें लेखक के ज्योतिप ज्ञान का परिचय मिलना है। इन निवन्धों के जिपय में आलोचना के रूप में कहना और इसके पटने के बाद जो मान हट्य में उठते हैं उन्हें धोडे शब्दों में प्रस्तुत करना सहज नहीं है। आज जब कि हिन्दी में ही नहीं अप्रेजी में भी (विलक अप्रेजी में तो अधिक,) अधिकतर कूड़ा भूसा साहित्य का प्रण्यन हो रहा है, राहुआं की सेना ने दल यल के माथ मूर्य पर आक्रमण बरके मानों उसे आन्छल करने की तैयारी कर ली है, टिडिड्यों के दल से सारा समार पट मा गया माल्म पडने लगा है उस ममय इस तपोपूत वाणी की ध्यति सुन कर मतुष्य में आलोचना वाली प्रवृत्ति थोडे ही रह जाती है समय के प्रवाह में हुवते हुए श्रम्त विश्व में सहायना के लिये उठी वाहें इस छोटे से तृणाधार के लिये भी इतनी कृतज्ञ हो जाती हैं कि उनमे इम उपकारी के उपर हाथ उठाने जैसा मन रह ही नहीं जाता। श्रीधिक से श्रीधिक श्रीप यह पहेंगे कि वहीं क्याना प्रथक दिस्तार मालूम पडता है जिसे अधेजी में Verbosity बहते हैं। पर मेरी वात छोड़िये, कालीदाम ने आहर आपको कह दिया 'एमो ही दोष गुण मिलपाने' तब तो आपको मीन ही शोभन होगा। गांधी जी जब नोत्राखाली में साम्प्रदायिक त्राग में मुलसी हुई जनता को त्राक्ष्यस्त करने के लिये तथा मनुष्यों के हृदय में जगी हुई धर्मान्य पशुता को जीतने के लिये त्र्यकेले चल पड़े तो किसी कवि ने कहा था।

> दुनिया देखे श्रन्धकार की कैसी फौज उमडती है एक श्रकेली किरण व्यूह में जाकर उससे लडती है।

ठीक इस कवि के शब्दों में हम यह कह सकते हैं कि उमडते हुए साहित्य श्रन्थकार की फीज से जूमने वाली एक किरण जब तक जीती है जब तक निराश होने की श्रावश्यकता नहीं। शुक्ल जी को लेकर हम वैकन के सामने गर्ज से खड़े होते हैं। द्विवेदी जी को लेकर हम Chesterton, Lynd, Lucas के सामने खड़े हो सकते हैं।

श्रंप्रेजी में नैयिकिक नियन्ध यह ही श्रादर की दृष्टि में देखे जाते हैं। ये हल्की फुल्की चीजें होती हैं, श्रार जीयन की रगड से भोथर वने, श्रप्रहण्णित वन मानय मितिष्क में थोड़ी स्फूर्ति का संचार कर कर देना उनका उद श्य होता है, ताकि मनुष्य तरोताजा होकर वातावरण से रस खींच सके। एसे निवन्ध हमें कुछ श्रपनी श्रोर से देते नहीं, पर जीयन से जो कुछ मिल सकता है उसे पा सकने योग्य वनाये रखने की शिक्त हममें बनाये रखते हैं। ये निवन्ध पाठकों से कहते प्रतीत होते हैं कि भाई हमारा काम यही है कि तुम्हें श्रोर तुम्हारे शरीर को रोग के कीटाणुश्रों से मुक्त करहें। श्रय यदि तुम शिक्त तथा वल संचय करना चाहते हो तो दूसरी श्रीर देखो, ज्ञान है, विज्ञान है, दर्शन है, वहुत से चेत्र पड़े हैं। पर हमें वहां न घसीटो।

पर दिवेदी जी ने यह कभी स्वीकार नहीं किया है कि तुच्छ और सतही चीज होना वैयिकिक निवन्धों का अनिवार्य लच्छा है। निवन्ध का लेखक भले ही शुक्लजी की तरह एक उचासन पर खड़े होकर हाकिमाना और चुजुर्गाना ढंग से वातें न करें, पर जो कुछ भी कहे उसका उद्देश्य स्पष्ट हो, उसे पढ़कर पाठक को कुछ मिलता सा जान पड़े। सच पूछिये तो भारतीय चिन्ता के मूलाधार ने ऐसी छिछली और सस्ती मनोवृति को कभी भी प्रश्रय नहीं दिया है। आज भी जब भारत पश्चिम से आते हुए प्रचल मंभा के मकमोर से वह हिल सा गया दीख पडता है, तब भी उसके पर अंगद की तरह जमीन पर जमे ही हैं। दिवेदी जी एक साहित्यक साधक है, वे निर्भयता

में श्रापने उपर चिपके सड़े छिलाने को फेंक देंगे पर श्रापने श्रान्य से निक्तते हुए बमड़े पर ही श्रान्य श्रेरियों के सत्य की कलम लगायेंगे। चाहे के नामन की वाने करें, श्राम के बीराने की कथा कहें, शिरीप के पूल पर खुछ कहें या ठाइर जी की बहोर की ही चर्चा करें, पर इनके मिलमिन में श्राप में छुछ वाने ऐसी कह जायेंगे जो लाख कपये की हों। मानामम्मत श्रोर सुहद सम्मत का प्रत्यन उदाहरण यदि श्रापको देखना हो तो श्रापको कम्मता में श्रान्य जाने की जरूरत नहीं।

निवन्धों की प्रतिक्रिया पाटकों पर तीन तरह में देखी जानी है। बुद्ध नियन्ध एसे होते हैं जिनका पाठक पर बुद्ध भी प्रभाव नहीं होता, पाठक उयों का त्या-जैमा का तमा ही रहता है। इसरे वे नियन्य होते हैं जिनके सम्पर्क में आकर पाठक अपनी गाठ की पूजी भी गना देते हैं । तीमरी भें शी उन नियन्थों को है जिनने पढ़ने से पाठके अपने को अधिन समृद्ध, अधिन ज्ञानजान और अधिक समर्थ पाना है। कल्पलता ने निवन्धी का पाटक कभी भी अपने को पूर्ववालीन अवस्था में नहीं पायेगा। कल्पलता के निवन्य वीसरी भेली के श्रेष्ठ नियन्या में चाते हैं। पाठम वहां से बुद्ध ऐसी पस्तू पावर उठेगा जो उसने जीरत के लिये अनितशारी हो मश्ती है। इन निरम्यों को पढ़ कर मनुष्य के अन्तरतल में एक विचित्र रामायनिक परिवर्तन की क्रिया प्रारम्भ हो जाती है और यह मानवता की उन्च मीदियों पर चढता मा अरुमव करता हैं। मनुष्य सन्चे अर्थ में मानवता का पाठ मीखना है। उसमें आस्था उत्पन्न हो जाती है। "न मनुष्यान श्रेष्ठतर हि क्विन"। में सोचना है कि जब कभी भी भागत उन्नत होगा, वह श्रपने में दूसरे देशों को कुछ मदेश देन भर की की योग्यना पायगा, अपने पूर्व गाँरत को श्राप्त कर सकेगा तो रामनीतिक व्याख्याना में नहीं, श्रार्थिक योगनाओं से नहीं, आन की प्रचलिन मन्ती मनी वृत्ति से नहीं, परन्तु कल्पलना की तरह के माहित्य से। साहित्य का नवा क्टम" इस समह का निशिष्ट लेख है जिसमें श्राधुनित साहित्य की गति निधि पर ऐसे सुलमें हुए और मनुलित निचार है जो अन्यत्र नहीं मिलते। इसम एक कात्मनिक यार्नालाप है और अनेक मतधारी साहित्यिरों के विचारा की पारित्परिक रूप से सम्बद्ध करके देखने की चेष्ठा भी गई है। आधुनिक प्रगविजारी का प्राचीनो पर कमा हुआ व्याग्य प्राचीनों द्वारा आधुनिकां पर किया गया मुष्टि प्रहार, उभय पच रो प्रहाए करने वालो के द्वारा कभी इस पद पर, कभी उस पछ पर की गई मीठी अटकिया पाठकों के महद्य में एक विचित्र गुर्गुदी पैदा कर देती है। आज का कोई भी साहित्य का विद्यार्थी इस लेख से अनिभन्न रहना गवारा नहीं कर सकता। "समालोचक की डाक" महिलाओं की लिखी कहानियां, मनुष्य की सर्वोत्तम कृति—साहित्य इत्यादि निवन्ध अपने ढंग में महत्वपूर्ण हैं, जिनमें लेखक ने अनेक रूप ये हमारे ज्ञान की अभिवृद्धि की हैं।

द्विवेदी जी की लेखनी की विशेषता यह भी है कि पुरानी वातों को भी निजी रुप से उन्होंने पाठकों के सामने उपस्थित इस ढंग से किया है कि वे नई ताजी, रफूर्त श्रोर श्रात्मरस सें उद्घे लित माल्स पड़ती हैं। उनमें कहीं भी पांडित्य की कभी नहीं है, पर कहीं भी वह पांडित्य हम पर हावी नहीं होता, सब में लेखक का निश्चल हृद्य ही दिखाई पड़ता है। चलते चलते सहज ढंग से कुछ महत्वपूर्ण वातों को कह जाने की कला, इस ढंग से कहने की कला कि के मनुष्य विरोध करता ही रहे पर विरोध की प्रधान रचापंकि से जरासा कतरा कर गढ़ के कन्द्र में प्रवेश करके वहां से विरोध के अजर पंजर को ढीला कर देने की कला इन निबन्धों में कहीं सीखी जा सकती है। वेदों,पुरानों श्रोर प्राचीन शास्त्रों के प्रति श्राप में कितनीं ही उपेचा के भाव क्यों न जमें हों, इन निबन्धों को पढ़कर श्रापका काठिन्य श्रवश्य शिथिल हो जायगा श्रोर श्राप पुनःविचार करने पर बाध्य होंगे। प्राचीनता श्रोर नवीनता का ऐसा सुन्दर सांमजस्य हिन्दी साहित्य में विरत्त है।

निबन्धों में क्या गुण होने चाहिये इस विषय पर किसी पुस्तक में पढ़ा था-

Essay should lay him under a spell with its first word, and he should awake, refreshed only with the last. In the interval he may pass through varying experiences of amusement, surprise in heart, indignation, he may sour to the height of fantasy or plunge to the depth of wisdom but he must never be roused.

श्रर्थात् निवन्ध ऐसे हों कि उनमें प्रथम शब्द के साथ ही पाठक पर ऐन्द्रजालिक मोहावेश छा जाय और इस तरह, इतना कि अन्तिम शब्द पर श्राकर ही वह दूटे और जब पाठक जने तो उसमें स्फूर्ति का संचार होता माल्स पड़े। इस वीच में पाठक को अनेक तरह की अनुभूतियां भले ही मिलें, मनोरंजन की, हार्दिक आश्चर्य की, आक्रोश की, कल्पना की उंची से ऊर्चा उड़ानें ले या ज्ञान की गमीरतम गइराई में पहुँच जय पर मोहा-विष्टता का जादू कभी भी उन्छिन्न न हो। ये पिक्तया द्विवेटी जी की कल्पलता के श्राधिकाश निवन्धों के हिए सगत है।

सहज पाडित्य नी अनुपम कृति का में अभिनन्दन करता हूँ और प्रत्येक साहित्य प्रेमी से इस पुस्तक के अन्ययन की सिफारिश करता हूँ।

हिन्दी-कहानियां : शिल्प और शैली

जब से विश्वविद्यालयों ने हिन्दी-साहित्य में अन्वेपण-कार्य को प्रोत्साह-न देना प्रारम्भ किया है तब से अनेक प्रन्थ उपलब्ध हुए हैं इसमें कोई सन्देह नहीं। पर इसमें भी सन्देह नहीं कि हमारे त्रालोचना-चेत्र की स्मृद्धि में उनका कोई विशेष अनुदान नहीं हो सका है। कुछ थीसिस तो "जीवितकवेरा-शयो न वक्तव्यः" वाले सिद्धान्त पर प्राचीन साहित्यिकों की जन्म पत्रिकाओं को पढ़ते रहे, उनके जन्म ऋौर निवास-स्थान को खोजते रहे। जब इससे कुछ पिएड छूटा और त्राधिनिक समकालीन साहित्य की त्रोर लोगों का ध्यान गया तो कुछ अन्वेपकों ने सुनी-सुनाई वातों को ही इघर-उघर उत्तट-पत्तट कर देने में ही अपने अभीष्ट की सिद्धि समभी, कुछ ने गलत और श्रामक और कहीं-कहीं श्रनावश्यक वातों पर ही सन्तोष किया। डाक्टर लच्मीनारायण लाल की प्रस्तुत श्रालोच्य थीसिस 'हिन्दी कहानियों की शिल्प घि िक विकास' इन चुटियों से श्रानेक श्रंशों में मुक्त है। विषय को उचित परस्पेक्टिव में रखने के लिए कुछ वातें चकर से कहीं गई हैं। उदाहरणार्थ, पूर्व परिचय, उद्गम श्रीर विकास सूत्र तथा कहानी-कला की समीचा वाले ऋष्याय। प्रथम में भारत के प्राचीन कथा साहित्य की वात त्रागई हैं, द्वितीय में रूसी अमेरिकन, फ्रान्सीसी, श्रंगरेजी लोक कहानी तथा बंगाली कहानियों की चर्चा आगई है तथा रुतीय में कहानी कला का सैद्धान्तिक विवेचन हैं। थीसिस के विपय का सम्बन्ध प्रघानतः हिन्दी -कहानी साहित्य से है, जो १६ वीं शताब्दी के उतराध्दें से हमारे यहाँ पनपने लगा है। वैदिक काल से लेकर १६ वीं शवाब्दी तक के भारतीय कथा-साहित्य से नहीं। यदि ऐसा होता तो प्राचीन भारतीय कथा साहित्य पर विस्तार से लिखना पड़ता, क्योंकि प्राचीनों ने कथा के चेत्र में पर्याप्त पयोग किये हैं और टेकनीक का विकास किया है। यद्यपि लाल महोद्य ने सानुपातिकता का ध्यान रक्खा है, फिर भी पुरानी सामग्री भी प्रचुर रूप से प्रस्तुत की है।

सच पृद्धिये तो यह उपलिच्य श्राधिक शृतक्ष बनाने वाली है, क्यों कि यह मुफ्त में मिलती है। हम जब पुस्तक की पड़ने के लिए खोलते हैं तो यह श्राप्ता वायरर नहीं चलते कि हमें यह ज्ञान भी इतने सहज दग में प्राप्त हो जायगा। लाल की पुस्तक ने जो बुख श्राप्ता भी वानें दी हैं उनका कम महत्व नहीं। हा, कहानी-क्ला की समीचा थाला श्रध्याय श्रम्त में न होकर पहले खा जाना तो श्राधिक सुन्दर होता। कारण कि इस जानकारी की लेकर पाठक कहानीकारों की पिल्प निधि में कहीं गई बाता के मर्भ को समझने में श्राधिक सफल हो समता है। शिल्प निधि पर लिखने थाने से शिल्प की मूल कैसे बन पड़ी, समक में नहीं श्राता।

पुस्तक का मुर्च छशा लेकिक के गम्भीर परिश्रम, छथ्यासाय छार अध्ययन का परिचायक है। लेखक ने कहानीकारों को कहानियों का विधिक्त अध्ययन किया है, और उनके जिलेका में, उनके वर्गीकरण में, उनके असमी रूप को पहचानने में प्रतिभा का परिचय दिया है। हिन्दी कहानिया के जिकास का ऐसा व्योरेवार, अभिक और सागोपाग जिक्यन अभी तक देखने की नहीं मिला था। अन तक कहानिया के भारित्मक जिलास के लिए कस 'सरकाती' और 'इन्दु' का भार मात्र स्वीकार कर लिया जाता था। पर एक एक वर्ष को लेकर और उसमें कितना और किस तरह कहानियों का विकास हो सका है, इसके प्रदर्शन का काम इस पुस्तक के हारा हुआ है।

'इन्दु' के सम्मन्ध में लिखते हुए डॉ॰ लाल ने एक और स्वतन्त्र चिन्तन का परिचय दिया है। 'इन्दु' के प्रारंभिक लेएकों में स्व॰ पं प्रासनाय प्रिपाठी की और आलोचकों का ध्यान नहीं गया है। वे स्न॰ ईश्वरप्रसादशामी, स्त्र॰ प॰ रामदिहन मिश्र तथा श्री शिवपूत्रन सहाय के मित्रों में से थे। श्री राजा राधियारमण प्रसाद सिहजी को साहित्य-तेत्र में उन्होंने ही दीज़ित किया था। पर धाज तक मिसी भी इतिहास या धालोचना के चेत्र में उनका नाम तक नहीं लिया गया है। डॉ॰ लाल का ध्यान इन धोर गया है और उनकों नाम तक नहीं लिया गया है। डॉ॰ लाल का ध्यान इन धोर गया है और उनकों से 'इन्दु' की किरणों को बार बार सुरोभित किया। ' आशा है अब आलोचनों का ध्यान इन हे साहित्य की और जायगा। इननी सी बात ही इस धान का प्रमाण है कि डॉ॰ लाल में शोधकर्ता की सक्वी स्पिरिट है।

इस पुस्तक का सबसे महत्पूर्ण द्यां है — कहानियों के विकास का प्रारम्भिक द्यां रा तथा प्रेमचन्द और प्रसाद पर लिखे हुए द्राध्याय। 'सरस्वती' के प्रथम सात-त्राठ वर्षों में कहानियों ने सात तरह के प्रयोग किये तथा भाव-वत एवं शैलीगत क्या विशेषताएं रहीं इस वात का उल्लेख है। प्रेमचन्द और प्रसाद की तुलना में भी काफी स्इमदर्शिता का परिचय दिया गया है। जो हो, कम-से-कम १० वर्षों तक यह पुस्तक विश्वविद्यालयों में हिन्दी के शिचकों की सहायता करती रहेगी।

भेमचन्द्र के बाद के लेखकों के बारे में पर्याप्त सामग्री का संकलन है, पर ऐसा गाल्म पड़ता हूँ उनकी गहरी पकड़ अभी आई नहीं है। यह स्वभाविक भी है। कारण कि वे हमार इतने समीप हैं कि ठीक से उन्हें देख पाने की तटस्थता सम्भव भी नहीं। 'अज़ेय' की स्ववार्तालाप-शैली (Intereurmonologue) अवाधित चेतना-प्रवाह शैली, आत्मचरितात्मक शैली और उसके कारणों की और अधिक चर्चा होनी चाहिए थी। साथ में ऐसा भी लगता है कि शिल्प (Technique) और वर्ण्य-वस्तु (Content) के पारस्परिक सम्बन्ध की समस्या पर सम्यक् प्रकारण विचार नहीं किया गया है। इस प्रश्न को भी स्पर्श नहीं किया गया है कि क्या कारण है कि आज टेकनीक की नवीनताएं साहित्य के चेत्र में अधिक टिटगोचर होती हैं और आलोचक का ध्यान भी इसी और अधिक आकर्षित होता है।

हिन्दी आलोचना की ही नहीं, इधर अर्द्ध शताब्दी की यूरोपीय आलोचना की प्रवृत्ति को देखा जाय तो आलोचकों की यही प्रवृत्ति रही है कि किसी भी रचना में यदि शिल्प-कौशल (Craftsmanship of execution) उच्च कोटि का मिल जाय तो उसे साहित्यिक मान्यता मिल जानी चाहिए, चाहे विवेच्य वस्तु कैसी हो। प्राचीन आलोचना विवेच्य वस्तु को प्रधानता देती थीं, विवेचन के समय सर्वप्रथम उसका ध्यान यह रहता था कि वस्तु कैसी है, दिव्य या नीच,

"का माषा का संस्कृत, भाव चाहिए साँच। काम जो त्रावे कामरी का ले करों कमाँच॥"

यह प्राचीन श्रालोचक का नारा था, श्राज है भाव चाहे जो हो, भाषा, मतलव शिल्प, संस्कृत होना चाहिए। यह साहित्यिक श्रयवा श्रालोचनात्मक मान्ति क्यों कर हुई इस प्रश्न पर कथा शिल्प की व्याप्त्या करने वाली पुस्तक में विचार होना स्थाप्तरयक था।

आलोचना दो प्रनार की होती है—एक तो वह जी आलोच्य निषय के बारे में बहुन-बुद्ध बाने बहने का उपक्रम करती है, उनका वर्गीकरण करती है, दूसरों से तुलना करती है। यह तथ्य-कथन प्रजान होती है। पर दूसरे प्रकार की आलोचना तथ्य-कथन तो नहीं करती पर कियारों की उत्ते जित करती है, नये दंग तथा हिण्डियोण से जिचार करने की प्रेरला देती है। तथ्य तो कम होते ही हैं पर उनको बड़े ही मीलिक दंग से उपस्थित किया जाता है। इसमें पाण्डित्य और अध्ययन की गुक्ता नहीं रहती, पर मीलिकना की स्कृति और सुम्न-बुक्त अपर यहती है। बाँव लाल की यह आलोचना प्रथम श्रेणी में ही आवेगी। यह स्थामिक भी था, क्योंकि यह रिमर्च की पुलक है और रिमर्च तथा समालोचना बहुत हद तक एक रहते भी दोनों में धुद्ध अन्तर रहता ही है। मेरे कथन का अभिन्नाय केनल पढ़ी है कि यह अन्य अन्वेषण-सम्बन्धी पुक्तकों के ही दग पर लिली गई एक महत्त्वपूर्ण छति है पर इममें रचना-सम्बन्तो, मृजनात्मकता का अभार कुद्ध स्वस्त्रता अवस्य है। मन कहने लगता है कि क्यों नहीं इस पुस्तक में कुद्ध ऐसे अश आ सके जो हमें रमा लें, उहरा ले और रहती में भर दें।

इस पुलक के द्वारा हिन्दी बालोचना की श्रीवृद्धि हुई है और उसना चेत्र समृद्ध हुआ है। इमारा निरमास है कि हिन्दी में ऐसी खोजपूर्ण और गम्मीरता तथा अधिनारपूर्वक लिखी पुस्तक बाने में कुछ वर्ष लगेंगे। इस परिश्रम और पारिडत्य को खागत है।

एक पत्र

श्रादरणीय बन्धुवर श्री चतुर्वेदी जी,

मेरा यह लम्बा मौनालम्बन आपके हृद्य में तरह तरह के भावों की स्विट करता होगा। कभी आप मेरे स्वास्थ्य के लिये चिन्तित हो उठते होंगे, तो कभी मधुर कोप-जन्य भावों के आवेश से मुं मला भी कम न उठते होंगे। पर मैं इघर एक मास के लिये प्रवास में चला गया था और डीडवाना, जयपुर, इलाह्याद, वनारस, पटना, मुजप्फरपुर, अपने गांव वभनगांवा तथा जैतारण होता हुआ कल ही यहां पहुंचा हूँ। इस वीच सदा चलता ही रहा चलता ही रहा। वस समभ लीजिये "चरैवेति चरैवेति"। अतः, मैं अपनी ओर से कुछ भी अतिशयोक्ति नहीं करता कि समय ही नहीं मिल सका कि सांस ले सकूं पत्र लिखने की वात कीन कहे। अब तो चमा करेगें न।

इस यात्रा में कुछ खोया भी तो पाया भी कम नहीं। कहना तो यही चाहिये कि खोया कम, पाया अधिक। नहीं खोया कहां, पाया ही। क्यों कि मनुष्य कुछ खोकर ही प्राप्त करता है। खोना भी प्राप्ति-प्रक्रिया की एक कड़ी ही है। मैं वड़ा ही सतर्क प्राणी हूँ, यात्रा में तो रत्ती रत्ती चीजों का हिसाव रखता हूँ कि कहीं कोई चीज खो न जाय। पर यह चीज ऐसी कि खो ही जाती है। इस खोने का रहस्य क्या है? उस दिन सुहद्वर डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी जी के यहां मेरी अंगोछी क्यों छूट गई! क्या जरूरत थी उसे इड़ जाने की? क्या उसे छूटे विना काम नहीं चल सकता था? पर जब विचर करता हूँ तो पता चलता है कि इस मृत, या चूट, जो कह लीजिये, का कि मनीवैज्ञानिक रहस्य है। वास्तव में वह अंगोछी छूटी नहीं मैंने ही होते हैं मेरे चेतन में नहीं तो उपचेतन में ऋड़ी यह भावना अवश्य दुवर्ड की

कि से सदा हिवेदी परिवार से बना गट्ट, कभी भी अलग न हो हैं और उनके तथा उनके परिवार के स्नेह की दरिया पर मीजों से बहा कहाँ। चतुर्वेदी जी, आप तो यह यान मानेंगे हो कि ममार का करूना से बसा मानव के इत्य में इस तरह की भावना अपन होती ही है और इम शुष्क मरुभूमि से जहां भी वह मलय का मचार पाना है कि बह वहीं रम जाना चाहता है, तल्लीन हो जाना चाहता है। जब मनिराम में यह कहा कि—

होत रहे नन में मांतराम, वहीं वन जाय वहीं तप कीजें हो वनमाला हिये लगियों हो वमुरी श्रधरारम पीजे

तो शायह उन लोगो वा हदय भी बुद्ध हमी तरह के भागे से भोत प्रोत था। पर वे किन थे, उनकी अतिमा, और कल्पना अपने भागे को अमर बना कर उन्हें मानग इदय की चिरस्थायी सम्पत्ति बना समती थी पर मैं हैं जिसे एक पत्र लिख कर ही सतीप कर नेना पहला है।

मनोर्विद्यान की एक वर्डी ही श्रीयद्व पुम्तक है माउँकी पाधानाँनी श्चाफ एपरी है लाइफ।यह नेफ नाम कहिये या बढनाम,मनापैद्यानिक प्रायह की लियी हुई है। उसमे उमने वहें ही सबल तथा विश्वामीत्यात्व हम से यह प्रतिपादित करने की चेप्टा की है कि हमारे जीवन की केंद्रिभी किया, चाहे वह बाह्य दृष्टि से देखने में सहज तुच्छ ही क्यों न माल्म पड़नी ही निनी उर स्य के नहीं होती, सब के मूल में किसी न किसी उर म्य की प्रेरणा होती है। यह मोदे श्यना नो हमारी छोटी छोटी मोली माली मी लगने पाली मुला जिन्हें तीभ की फिसलन कहकर सतीप पर लेते हैं, के लिये विशेष रूप से लागू होती है। आप रिमी ममा में दिमी प्रस्तान के ममर्थन करने के लिये खंडे हुए, पर बोल गये उसके जिस्द्र, आप अपने मित्र के स्वागतार्थ आगे बड़े र्चार उमे आलिइनपाश में आयद करने ही है कि धाप की कलम की नींस उमनी झाती में गाँड गाई, श्रीप 'किसी से पुग्तक माग वर पढ़ने के लिये लाय वह स्वी गई। ये पान देखने में महत्र आनितमक मानूस पडती हो मानी मगोग में घटित हो गई हो पर वात इतनी मी नहीं है। आप रूप प्रसाद के निरुद्ध थे. सित्र के आगमन पर आप प्रसन्न नहीं थे छो। हो न हो उस पुलार को आप को देना चाहते थे। पर इन वार्ना को अपने क्रिक्त के

चेतन स्तर पर श्राने देने से मनुष्य की सभ्यता श्रीर शिष्टता को ठेस लगती है, वह अपनी ही नजरों में गिरने लगता है। अतः वे दमित होकर उपचेतन में चली जाती हैं ऋौर वहीं से हमारे जीवन प्रवाह में व्यतिक्रम उपस्थित करती रहती हैं। उसी पुस्तक में फ्रायड ने अपने जीवन की एक वडी मनोरंजक घटना का उल्लेख किया है। एक दिन वह वाहर से आकर अपने अध्ययन कच में प्रवेश करता ही है कि उसके हाथ के मत्ये से लग कर उसकी दावात चूर चूर हो गई। फ्रायड एक वड़ा ही अनुशासित व्यक्ति था, वह अपनी सारी चीजों को खुब सम्भाल कर ज्यवस्थित ढुंग से सजा कर रखता था श्रीर उसके कमरे को पठन पाठन के अनेक वस्तु-जातों से ठसाठस भरे रहने पर भी श्राज तक कभी इस तरह की घटना नहीं घटी थी। अन्त में अपने मनोविज्ञान के विश्लेपरा के द्वारा वह इस निष्कर्ष पर पहुंचा कि वह दावात टूटी नहीं पर उसने उसे तोड़ दी। उसके हाथ का भटका लग जाना "प्रयोजनमनुद्दिश्य" नहीं था सप्रयोजन था, सोद्देश्य था, भले ही वह प्रयोजन चेतना के स्तर पर तैरता नहीं हो। इस घटना के एक दिन पूर्व ही उसकी बहन उससे मिलने आई थी। फायड वड़े उत्साह से उसे अपने अध्ययन कृत की सजावट दिखलाने के लिये ले गया था। बहु महिला बहुत प्रसन्त हुई पर कहा कि यह दावात इस स्थान पर न हो कर दसरे स्थान पर रख दी जाय तो कमरे की सुन्दरता में चार;चांद लग जांय। तब से फायड अपने प्रति तथा उस दावात के प्रति असहिष्णु हो इटा। उसने अपने को दण्डित किया अपनी अंगुलियों का रक्त वहा कर और दावात की तो जान ही लेली। अतः मैं सोचता हूँ कि बंधुवर द्विवेदी जी के यहां मेरी श्रंगोछी का छूट जाना मेरे लिये मनोवैज्ञानिक आवश्यकता नहीं थी क्या ? आप यदि ध्यान से देखें तो पायेंगे कि आप के यहां, सी मेरी कोई चीज अवश्य छट गई होगी। भले ही वह कागज का दुकड़ा हो। जितनी तुच्छ महज नाचीज सी दीखने वाली वस्तु उतनी ही उसका मनोवैज्ञानिक तथा सांकेतिक महत्व । अटपट गति मनोविज्ञान की !

श्रीर में श्राप से पड़ श्रीर श्रपने से भी कि वह छोटी सी श्रंगोछी ही क्यों छटी ! मेरे पास तो बहुत सी चीजें थी। बहुमूल्य से बहुमूल्य और श्रल्प से भी श्रल्पमूल्य। पर उस श्रंगोछी को ही क्या सूमी कि वह घुड़मुड़िया कर रह ही तो गई ? इसका भी एक मनोवैज्ञानिक रहस्य है। कुछ ही दिनों पूर्व एक प्राकृतिक चिकित्सा की पुस्तक में पढ़ां था कि रुखड़े कपड़े से शरीर की त्यचा पर शुष्क संघर्षण करने से त्यचा स्वस्थ होती है और शरीर की

वान्ति बहती है। वस क्या था, मत से एक खूर मोटी और खुरद्री अगेंछी खरीदी और राडना प्रारम्भ किया। त्यचा की कान्ति बढ़ी या नहीं यह तो राम जाने या देखने वाने जाने पर इतना तो अपभ्य है ही कि उम अगोदी में मेरे जीपन का एक बहुत बड़ा मूद्म अश छन कर आ ही गया होगा। अर्थान मेर अथपा मेरे जीपन का सब से सक्या प्रतिनिधित्व करने की चमता यदि किसी चीज मे थी तो उमकी गर्मीली अधिमारिखी यह अगोदी ही थी। अन बही छूटी ऑर कोई दूमरी वस्तु नहीं। दूमरे शब्दों में यह छूट किया अपने सादितिक रूप में इस बात का बोतन करती है कि में जान यूम कर यहा अपने को छोड़ आया हूँ मने ही मेरा शतीर जांधपुर चला आया है। सच कहता हूँ

"जो में रहिता वन की कोइलिया छहुर रहिता राजा तोरे बगने में"

ं प्राप्त यदि मैं कोइल रहता तो द्विषेदी जी के बगले में जानर बुहुकने से कोई मुक्ते रोन मकता था भला। पर मतुष्य का भाग्य कोइल जैसा भी नहीं है। अत उसे अपनी लगोटी या अगोदी छोड़ कर ही मतीप कर लेना पड़ता है।

खैर, पहा पहा नीन भी चीज छूटी और इमी वहाने में अपने जीवन में दुक्डों को कहा कहा किस किस रूप में विरोर आया यह मेरे आन्तरिक माजात्मक और रागात्मक जीवन की वार्ते हैं। इस पागलपन को दुनिया कहां समक्त सकी है। हृदय के गुरट को जवाड़ कर वहा की लाली को मनुष्य स्वय देख ले, या अपने मित्रों को दिखान पर कार्य व्ययन आज के युग में दसरों को इसे देखने की कहा पुरमत है। अत, आइये देश की उन्हीं प्रचलित समस्याओं की चर्चा करें जिन्हें लेकर आज उद्य चहल पहल है, लोगों में थोड़ी सरगर्मी भी हैं और लोग जिन्हें अपने सास्कृतिक तथा सामाजिक जीवन के लिए महत्वपूर्ण समकते भी हैं।

मेरे जानते भारत के स्मानत्र्योत्तर काल में जो मर्गाधिक महत्वपूर्ण घटना घटी है वह हिन्दी की राष्ट्रभाषा के रूप में चीप चारिक स्मीतित । सम्पूर्ण देश ने अपने प्रतिनिधियों के माध्यम से बहुत कुछ त्याग कर भी हिन्दी को इम मिहासन पर वैटाया है। इस तरह की उदारता, त्याग चीर ऐक्य भागना का उदाहरण मसार के इतिहाम में भी गिरल है। पर हमें चिता हम बान की है कि हिन्दी जिस पर पर प्रतिष्ठित हो गई है

उस गौरव के अनुरूप उसमें सामर्थ्य तथा योग्यता जल्दी आ जाय, उसका साहित्य इतना समृद्ध हो कि इस विशाल देश के विशाल जन समृह के हृद्य तथा मस्तिष्क के लिये उचित खुराक जुटा सके। यह कोई साधारण वात नहीं। जन संख्या दृष्टि से भी भाषाविदों ने हिसाब लगा कर देखा है कि विश्व की, भाषाओं में हिन्दी का नम्बर दूसरा या तीसरा ही आता है। ऐसी सूरत में हम हिन्दी के हिमायतियों पर एक बहुत बड़ी जिम्मेवारी आ जाती है। हमारे द्वारा जान में या अनजान में कोई भी ऐसी वात नहीं हो जिसमें हिन्दी की मर्यादा की चिति हो, लोगों को उसके प्रति कान खड़े कर सशंक दृष्टि से देखने का अवसर मिले।

सशंक दृष्टि से देखने की जो बात कही उसका एक ताजा उदाहरण मरी श्रांखों के मामने है। हमारे यहां की एक मात्र हिन्दी की प्रतिनिधि संस्था कुमार साहित्य परिपद् का पांचवां ऋधिवेशन जैतारण में ऋभी ही सफलता पूर्वक सम्पन्न हुआ हैं। आप तो आ नहीं सके इसका खेद हम लोगों को बहुत रहा। वहां विचार गोष्टियों का आयोजन था और कवि सम्मेलनों का भी। वह वह नगरों तथा शिक्ता केन्द्रों से तो शायद कवि सम्मेलनों का युग लद गया। उस दिन हिन्दू विश्व विद्यालय काशी के एक छात्र ने कहा कि हमारे यहां तो कोई किसी की किवता को सुनता ही नहीं, हिन्दी के किव लोगां ने तो कवि सम्मेलन से तीवा कर रखा है। हां, भोजपुरी के कविगण कविता पढ़ते हैं। पर जैतारण जैसे छोटे छोटे शहरों में जहां जागृति की किरण स्वातंत्र्योत्तर युग में ही प्रवेश करने लगी है वहां, ऐसा लगता है, कवि सम्मेलनों की अभी भी उपयोगिता है। जैतारण के किव सम्मेलन में एक बात देखते में यह आई कि वहां पर हिन्दी से राजस्थानी कवितायें ही अधिक पढ़ी गईं। यह भी देखा गया कि लोगों में यह प्रवृत्ति है कि कवितायें तरन्तुम के साथ गाकर पढ़ी जांय। प्र० गरापित चन्द्र भराखारी ने श्रपनी कविता साहि-त्यिक गोष्टी में गाकर सुनाई तो मैंने अपनी टिप्पणी देते हुए कहा कि श्रनु-मान तो यही होता है पहले संगीत ही उत्पन्न हुन्ना होगा। कविता उसके ही गर्भ से निकली होगी। पर कविता की प्रगति के इतिहास को देखा जाय तो वह संगीत से उत्तरोतर स्वतंत्र होते रहने का इतिहास है श्रीर श्राज तो वह पूर्ण स्वतंत्रता की घोषणा कर चुकी है। तव यह समभ में नहीं आता कि कीन सो त्रापत्काल त्राज यहां उपस्थित हो गया कि कविता संगीत के यहां भीख मांगने चली गई। मैंने उनसे निजी तौर पर एकान्त में पूछा कि यहां जो राज-

स्थानी कांत्रताओं की भरमार है और हिन्दी को कोई पूछता ही नहीं श्रयम हिन्दी में जो कतिनाव पढ़ी जाती हैं, केतल एक हो नक्कारखाने में तूती की श्रामान की तरह उसे क्या श्राप प्रशमात्मक दृष्टि से देखते हैं ? क्या हिन्दी के प्रचार में इसमे बाज नहीं पडेगी ? दूसरी बान, किस्राब-कन जो रानस्थानी जोचपुर में बोली जानी है नथा पत्र पत्रिमाओं में लियी जाती है उसमें श्रीर हिली में अल्तर ही क्या है ? "मैं कह रियो हूँ" और "मैं कह रहा हूँ" मे क्या अन्तर है। बरों नहीं ऐसा प्रयन हो नि आगे चल कर, कहिये एक शताब्दी बाह, राजस्थानी हिन्दी में धुल मिल रर एक हो जाय और हम श्रपनी लस्य प्राणि का एक पहल बड़ा मंजिल पार करें। भिन्न भिन्न भाषाचीं, व्यवहारी, रिवानी, मर्कातयों में विस्वरे इस देश की एक्सा के सूत्री की दढ करता भी तो हमारा उद्देश्य है न । चे त्रीय मापार्य पनेषे. अपनी सभाव्य उ भी में उ भी उ मार्ट नर उठ नर यह भन माहने हैं पर राष्ट्रभाषा पर ह्या जॉय और उसमें हिन्दी के प्रचार में बाबा है। इस बात की इस गान्तविन हो कैसे देख सकते हैं ? इसके उत्तर में उन्होंने कहा, उपाध्यायजी, बात तो चाप ठीर रतते हैं पर हिन्होंगलों की उपेना ने ही इस प्रजनि की जन्म विया है। नहीं भी हमारी पृक्ष नहीं होती मन स्थानी में हमारी अन्हेलना होती है। चतुर्देनी जी, मैं नहीं जानता कि इनकी मत्रा उपेक्षा होती है। पर र्चाट इमारे प्रमाद में इन्हें ऐमा समझ लेने का अपसर मिल जाता हो तो उसना हमें प्रतिकार वरना चाहिये। दक्षिण भारत वे वुळ लोग तो ऐमा वहते ही थे पर रातस्थान के लोग ऐसा क्यों कहें। हिन्दी की आज इस गौरव के हिनों में एक उम नम्र हो कर चलना है, नानक की नन्ही दूव की सह जो जैठ की दुपहरी में भी, जब खीर धाम पान जर्ल जाने हैं, तब भी, खुब की खूब बनी रहती है। हिन्दी अपने को इर तरह से समृद्ध बनाय, सर्वशाण मम्पन्न बने, ज्ञान श्रीर निज्ञान के उच्चाति उच्च निचारी ही बाहिका बने पर जहा वह गर्न निदर्दग्र होगी अपने पतन की नीन डानेगी।

यास्तर में बात तो यह है कि हमें राय हिन्दी के प्रति हुट आस्था श्रीर निष्ठा नहीं है। अ मेजी की मानसिक दामता से हम अभी भी मुक्त नहीं हैं। अ मेजी की मानसिक दामता से हम अभी भी मुक्त नहीं हैं। सके हैं, हम मन ही मन सममते हैं कि हिन्दी किन्दी में बुद्ध धरा नहीं है पर हा, इसके पस की उपालत करने से बुद्ध स्वार्य की सिद्धि हो जाती है। अत चलो इस का साथ दे दिया जाय। यह हिन्दी के से अ की ही बात नहीं, सर्वत्र यही मनोहत्ति वाम कर रही है। मुजफ्रमुग से पटने आ रहा था तो

एक नवोद्धाटित बुनियादी तालीम शिक्ता केन्द्र के अध्यापक से मुलाकात हुई ।
 मैंने पृछा—

' अच्छा यह तो वतलाइये 'यह जो बुनियादी तालीम है उससे देश को कोई वास्तिवक लाभ हैं ?'' उत्तर मिला भाई, इससे किसी को लाभ वाम नहीं है। मैं तो केवल वेरोजगारी की समस्या को हल करने के लिये ही इसमें युसा हूँ।'' भला कोई संस्था इस तरह के कार्यकर्ताओं के सहारे कितने दिनों तक टिक सकती हैं। हमें तुलसी के चातक की निष्ठा वाले व्यक्तियों की आवश्यकता है, जो नम्रता से रह कर दृढ़ता के साथ तपोनिष्ठ हो अपने लच की ओर उन्मुख रहें। जब इलाहवाद में था तो एक बड़ी प्रतिष्ठित हिन्दी हितेषिणी संस्था क मन्त्री से मुलाकात हुई। धीर गम्भीर चेहरे से बुजर्गी टपकती हुई। उनके साथ जो वार्तालाप हुआ उसका एक अंश सुनिये—

"व्हाट वाज दी सवजेक्ट आफ योर थीसियस !" "आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य और मनोविज्ञान" "औजएमैटर आफ फैक्ट इट ग्रुड नाट हैंच वीन ए सवजेक्ट आफ ए थीसिस ।"

'क्यों?'

"क्यों क्या ! ऋाधुनिक हिन्दी कथा साहित्य में है ही क्या।"

"माना कि कुछ भी न हो, पर यह कहने भर के लिये और उसकी नु टियां दिखलाने के लिये भी लेखक में गुर्दा होना चाहिये। कालीदास का जन्म काश्मीर में हुआ या उज्जयिनी में, तुलसीदास राजपुर के थे या सोरों के, उन्होंने १० प्रंथ लिखे या १४ यही तो रिसर्च नहीं है न। यह युग तो शायद बीत गया कि "जीवित कवेराशयो न वक्तव्यः।"

चतुर्वेदी जी, मुमे कहने दीजिये कि इस तरह की हीनता— ग्रंथि वड़ी ही घातक सिद्ध हो सकती है और हो रही है। इस तरह के व्यक्ति फिफथ कालिमस्ट हैं जो गढ़ में रह कर अन्दर से मोर्चों को कमजोर कर रहे हैं। और जो कुछ हो हिन्दी का कथा साहित्य दिस् नहीं है। श्राज उसमें ऐसे ग्रंथ मौजूद हैं जो विश्व के कथा साहित्य में आदर का स्थान पा सकते हैं। पर हमने तुलसी की तब तक कद्र नहीं की जब तक ग्रियर्सन ने हमारा ध्यान उनकी और आकर्षित नहीं किया। और तिस पर भी "किमतः आश्चर्यम् परम्" कि ये ही लोग है हेमिंग्सवे, फकनर, अन्द्राजीद, मार्शल

पुस्ट इत्यादि के उपन्यासीं की प्रशास्ति गाते अवाते नहीं। मैं तो इनने दिनों से अमेजी का अध्ययन कर रहा हूँ, गांखन, निज्ञान, इत्यादि पुस्तको को समक भी लू पर उपन्यास, कहानी या किनता पदते तो एक कि दुरुई ध्य वाधा का सामना करना पडता है। ऐसा मालम दोता है कि रास्त अपनी छाती फाड कर मेरे सामने नहीं रख देते, हो न हो हमें विदेशी समक कर आत्मदान में कृपण्ता करते हैं और मैं उन्च कोटि के रसारगदन से विचत ही रह जाता हैं। सुमें उन लोगों भी बात ममम में नहीं आती जो यह बहते हैं कि मैं तो अमे जी माहित्य पढ़ने में इतना तल्लीन हो जाता हूँ मानों सब कुछ जाना ही मुना हो, अपना हो । मुके सा रिनवार् की इस उक्ति को मुन कर वडा आरवये हुआ था कि वे यगला भाषा को छोड अन्य भाषा के शहरों के वातापरण के साथ पूर्व रूप में तन्मयता का अनुमन करने में अपने में वे अपने को अनुमपाने है। चतुर्रेटी जी, ऐसी अवस्था में इन तथाकथित हिन्दी माहित्यमेतियों को क्या करू । श्रीर तो श्रीर हिन्दी के सब साहित्य मेवी श्रवेजी में ही बातचीत इरने तथा यान यान में विदेशी नेखका का हवाला देने मे ही गर्व का अनुभव करते हैं। तमा कीजिये कि हम त्रीर आप भी इस दोप से मुक्त नहीं हैं। में जहां भी गया, चाहे दिल्ली में, उनारम में, इलाहवार में पटने में, यहां कुद्ध महान अपरादों को छोड़ कर, मत्रों मे अप्रेती मे बातचीत करने की प्रकृति देखी। पत्र व्यवहार की भाषा, पहा जाता है, इदय के भार्ती की निरचल स्रोभेन्यिक होती है पर श्राप जैसे मित्रों का भी पत्र न्यनहार में श्रिमें जी ही अपनाते देखना हु तो यही मुख से निकलना है "हा, इन्न मनस्त्रिता"।

हिन्दी माहित्य बहुत तेजी के माथ प्रगति कर रहा है। और वह बाज बहुत आगे वह गण है कि लंबर गण उमके माथ पर में पर मिला कर चल नहीं पाते। यही कारण है कि आज पत्र पत्रिशाय तो निकल रही हैं पर लेखक नहीं मिल रहे हैं। मिले भी क्यों कर । आज हिन्दी में लिखने के लिये तथा उसमें आदरणीय होने के लिये अधिक प्रतिमा शे आगण्यत्रता है ज्ञान सम्पन्नता तथा अध्यत्र्यमाय की आगर्यक्ता है। यह बात हमारे लेखक सममने हैं और इस अक्विकर परिश्वित का सामना करने के लिये उन्होंने एक नया मार्ग है डा है। अर्थान हिन्दी श किम छोड़ कर कनपदी भाषाओं की गिलेगों में प्रभात पेरी लगाना प्रारम्भ कि गिलेगों है। न हन्दी लगे न

राजस्थानी या भोजपुरी प्रेम की वाढ़ श्राने की वात कही है उसके मूल में श्रिषकतर यही मनोवृति काम कर रही है। उस दिन मैंने श्रपने प्रोफेसर मित्र गण्पतचन्द भण्डारी से पूछा कि माई श्राप को क्या सूभी कि गाकर किवता पढ़ने लगे, उत्तर मिला "हां, श्राप की श्रापत्ति उचित है। पर एक बात है। राजस्थानी किवता विना गाये "चतुर्वेदी जी, यहीं चोर पकड़ा गया। इसका अर्थ यह होता है कि राजस्थानी साहित्य उतना समृद्ध नहीं है, उसकी किवताओं में इतनी शिक्त नहीं श्राई है कि वह संगीत को छोड़ कर जीवन धारण कर सके। श्रातः इधर उधर से नोच चोथ की पल्लव प्राहिता से इस चेत्र में रोव गांठा जा सकता है। इस चेत्रीय भाषा के मूल में जो पालायनवादिता काम कर रही है उसे मैं बड़ी ही मशकूक नजरों से देख रहा हूं। यह एक ऐसी वस्तु है जो श्रागे चल कर हमारी नैतिक शिराश्रों को निर्वेत बना देगी।

पत्र लम्बा हो गया है। कहने को वहुत रह गया। मन में जो बात आई, निरसंकोच कह डाली। सोचा कि आपके सामने हृदय न खोल्ंगा तो किसके सामने ऐसा कर सकूंगा। आशा है आप स्वस्थ हैं। अपने स्वास्थ्य का समाचार दें। चिन्ता

विनयावनत

असुविधा का उपयोग

१६४४ या ४६ की वात है। युपुर मोहनसिंह जी सेंगर से तिशाल भारत के दफ्तर में मुलाभात हुई। में उस समय वडी ही चिन्ता में था और इस वह श्य में कलकत्ते गया था कि वही सुनने में सहायना देने वाला निधुन यन्त्र मिल जाय तो खरीद ल और उसमें सुनने में सहायना लू। अपनी अवण शक्ति के उत्तरोत्तर प्रगति शील हाम ने मेर यामने नैराश्य या श्रव नार उपस्थित कर दिया था। कहीं से फुछ भी आशा नहीं दीन पड़ती थी। सीचता था कि पटीं वालिन के प्रिन्सीपल महोदय की वन दृष्टि हुई स्त्रीर अहोंने मेरी प्रधिरता की रिपोर्ट कर दी तो प्रोफेसरी में भी दाथ बाना पहेगा। किर तो यधिरता से अभिशास्त मनुष्य के लिये कहीं जीवियोपाजेंग का ठीर नहीं रह आयेगा। सत्रमुच अन्दर से मुक्ते वंचैनी थी। आज नो मैंने अपनी विधरता के माथ सममीता कर लिया है और इसके बोम को लिये दियें भी आगे वलने की वात मोचता हूँ पर उम समय धार ताजा था, चोट में तिलमिला जाता था। मगपान के इस निष्ठुर पिषान को मैं मारी शक्ति लगाकर उलट देना चाहता था। भाई सँगर जी का हृदय मेरी इस व्याकुलता से द्वान हो उठा और उन्होंने बड़े ही आद्र-रुएट से कहा "उपाध्याय जी, श्राप इतने अधीर क्यों हो रहे हैं, अन्दर से हताश क्यों होते आ रहे हैं, चितये में आपको प्रोफेसर राय सं मुलामान मराङ, वे यही क्लकत्ता विश्वविद्यालय में दरीन शास्त्र के प्राच्यापक है, अन्ये हैं, अमेरिका दो बार हो खाये हैं, इनने प्रसन्न रहते हैं कि उनकी प्रमन्नता मनामक वन कर दूसरों को भी लग जाती है।" मैं उनमे भिलते गया। माथ में मेंगर जी भी थे। परिचय तथा थोड़े शिष्टा चार के उपरान्त इस व्यक्ति ने ऋटूहाम करते हुए पूछा 'यदि आप विधर हैं, बब सुन ही नहीं सकते, तो पदाने कैसे हैं। यह वात उस प्यक्ति ने इस स्वाभाविक ढंग से कही कि मानो मैंने कालीदास की कल्पना से देखा कि वहां शिव का श्रष्टहास पूंजीभूत वन कर एक शुश्र ज्योत्सना स्नातिहमिगिरि का रूप घारण कर लिया। मेरी दादी एक कहानी कहा करती थी। एक रानी थी, हंसेत लाल भरे, रोवेत मोती भरे "रानी की हंसी से लाल भरे हों यह एक कल्पना हो सकती है पर इस हंसी से, सचमुच मैंने देखा कि, उस कमरे में लाल हम लोगों की श्रांखों तले विखर गये। मुभे न जाने क्या सूभी, मैंने श्राव देखा न ताव, कहदिया "यदि श्राप चत्तु हीन होकर सफल श्रध्यापक हो सकते हैं तो एक विधर वेचारे ने क्या किया है"। इस पर सेंगर जी तथा श्रन्य एक दो व्यक्ति वहां बैठे थे। हंसते-हंसते लोट पोट हो गये कि ठीक ही तो हैं जैसा हिष्ट-हीन वैसा शृति हीन।

प्रोफेसर राय से बहुत देर तक वातें होती रहीं, मेरा मन यह जानने के लिये उत्सुक था कि उनके इस आनन्द का श्रोत कहां है, कीन सी ऐसी शिक्त है जो उनको अन्दर से थामे हुई है, अभिशाप को भी उन्होंने बरदान बता लिया है। अनेक प्रश्त मैंने किये "हाजरी कैसे लेते हैं, क्लास में अनु-शासन का स्थिति सम्पादन किस तरह से करते हैं, दुर्शन के चेत्र में जो प्रति-दिन विकास हो रहा है उसकी अवगति कैसे प्राप्त करते हैं, मैंने सुना है कि प्रकृति में च्तिपृति Compensation की प्रक्रिया सदा चलती रहती है श्रर्थात मनुष्य की एक शक्ति का हास हो जाता है तो दूसरी शक्ति में विकास हो जाता है, श्राप श्रपनी चालुप शक्ति के ह्वास से किसी श्रीर शक्ति में विकास का अनुभव करते है ? अन्तिम प्रश्न के उत्तर में उन्होंने यही कहा कि यदि मनुष्य को किसी अभाव की अनुभूति होती है तो अन्य उपायों द्वारा संघर्ष कर उस कमी को दूर करने की उसमें प्रेरणा जगती है और वह उस अभावजन्य कमी को अपने प्रयत्नों द्वारा दूसरी शंक्ति को विकसित कर पूरा करना चाहता है। इसी प्रयत्न कें परिणाम स्वरूप उसे कुछ सिद्धियां प्राप्त हो जाती है। ऐसा तो मैंने कभी श्रनुभव नहीं किया कि श्रन्धे हो जाने मात्र से मुक्त में श्रीर कोई शक्ति विकसित हो गई है। वास्तव में प्रधान वस्तु है प्रयत्न, वस प्रयत्न की राह में जो मिल जाय।

श्रन्त में चलने के समय प्रो॰ राय ने पूछा कि कौन ज्यादा handi capped में या आप? मैंने कहा यह निर्णय करना तो कठिन है पर हां इतनी प्रेरणा आपसे लेकर जारहा हूँ कि यदि आप अपने जीवन को समाज और देश के लिये उपयोग

बना मकते हैं तो मेरे लिये भी अपमर की कमी नहीं है। मेरी लगन, सपस्या तथा प्रतिभा में जो कमी हो। धास्तर में देखा जाय तो मतुष्य के जीरन का अत्यधिक श्रश इम हेतुहेतुमद्भूदतत्व मे जाता है श्रर्थान् इस वान पर मोच विचार करने और विसूरन में लग जाना है कि हाय रे यदि ऐसा होता तो ऐसा हुआ रहता, यदि मुक्तमें अन्य लोगों की तरह माधनसम्पन्नता होती तो इता हुआ रहणा, जान खाला आज सामा अपर पालुमान नामा होता । मैं अपने जीवन में श्रविक यशस्त्री होता, तथा द्रव्योपाजन करता। यदि में अत्या नहीं होता अथना वहरा नहीं होता या अत्यस्य नहीं रहता अथना ग्रन्य किसी तरह से श्रमात्रप्रस्त नहीं रहता तो श्राज में श्रीर वहीं ऊचा उठा होता। यह नहीं होता कि जो कुछ उसके पाम है उसी को लेकर अन्दर से साहस भर कर और अपर भगनान को देखता वह नद चले। कितने नर-युग्क ऐसे हैं जिनमा मारा योगन याज इसी सोच विचार में लग जाता है कि वे भाग्य से अधिक मन्पन्न परिवार में जन्म महरण किये होते तो वे अपनी परीक्षा में या श्रन्य होतों में श्रधिक से श्रधिक सफल हुए होते। वे यह भूल जाते हैं कि ससार में कोई ऐसा व्यक्ति नहीं जो पूर्ण रूपेश साधन सम्पन्न हो और जिसमें किसी तरह वा अभाग न हो। प्रत्येक सनुष्य के जीवन में एव मर्ज ऐसा है जो लाजगान या लाइलाज है और जिसे लेकर वेचेन रहना ही पड़ता है। इस चलती चकी को देख कर कमीर रो पड़े थे कि हो पाटन के बीच कोई भी साबित नहीं गया। ऐसी सूरत में अधुव के लिये माकते रहने के कार पा वार्य पट्टा पट्टा के मित्राय मनुष्य के लिये कोई रास्ता नहीं है।

आगे वढ कर हीनता या श्रमान पर मीकते रहने वाली मनोरुत्ति का विश्नेपण क्या जाय तो मालूम होगा कि मनुष्य को व्याउल तथा वेचेन कर देने वाली वस्तु अभाग रूप नहीं है, भाग रूप है। यह इस बात से दुखी नहीं रहता कि उसके पास कोई अभाव क्यों है, कोई त्रिशेष पटार्थ आर शिक उमके पास क्या नहीं है परन्तु उसके दुख का कारण यह है कि दूसरों के पास के पदार्थ क्यों है, क्या अन्य मनुष्य ऐसे मुखों का उपसोग कर रहे हैं जर कि यह सर्रथा विचत है। एक रिद्यार्थी परीत्ता में असफल हो जाना है, यह दुल में व्याउल है, जीवन का भार उसके लिये दुर्वह हो उठा है, जब वह दूसरे असफल विद्यार्थी को देखता है उसके हृदय में शांति होती है। में अपनी बात करूँ। आजवल कार्ल मार्स्स तथा मान्यगद का बोल बाला है, आज का कोई श्रमुष्ठान तम तक पूरा नहीं होता जब मार्स तथा उसके दो चार भारी भरकम फिकरे लगों पर न हो। बलास में किसी विषय पर व्यव्यान देते समय समाव

में घन के समान वितरण की बात चली। मैंने कहा 'देखो जी, तुम्हें इस वात का दुख थोड़े ही है कि तुम्हारे पास संपत्ति नहीं है, तुम दुखी तो इसलिये हो कि तुम्हारे साथी के पास तुमसे अधिक क्यों है ? मेरे मित्र प्रो॰ रमाकान्त त्रिपाठी जी ने पूछा "उपाध्याय जी, श्राप अपनी विधरता को लेकर दुखित रहते होंगे ? मैंने कहा त्रिपाठी जी, "मुक्ते इस वात का दुख थोड़े ही है कि मैं बहरा हुँ, दुख तो इसी बात का आप में सुनने की शक्ति क्यों वर्तमान है। यदि आप भी बहरे हो जांय या सारी दुनियां ही बहरी हो जाय तो मेरे सुख का क्या ठिकाना ? क्या आप मेरे लिये इतना त्याग कर सकते हैं ? "वास्तव में यह तो Ego की प्रवलता का प्रश्न है, जिसका Ego जितना ही प्रवल होगा उस जीवन में दुख की उतनी अधिक अवस्थिति होगी। मनुष्य अपने को उन्नत करना चाहता है, यह दूसरों से वढ कर रहना चाहता है। किसी व्यक्ति को भगवान ने बरदान दिया कि तुन्हें इच्छित वस्तु प्राप्त हो जायेगी पर जितनी तुम्हें प्राप्त होगी उससे दूनी मात्रा में तुम्हारे पड़ोसियों को प्राप्त हो जायेगी। वह कहां गया था जीवन को सुखमय बनाने, जीवन कांटों की सेज बन गया। उसके पास लाखों रुपये, अनेक महल, तथा एकाधिक मोटर गाडियां। पर इन सुख साधनों का महत्व ही क्या जब अन्य लोगों के पास उससे दुगुनी सामग्री उपस्थित हो जाती है। बस उसने भगवात से वर मांगा कि है भगवन, मेरी एक त्रांख फूट जाय। बस क्या था, उसकी एक आंख तो फूट गई पर उसके पड़ोसियों की दोनों आंखे जाती रहीं। यद्यपि वह एकाच होगया, पहिले से उसकी अवस्था वदत्तर रही पर चूं कि वह अपने पड़ोसियों से वेहतर तो रहा यह जानकर उसके हृदय को अपार शांति मिली।

सारी मनुष्य जाति के दुख का कारण यही है कि वह स्वयं काना होकर भी दूसरों को अन्धा देखना चाहता है। यदि हम दूसरों की ओर न देख कर अपनी ओर देखना सीख लें और अपने साथ इमानदारी से काम लें तो हमारे जीवन की समस्या अनेक अंशों में हल हो जासकती है। मेरी विधरता ने सुभे वहुत कुछ सिखलाया है। इसने दुनियां में मुक्कर चलना सिखाया हैं। इसने सुभे वतलाया है कि तन कर नहीं पर नम्र होकर चितितल पर विखरे मोतियों को प्राप्त किया जा सकता है, जो जीवन के अन्दर से प्राप्त होने वाले पदार्थों से कम महत्वपूर्ण नहीं है, जीवन में तो वही देखा जाता है कि हम ६० प्रतिशत जो वातें करते हैं वे यों ही व्यर्थ मनोरंजन मात्र होती है। वे या तो कलह की होती हैं या व्यसन की। मेरे साथ वात करने वाले वस काम भर की

वान करते हैं। श्रसगत वान कर ही नहीं मकर्न क्योंकि उनमे उन्हें आतन्त्र त्रा ही नहीं मकता। लोग दूसरों की बुराई मुक्त से नहीं कर सकते। डरते हैं कि क्रांत श्रमने विचारों को लिपिबद्ध रूप में देकर श्रपने की खतरे के लिपे खुला छोड दे। एक दिन मेरे मशन मालिक मशन के किराय की यहाने पर जोर देने लगे। मुम से लिख लिख घर ही वाने हो सकती हैं न। बाद में जब उन्होंने श्रदालत द्वारा मुक्ते मनान छोड़ने की नोटिस दी कि श्रपने निजी उप-योग के लिये उन्हें उस महान की आगरयहता है तो मैंने उनके लिखिन वार्ता लाप को अदालत के सामने उपस्थित करने की बात मोर्चा थी। अत इस तरह अपने को तथा अपने सह्यिगों को सतर्क रहने की शिहा देता हूँ। किननी ही बार सुना कि मेरे अमुक मित्र की मार्टकल कालिज जाते समय दूसरे ताग याले या साईकल वाले से भिड गई। पर मेरी वहरी मार्टकल वेचारी इतनी नम्र होकर चलती है कि किसी दूसर से कलह का अपसर ही नहीं आया। मेरे निद्यार्थियों की मेरे साथ में महानुभृति रहती है। अध्यापन वार्थ में मुक उनका सहयोग सहज ही प्राप्त होता है। प्रथम दिशम जब मैं क्लाम मे जाना हूँ तो मेरा पहिला लेक्चर अपनी विधरना पर होता है। कहा है "दिखादो धर मुक्ते अपना, मेरा घर देखते जान्यो" विणार्थियां का घर तो रहसह कर भी देखता रहता हूँ, उनको देखने की जल्डी नहीं रहती, पर श्रपने को डिखला देन में मैं जिलम्ब नहीं करता। मैं मोचता हूँ कि दुनिया को शक्ति की रहा का पाठ सिखाता हूँ, लोगों को कितने गुनाहों से बचाता हूँ, किसी अभाव में किसी तरह काम निकाल लेना होता है, इस फन का उस्ताद हूँ। क्या दुनिया को मेरा मृतइ नहीं होना चाहिये ?

हाल ही वी बात । मेरा कनिष्ट पुत्र "बुल्ब्ल वडा ही शैतान और नट-सट है, अडोस पडोस के लोग उसके उधम से तम रहते हैं। स्तूल जाता है पर भाग कर चला आता है। मुक्त से उसकी सबसे यडी शिकायत रहती है कि में उससे बान क्यों नहीं करता? शायद मन मे सममला हो कि में उसकी वातों की श्रीर यथोचित ध्यान न देकर उसका श्रपमान करता हूँ। पर जब उसने अन्य लोगों को मुक्त में लिख वर बार्ने करते देखा तो उसे लिखना सीख लेन का उत्साह जगा और उसने पन्द्रह दिना में लिखना मीख लिया और मुक्त से वात वरने की योग्यता प्राप्त कर जैने पर श्रापार प्रसन्न है। न जाने विननी ही बाउँ करता है कि तम आजाना पडता है। एक दिन उसने स्लेट पर लिख कर दिसलाया 'वारूजी चूतिया,'' मुक्ते प्रसन्नता वा टिकाना न रहा, इस वालक

को श्रपने पावों के प्रवाह का कुछ मार्ग तो मिला। यह हो सकता है कि फायड की एडिपश प्रन्थि का एक प्रतिविम्य मात्र हो। वह वालक मुक्ते एक प्रतिद्वन्दी के रूप में देखता हो, सममता हो कि उसकी मां की पूर्ण प्रेमोपलिंघ के मार्ग में मैं वाधा होता हूं और उसका मन मेरी तरह तरह की श्रनिष्ट कल्पना से भरा पड़ा हो। अच्छा ही हुआ, चलो वह भावना जो प्रवाहमार्गाभाव के कारण दमित होकर अनेक सड़ान्ध को पैदा करती वह दूर हो गई और वलुए में उसने लिखना भी सीख लिया। एक पत्थर से दो शिकार। क्यों है कि नहीं ? हां कभी कभी ऐसे अवसर भी आते हैं जुब कि मेरे हृदय में इस विधरता के कारण थोड़ी वेदना का भी संचार होता है जब मेरे वन्धु वर्ग मुक्ते गलत समभ वैठते हैं। उनके कार्यों में उत्साहपूर्ण दिलचस्पी न लेने के कारण वे मुक्ते अहरमन्य या परिडत मान्य व्यक्ति समक्तने लगते हैं । एक दिलचस्प उदा-हरण दं। मेरे एक पटनहिये मित्र, पटनहिया क्यों छपरहिया कहिये, की शादी हुई थी। मित्र के नाते मैं उनके पत्नी से परिचय प्राप्त करने गया। उनसे कहा कि मैं सुन नहीं सकता। लिख लिख कर वातें करनी होगी। विचारी सीधी सादी गोर भभूका चुनमुनिया दिहाती विटिया थी। इस असाधारण परिस्थित में पड़ जाने के कारण वड़ी घवड़ाई, कहने लगी "ये महोदय सचमुच सुनने में असमर्थ हैं या छल से विधरता का बहाना कर परीचा लेना चाहते है कि में पढ़ी लिखी हूँ या नहीं। मैंने मन में कहा कि एक कहावत है भोजपुरी में "धनिक के लड़का भूख म्ए लोग कहे कि कछले वा "अर्थात् एक धनिक व्यक्ति का लडका भूखों मर रहा था पर लोगों ने समभा कि यह वन रहा है, वातें वना रहा है। भला यह भी सम्भव है कि इसे खाने को न मिले। वही हालत मेरे वारे में होती है, जो लोग मेरे सम्पर्क में प्रथम वार त्राते हैं उन्हें श्रारचर्य चिकत हो जाना पड़ता है कि मैं श्रध्यापन कार्य कैसे कर सकता होऊंगा। एक ऐसे ही सज्जन से हाल ही में सम्पर्क हुआ था जिनकी इस छोटी शंका ने वड़ी विचित्र और उल्लाभन पूर्ण परिस्थिति पैदा करदी थी। पर उस दिलचस्प कहानी को त्राज नहीं कल कहूँगा। फिलहाल त्राज कल की इसी कहानी की पहली किश्त पर ही संतोप करें।

उत्तराधिकारी

हिन्दी के यरास्त्री कथाकार यरापाल जी की यह नवीनतम कृति है। इसमें पहाड़ी जीवन में सम्बन्ध एवने वाली नी कहानियाँ सप्रहीत हैं। किसी मजनात्मक पूर्ति के महत्त्व वा निर्णय वरते समय आलोचक के सामने एक ही प्रश्न उपस्थित होता है कि आलोन्य पुन्तक ने साहित्यिक परम्परा व निकास में कितना योग-शन दिया। खेमेजी में एक मुहाउरा प्रचलित है Old wine in new bottle अर्थान पुरानी घोवल में नई शरात । योनल पुरानी सही परन्तु गरान यदि नई हो तो हमारे हृदय को मन्तीव हो जाता है-वली पक नई वस्तु तो मिली। प्राचीन चर्तित-चर्नेण वस्तुत्रों से, चाहे व 'साधु मर्नम् ' क्यों न हो, विनियत ऊव गई थी। चित्त में आन्हा के आन उत्पन्त होने लगे थे। अब इस 'अनवरा नवम' को लेकर हृदय की जरुड खुलगो, यहाँ नई वायु के मचार से प्राणी में रहति आवगी। जैतेन्द्र, अहाय, इलाचन्द्र-जोशी तथा अरक और वशपाल इत्यादि की कहानिया पढ लेने के बाद 'उत्तराविकारी' में कीन-सी जिलेपता है जी अपनी मौलिक शक्ति के बल पर पाउकों का ध्यान त्याकर्षित कर सके। में ने कहा, यशपाल की कहानियों की पढ लेने फे बाड, श्रीर यह जानमूम कर कहा। इमिलये यहा कि अपने में वह थोडी तटस्थता आ मक कि यदि 'उत्तराधिकारी' का लेखक यशपाल न होरर अन्य व्यक्ति होता तो भी 'ज्ञानदान' से लेक्र 'फुलों वा बुरता' की क्या शहला में यह कान सी श्रोर कैसी आगे की कड़ी है, इस दृष्टिकीण से विचार कर सर्हें। यदि कोई नया क्यागर होता अथया एकदम नया न होकर कथा क्रेंत्र में वस दो एक पग उठाने वाला ही नीमिग्युया कलाकार होता तो हम इस दृष्टि से भी विचार वर समते थे कि इस नये लेखक में प्रीडता भने हीं न हो पर देखें कि इमकी निजवा क्लिमी है और उसमें क्लिमी शक्ति

(Potentiality) है जो आगे चलकर एक महत्वपूर्ण वास्तविकता का रूप धारण कर सकती है। इसमें वह बीज है जो भविष्य में प्रच्छायशीतल अस्वत्थ वृत्त का रूप धारण करेगा? या रह जायगा वस कुकुरमुत्ता होकर? पर 'उत्तराधिकारी' का लेखक तो एक मँजा हुआ खिलाड़ी है, कथा के क्रीड़ा-चेत्र में इसके कुछ ऐसे स्ट्रोक्स हैं कि दर्शक के मुख से अनायास ही हर्प-ध्विन निकल पड़ती है, कि कहीं स्मित हास से, कहीं अर्ध-हास से, 'साध्व कड़मेव च' से, कहीं 'प्रवृद्ध नाद" से इनके कथा-साहित्य का स्वागत हो चुका है।

यह कहने की कोई विशेष आवश्यकता नहीं कि 'उत्तराधिकारी' की कहानियाँ दैनिक जीवन की कठोर वास्तविकता पर खड़ी की गई हैं। यशपालजी उस सम्प्रदाय के कथाकारों में हैं जिनको हवा में तैरने वाली अशरीरी श्रीर काल्पनिक जगत् से अविक इस दुनियां की मिट्टी पर ही पैर जमाये रखकर यहाँ के कार्य-कलापों का ही वर्णन अधिक प्रिय है। प्रथम कहानी में एक मनुष्य अपने धन के एक उत्तराधिकारी की चाहना के कारण एक ऐसे पुत्र को भी स्वीकार कर लेता है जिसको उसकी स्त्री ने ही अवैध रूप से प्राप्त किया है। शिच्या-संस्थात्रों में जान्ते की कार्यवाही के नाम पर क्या-क्या अनर्थ होतं हैं श्रोर किस तरह श्रात्मा की श्रावाज का गला घोंटा जाता है, यही द्सरी कहानी का वर्ष्य विषय है। 'श्रंग्रेजों का घुँघरू' नामक तीसरी कहानी में श्रंभेजों को देवता समफने वाले भोले-भाले शामीए के मनोभावों का चित्रण है। 'त्रमर' में नारी-सींदर्य की त्रमर स्कृतिदायकता का वर्णन है। 'चन्दन महाशय' में त्राजकल की राजनैतिक चालवाजियों का पर्दा फाश किया गया है। 'कुल-मर्यादा' में स्त्रियों को पर्दे में रखने वाली प्रथा पर एक मीठी चुटकी ली गई है। 'डप्टी साहव' में कथा के वहाने सन्तर्ति-निश्रह का समर्थन किया गया है। 'हार की जीत में यह दिखलाने का प्रयत्न किया गया है कि किसी चािएक त्रावेश में त्राकर भीड़ किस तरह पाशविकता के ऋत्याचारपार्ग कर्मों में प्रश्नत हो सकती है और साथ ही ठंढे दिल से सोचने पर नारी में कितनी उदारता के भाव जग सकते हैं।

उपर की पंक्तियों में त्रालोच्य कहानी-संग्रह की कहानियों के वर्ष्य विपय का एक महज सूखा-सा रेखा-चित्र देने का प्रयत्न किया गया है। इससे स्पष्ट है कि कथाकार की प्रतिभा त्रव व्यापकता की त्रोर बढ़ रही है। यशपाल की त्रव तक जो कहानियाँ थीं उनमें प्रधान करुठ-स्वर रोटी त्रोर मिथ्रन-भाव वा था मानो शिश्नोदरपद ही मानप जीपन की एक माव नहीं नी अन्यतम वस्तु श्रारय हो। पर इस पुस्तक मे यह नात नहीं है। श्रिविनाश फदानियाँ तो ऐसी है जितरा इन गानों से एउ भी सम्बन्ध नहीं है। पर एक दो कहानियों में जो इसकी फलफ आई भी है, उस पर पाठक की दृष्टि अधिक देर टहर नहीं पानी, यह अपनी और पाठमों की दृष्टि को केन्द्रित नहीं कर पानी । 'उत्तराधिकारी' और 'हार की जीत' श्रववा 'श्रमर' ऐमी ही कहानियाँ है। 'उत्तराविकारी' या प्रारम्भ अवश्य होता है मानव की चचल प्रकृतियों से. पर श्रम्त मे वह प्राप्तल्य में परिएत हो जाता है। 'हार की जीत' के पर्याद्ध में भी मतुष्य भी नाम-वामना प्रमल सी जान पड़ती हैं। पर मानम हृदय से क्तिनी उदारता की समता है इस सर्वेदन की चीट अन्त में खाते-श्राते पाउर के इदय पर पडती है तो उसका हत्य धुले हुए आकाश की तरह साफ हो जाना है। यह प्रश्ति यशपालजी में और प्रकारान्तर से हिन्दी के कथा साहित्य म पनपती हुई एक नृतन ह्याँर स्वस्य प्रवृत्ति की सूचना है और इस चेत्र मे द्यनेकानक उच्च प्राप्तियों की सम्भावना है। कोई भी हिन्दी का हितीपी इस प्रमुत्ति का स्थापन करेगा। छुछ निरुत्साइजनक परिस्थितियों तथा तज्जितितः निराशोत्याण्य प्रश्नियो को देखते रहने पर भी दिन्दी माहित्य और हिन्दी के लेखनों में मेरा अट्टूट विश्वाम है। गोषिया ने उद्धव से कहा था कि 'स्याही लाल घरो दश सूत्ररि अन्त हि वान्द्र हमारो' अर्थात हे उद्वर ! कृष्ण चाहे लावों भेनियाए यता लें, दस क्वरियों को भी पटरानी क्यो न बना लें पर उनमें एक ऐमी आन्तरिक विनशता है जो उन्हें हमसे अलग नहीं होने देगी। इसी तरह कुछ परिस्थितियों में पडमर इमारे हिन्दी माहित्य के लेखक का आर्थ इदय एक चुण वे लिए दूसरे तिरोधी कैम्प में भने ही चला जाय, पर वह अपने घर के शान्त वातात्ररण में आने के लिए वाध्य है। लेखक स्वय भने ही यह महस्म न कर रहा हो, पूछने पर वह कहे भी कि ऐसी धात नहीं। यदि उसके मामने यह कहा जाय कि तुममे एक परितर्तन हो रहा है तो वह इस कथन वा विरोध भी कर सम्ता है, ठीक उसी वरह जैसे मनोविर्लयक डॉक्टर की कुछ गुहा और निन्दनीय-की लगने वाली मुचनाओं की मानने के लिए रोगी तैयार नहीं होता। पर जितनी ही उसमें विरोध की मात्रा होती है उननी ही वह बान ठीक भी होती है। 'उत्तराविकारी' की पडकर मेरी यह धारणा श्रवस्य बँचती है कि श्रव दिन्दी ने इस क्याकार में स्वस्थ प्रशत्तियों मा उदय हो रहा है।

कथा-चेत्र में ही यह परिवर्तन दृष्टिगोचर नहीं हो रहा है, प्रत्युत कविता के चेत्र में भी अनेक कवियों की काव्य-धाराओं में भारतीय संस्कृति के सम्पर्क में अधिक करीय आने की प्रेरणा जग रही है।

जव से हमारे साहित्य में यथार्थवाद का प्राधान्य होने लगा है श्रीर लेखक मनुष्यों की यथार्थ मनोवृत्तियों के चित्रांकन करने की छोर फ़ुके हैं तव से एक विचित्र विरोधाभास उपस्थित होने लगा है। यह अवश्य है कि साहित्य के लिए एक अपार चेत्र का उद्घाटन हुआ है और वह कुछ धीरोदात्त-गुण-समन्वित पात्रों तथा विषयों की सीमा के अन्दर ही चक्कर काटने वाला प्राणी नहीं रह गया है। किन्तु इतना होने पर भी उसका दारिद्रय दर होता-सा दिखलाई नहीं पड़ता। उसमें थोड़ी उछल-कृद की भात्रा भले ही वढ़ गई हो और वह हल्के मूड वालों को थोड़ी तसल्ली देकर लोक-प्रिय भले ही वन जाय, पर जो व्यक्ति हंस-गति श्रीर गज-गति की मस्ती तथा श्राह्यता—समृद्धता-का प्रेमी है उसे तो इसमें कोई विशेष उत्साहजनक वात दृष्टिगोचर नहीं होती। इसका कारण है कि हम भूल जाते हैं कि कथाकार एक सजनशील कलाकार होता है, उसके चेत्र में आत्म-दान का ही महत्व होता है। जो साहित्यिक विश्व से लेता है अधिक और देता है कम उसका दान सात्विक दान नहीं होता श्रीर वह दानी श्रीर दान प्रहण करने वाले दोनों पत्तों को नरक में गिराने वाला होता है। हमने देखा कि चोरवाजारी का याव समाज के हृद्य पर ताजा है, भारत के विभाजन से उत्पन्न सान्त्रदायिक श्राग्नि की लपटों का धूम्र समूह अभी समाज की छाती पर वैठा ही है, अकाल के ताएडव की स्मृति मुँह वाए खड़ी है, मिथुन-भाव के अवांछनीय दमन से जीवन में सडाँद पैदा हो गई है। इनकी या इनकी तरह के अन्य कितने ही विषयों की हमें प्रत्यज्ञानुभूति होती है, दिन-रात हमें और हमारे साथियों को इनका सामना करना तथा शिकार होना पड़ता है; वस हमने इनको ही इघर उधर के कुछ शब्दों के सहारे लिपिवद्ध करके कहानी के रूप में ढाल दिया। ऐसा करना टकसाल से अभी-अभी निकली चमचमाती हुई खोटी दुअन्नी को चलाकर सौदा खरीद लेना है और यह किया कभी भी सराहनीय नहीं कही जा सकती। कुछ निराली शकृति के मनुष्य होते हैं, जो तेल की गरम गरम पकौड़ी के लिए घी की कचौड़ी का भी परित्याग कर देते हैं। पर हम साहित्यिक विवेचन के अवसर पर ऐसे लोगों की वातें नहीं करते, हम ऐसे

लोगों की बार्ते बरते हैं जिनस चित्त स्माथ है, मिलप्क दुरुल है खीर हरव वरो-ताज है।

मनुष्य की अनुभृति का तेन व्यापक और निरुत्त किया जा सकता है और यथासम्भान उसकी मीमा का जिलार करने के लिए सपेष्ट रहना ही पाहिए। पर अनुभृतिजिलार और साहित्यिक्ता ये दोनों एक ही पदार्थ नहीं। प्रत्यज्ञानुमृति वा थोडा-मा ही ऐमा अश होता है जिसमे मनुष्य की कन्यना को जमाने की शक्ति होती है, जो अनुभाविता के व्यक्तित्व की अतल गहराई मे प्रवेश करके वहाँ की प्रजानमक चिनगारी को सुलता देता है। प्रत्यज्ञानुभृति का यहाँ अश जालादिक साहित्य का उपजीव्य हो सकता है। प्रत्यज्ञानुभृति का यहाँ अश जालादिक साहित्य का उपजीव्य हो सकता है पर अत्यज्ञानुभृति वा कितना अश इस इस गौरव का अधिनारी हो सकता है पर व्यक्ति की निजी रहस्यमयी प्रतिभा पर निभर करता है, जिमका विरुत्तेपण नहीं हो सकता।

उपर जो पवित्रया लिखी गई है उनमा उद्देश्य यह है कि लेखक की बर्च्य जिएय की आस्तरिक शक्ति से अधिक अपनी सजनात्मक प्रतिमा पर विश्वास रखना चाहिए। जर हम लेखक को वर्ष्य निषय के सामने ज्ञातम समर्पेश करते या जिस अनुपात में करते देखने हैं उतनी ही उसे दयनीय सममत की भारता उत्पन्न होती है। यशपाल जी की अधिकार। कहानियों में इंस यही बटि पाते हैं। इनकी पटनाए इतनी ताजी है, इतनी गरम हैं कि वे पाट हो के ध्यान को एकदम अपनी और आकर्षित कर लेती हैं, फथानार की स्जनात्मक शक्ति की क्योर देखने की वन्हें फुरसत मिलती ही नहीं। हम सी लेखक के आमन्तन के भूते थे, इम क्या पड़ने इमलिए आए थे कि वहाँ इम हत्य-रम से लगरेज व्याने की घूँट से अपनी व्यास बुका करूँ, बरना घटनाए तो रोज ही देखने को मिलती थीं। चन्त्रन महाराय की, दत्ता साहव की, माज की, घूँ घह बाने डाश्यि की, गंगाधर की तथा इनसे सम्पन्ध रखने वाली घटनाओं की कमी थोंडे ही है। क्मी है तो केवल आत्म-वान की, जो स्वन्छ श्रीर शुद्ध मन से राच्छन्ततापूर्वक तृदय खोलकर किया जाता है। पहाडीजी की एक कहानी है 'गेंदा' । गेंदा पान बेचा करती थी, पर पान के साथ अपने गाह्नों को एक मुस्तान भी सौंप देती थी, उसकी दशन पर भीड लगी रहती थी। समसे कोई पूत्रे वो क्हूँ कि भीड नवा न हो, पान तो एक पैसे का होता है पर मुखान तो लाख रुपये की होती है न । लोग तो मस्यात के मुखे होते हैं, पान तो सुस्हान वाने का एक बहाना मात्र है।

मेरा खर्याल है लेखक कभी भी दुनिया के साथ पर से पैर मिलाकर नहीं चल सकता। मैंने कहा लेखक श्रर्थान् Writing self, पूरा मनुष्य नहीं-पूजा करने वाला, व्यापार करने वाला, बोट देने वाला । सम्पूर्ण यशपाल नहीं, यशपाल का वह ऋंश, जो लेखक है, कलाकार है, साहित्य स्रष्टा है। ऋाजकल एक लुभावना और मोहक तर्क दिया याता है कि आज जब कि आर्थिक वैषम्य तथा मैथुनिक दमन के कारण मानव-सभ्यता संकटापत्र हो विनाश के किनारे श्रा लगी है तो उस समय सिंहप्गुता का श्रवसर कहाँ है ? साहित्य-स्रप्टा (यहाँ कथाकार) को भी युद्ध में सिम्मिलित होना ही पड़ेगा, एक पन्न का साथ देना ही होगा। ठीक है, जब रोम जल रहा हो तो नीरो की तरह वीगा-वादन में तल्लीन न होकर कथाकार को भी वाल्टी में पानी भरने अथवा पानी की दमकलों को पुकारने दौड़ पड़ना चाहिये। पर यह काम सम्पूर्ण मानव (Whole man) का है, Writing self का नहीं, जो उसका एक अंश है। वह बाल्टी में पानी नहीं भर सकता और Mobilisation की सारी चेष्टाओं का तो वह घोर विरोध करेगा। उसी तरह इस तरह के तर्क देते समय अंग्रेजी के एक और शब्द Ivory Tower (स्फ्टिक मीनार) की प्रयोग किया जाता है। कहा जाता है कि जो लोग लेखक से एक ही चीज की माँग करते हैं कि वह अपनी विधायक कल्पना के प्रति वफादार रहे और इसे किसी भी अवान्तर स्वार्थ की बिल पर बिलदान न करे वे Ivory Tower सम्प्रदाय के हैं, वे लेखक को इस दुनिया का जीव न रहने देकर कल्पनर का निवासी बना देते हैं और लेखक तथा इस संसार के प्राणी में एक कृत्रिम पार्थक्य ला. देते हैं पर नहीं, ऐसी बात नहीं है। लेखक पर भी दुनिया की आर्थिक, सामाजिक परिस्थितियों का प्रभाव पड़ता है; वह भी अन्य लोगों की तरह ईच्याँ व होष का शिकार होता है। पर जब वह लिखने बैठता है तो उसमें थोड़ा-सा पार्थक्य श्रा जाना स्वाभाविक ही है श्रौर जिसे श्रा जाना चाहिये भी। जब हम पूजा करने बैठते हैं तो अपने को दुनिया से अलग करके एक शान्तवातावरण पूर्ण कमरे में बन्द नहीं कर लेते क्या ? इसे आप कृत्रिम पार्थक्य कहेंगे क्या ? में पूड़ूँ कि साहित्य-सजन पूजा करने से कम महत्वपूर्ण कार्य है क्या ? आप Ivory Tower में या कल्पतर के नीचे निवास मलेनकरें, पर आपको लिखते संगय वहीं चला जाना चाहिएं। Flaubert त्राजकल कुछ त्राति त्राधनिक विचार वालों के लिए प्रिय नहीं रह गया है पर उसके ये कुछ शब्द मनन करने योग्य हैं: Let us shut our door, let us climb to the top of

Ivory Tower, to the last step, the nearest to the heaven It is cold there, some times, isn't it? But who cares! One sees the stars shine clear and no longer hears the Turkey Cooks

श्रायीत हम अपने 'दरवाजे बन्द कर लें और श्रपनी रफटिक मीनार के समसे के चे शिखर पर चढ जाँय. जो स्वर्ग से अवसे ऋषिक समीप हो। माना कि वहा कभी सभी अधिक ठड पडती है, पर पर मह क्या है ? सितारी की जगमगाहट तो दिखाई पडती है और मुर्ग की कर्ख कटु ध्वनि से जान हो वचती है ^१ आप मले ही दुनिया में अनुभन प्राप्त चरे पर स्कटिक सीनार पर बैठकर ही पना चलेगा कि आपके अनुभन्न का किवना अश आपके जीनक में घुल मिल मना है। श्रापक व्यक्तित्व की गहराई में प्रदेश करके आपनी क्ल्पना को Fertilise कर मका है। युधिष्ठिर जन हिमालय पर्रेत की डॅ चार्ट पर चढ़ने लगे तत्र उन्हें पना चला कि दिन रात दु स्व सुख से साथ देने धाने यहाँ तक कि एक पत्नी नी सेवाओं पर भी सामा रखने वाने भाई वहा साथ न'दें मर्वे । साथ दे सरा तो एक वेचारा कुता । उमी तरह आप पह मरते है कि एक किमान को दिन-रात की सुख श्री पीड़ा तथा राजनीति के हथकरहे के सरेत के अपर नाचने रहने पर भी वे उसकी मृजनात्मक अतिभा की हू न मने हैं। ठीक इसके विपरीत एक फाएतों की सुरीली आजाज या रमणी वी मुक्तिन ने उसके व्यक्तित्व के उम^{ें} वेन्द्र में प्रवेश कर लिया है जहां से म्जन का श्रारममें होता है 🕌

वाला में देखा जाय तो सरकृति, मध्यता, तथा मानवीय मूल्यों को सतरा अपने राष्ट्रधा से नहीं, जो ताल ठोककर, ललकारकर इनकी इस्ती को मिटा देना चाहते हैं। मध्यता स्वय ही ध्यमध्यता, की और सरकृति असरकृति की, मानवता असानश्रय मूल्यों की सबसे विरोधिनी है और वह अपनी शक्ति से उसे परास्त कर देती है।

भारतीय सर्द्रित के इतिहास के पढ़ने जालों से क्या यह बान छिपी है कि किननी ही वर्षरताओं ने उस पर आक्रमण जिया, इसे कहने को जीत भी लिया, पर अन्त में दुर्दान्त विजेताओं को भी इसके हायों पालत मेमना बन जाना पड़ा ? मानों मसुद्रों को पार करने वाला, कात्रा और जमजब में भी न अटकने जाला डीने-डलाही का वैवाक वेडा गगा के दहाने में आकर इब ही गया था न कि ख्रीर कुछ ै नहीं, ये शत्रु तो प्रकारान्तर से मित्र ही हैं। बास्तविक शत्रु वे हैं जो हित की कामना से प्रेरित, होकर ख्रनेक लुभावने तर्काभास के द्वारा संस्कृति ख्रोर सभ्यता की रत्ता करने के ध्येय से उसके सबसे बड़े ख्राधार स्तम्भ खर्थात् कलाकार की स्वतन्त्रता, उसकी शक्ति, उसके मानसिक संतुलन पर ही कुटाराधात करते हैं।

चला था 'उत्तराधिकारी' की समीचा करने और साहित्य सृष्टा की श्रमिव्यक्ति के मनोवैज्ञानिक पहलू पर लेक्चर है गया। कारण यह नहीं कि 'उत्तराधिकारी' की संगृहीत कहानियों से मेरी कोई खास शिकायत है। नहीं, कहानियाँ उच्चकोटि की हैं। कहावत है 'सरला तेली तो कमर में अघेली' अर्थात तेली कितनी भी दरिद्रावस्था को प्राप्त हो जाय पर तो भी उसकी कमर में अबे ली होगी ही। अव्ययन की दो पद्धतियाँ है, या तो इतिहास के माध्यम से साहित्य का अथवा साहित्य के माध्यम से इतिहास का। यदि हम दूसरी पद्धति के पचपाती हो तो यशपाल का कथा-साहित्य, जिसमें 'उत्तराधिकारी' मवसे नवीनतम कृति है, इसका उत्तम साधन है। आधुनिक युग की गित विधि, उसकी राजनीति, उसके सामाजिक आचार-विचार का एक ऐसा परिचायक कहाँ मिल सकता है ? पर्दा-प्रथा की बुराइयों का पर्दा-फाश करने वाला 'कुल की मर्यादा' से बढ़कर और कीन हो सकता है। पर इसमें आधुनिक घटनाए-ही-यटनाए तो हैं, लेखक कहां है ? पता नहीं चलता, उसकी कल्पना कहाँ है ? जो-कुछ दान हो रहा है वह इन बाह्य घटनाओं की और से हो रहा है, लेखक की गाँठ से तो कुछ भी खर्च नहीं हो रहा है।

सजनात्मक ज्यापार की वास्तविक प्रक्रिया क्या है, इस स्जन-ज्यापार में संलग्न मानस में क्या क्या ज्यापार होते हैं यह एक लम्बा अवान्तर प्रसंग हो जायगा। पर यूरोपीय कथाकारों के कुछ उदाहरण मिल सकते हैं जिनसे पता चल सकता है कि वाह्य संसार से मिली घटनाओं का सूद्म बीज किस तरह की मिट्टी और वायु से रस खींचकर एक विशाल बृच के रूप में परिणत हो गया। हेनरी जेम्स ने अपनी Prefaces में अपने उपन्यासों के निर्माण का इतिहास पूर्ण रूप से लिखा है और वतलाया है कि प्राप्त कच्ची सामग्री को परिपक्व उपन्यास के रूप में तैयार करने में उसके मानस में कौन-कौन से ज्यापार हो सकते हैं। हिन्दी में इस तरह का इतिहास प्राप्त नहीं है। केवल एक जगह प्रेमचन्द ने कहा है कि 'रंगभूमि' का बीज मुक्ते एक अन्वे भिख-

मंगे से मिला था। यहाँ मार्शल पुरट की कथा की कहानी कह रहा हूँ। इसलिए नहीं कह रहा हूँ कि मार्शल पुस्ट के साहित्य का मैंने अध्ययन किया है, परन्तु बुद्ध तो इसलिए कि अब दिन्दी में इनना नाम लिया जाने लगा है, बुद्ध इसलिए कि मैंने भाग्य से वह बहानी पढ़ी है और विशेषत इसलिए कि इस कहानी और यशपाल की एक कहानी में निचित्र मान्य है। एक 🕅 Ventend नाम की लडकी है। उसना पिता माम का श्रेष्ठ गायक था। पुत्री पर उसे नान था. पुत्री भी उसे प्यार करती थी। उसना एक प्रेमी है। पर उसके प्रेम करने वा दग विचित्र है जिसनी रात्तमी बरता की देखहर हृदय दहुल जाना है। यह प्रणयन्यापार के पूर्व अपने पिता के चित्र को सामने रखनर बार बार बहती है कि "यदि वह इस लोगों को अभी देख ले नी क्या बहेता" और ऐसा बहुबर अपने प्रेमी को उस चित्र पा तरह तरह से अपमान करने के लिए, यहा नक कि उस पर शूकने के लिए उसे जिन करती है। इस ब्रह्मानी या सूत्र वहाँ मिला, इसवी क्या मालूम है । मारील पुरट एक सज्जन को जानते थे, जो अपनी स्त्री और बशों के प्रति अनुरक्त रहते भी एक दूसरी महिला से प्रेम करते थे और अब भी उस प्रेमिना के पास जाते. अपनी पत्नी श्रीर बहोती चर्चा अवस्य करते । यहाँ नक कि वह तम श्रा गई और मल्ला वर बहा, 'क्या तुन मेरी बीर्या, मेरी बीरी, मेरे बच्चे, मेर बच्चे, करते' रहते हो"। उन्होंने वहा "तर मैं उन्हें क्या कहवर पुराहरें !" उसने कहा, "बारे वही राज्ञमी-राज्ञसी और राज्ञसी के वन्ते।" इस घटना ने लेखक के मितिष्क में जाकर इस कता पूर्ण बहानी का हर्ण घोरण किया। पर लेखक ने एक और पार्ती को पनन के अतल गहर में गिरांया तो इसरी और उन्हें उद्यता के हिम शिलर पर चढा दिया। जब इस प्रणयी युग्म पर जो भूत सपार था वह अनर गया और इन लोगों के भन में अपने हुर्क्ट्रयों पर प्रायश्चित के भार जागे तो वे अपने पिता के कागनानों को ढ दकर कुछ ऐसी ध्वतियाँ प्रकाश में लाये जिनके मामने उसरा सर्पेश्रेष्ठ संगीत भी फीका मालम पडना था। इस तरह यह फास के इतिहास में अमर हो गया। यह हम क्वी सामग्री की एक महान् कलाकार्र की कल्पना से होकर निकलते देख रहे हैं। उसी तरह यशपाल की एक कहानी है 'हलाल मा दुकड़ा'। एक वेश्या है, वह भी धर्ड क्लास की। रात में यमुना के पुल के नीचे किसी से पैसे के लिए फगड़ा पर रही थी। तम पामेसे के एक मन्त्री कामेस के गैरवाननी घोषित हो जाने वे भारण मुख कागजात खौर ४० हजार रूपये लेकर भागे जा

रहे हैं। वे इस वेश्या की घटना में वीच-बचाव कर ही रहे थे कि पुलिस श्रा जाती है श्रोर वे अपना सारा सामान उस वेश्या की टोकरी में फेंककर भाग जाते हैं। वाद में परिस्थित की गम्भीरता का खयाल आता है और खोजते लोजते वे उस नारकीय स्थान पर पहुंचते हैं जहाँ वह वेश्या रहती है। वेश्या कहती है: "जाओ उस टोकरी में पड़ा है, उठा ले जाओ। में दूसरों की कमाई पर लार नहीं टपकाती।" यहाँ कहानी का कंकाल-मात्र ही दिया जा सका है। उसका पूरा रस नहीं आ सकता, पर फिर भी जीवन के खंडहर में मानवता की दिव्य ज्योति चमक रही है। यह देखकर मनुष्य की भागती आस्था लौट आती है और उसके भविष्य में विश्वास जग उठता है। यह एक कहानी है जो Human से अधिक Divine है, जो फिलहाल डुवाती-सी भले ही दीख पड़े, पर पार भी वही करती है। इससे पता चलता है कि कलाकार में प्रतिमा का अभाव नहीं है।

पर 'उत्तराधिकारी' की अधिकांश कहानियों में हम सज़न, इस आत्मदान, इस आत्माभिक्यिक की भलक का दर्शन नहीं कर पाते कि हम लेखक के प्रति कृतज्ञता के भाव से मुक जायें। यह कहकर में 'उत्तराधिकारी' के साथ अन्याय-सा करता होऊँ, पर यशपालजी की कहानियों का अथवा आज की हिन्दी की कहानियों का मूल्यांकन करते साधारण मापदण्ड से काम लेना भी तो न्याय नहीं होता। यशपालजी ने सैंकड़ों कहानियाँ लिखी हैं। उनकी कल्पना (Vision) में विस्तृति पर्याप्त मात्रा में आगई है। अब तो उन्हें पचाना ही नहीं, उन्हें अपना बनाना है। अपनी कल्पना को Intensity के मार्ग की ओर प्रेरित करना है। दूसरे शब्दों में दुनिया को छोड़कर अपनी गहराई की ओर भाकना है, तभी उनकी कला में आल्यता आयगी, समृद्धि आयगी। यों वे दुनिया के पीछ-पीछ क्यों मारे-मारे फिरें हों ऐसा लगता है कि वे आत्म-शिक से अधिक संसार पर विश्वास करने के मोह से अपने को मुक्त नहीं कर सके हैं।

'नये मोड़'

हिन्दी के अधुनातन उपन्यासों के आलोचक को एक मुड़ी दी कठिन तथा अम्मजन में डालने वाली परिस्थिति का सामना करना पडता है। उपत्यास श्रिविक सख्या में लिप्ने जा रहे हैं इसमें सन्देह नहीं, पर इसमें भी सन्देह नहीं कि ये निर्जीय होते हैं, इनमें नित्य-नबीरमेपशालिनी प्रज्ञा का नितान्त अभार होता है तथा इनके शब्दों में किमी तरह की प्रभारोत्या-दकता नहीं होती। एक शब्द है 'वकोट मारना'। यदि कोई यस्तु आपवे सामने हो श्रीर वह मुलायम हो. गडवदी हो तो उस पर अपने पर्जो से वकोट मार कर आप हुछ अश निराल ले सरते हैं। पर यदि वह छाया मात्र हो, जो वस्तु सामने है वह कड़ी हो तो 'यकोट' मार्टेन पर भी आप के हाय इह लगने वाला नहीं। हाय लगेगी तो या तो निराशा, नहीं तो अगुलियों में ऐमी चोट रिश्राप विलमिला जाँग। धान या आलोचक आज के क्या स्मादित्य पर 'वकोट' मारने चलना है तो उसे बुझ मिलता ही नहीं। वह क्या कहे श्रीर क्या नहीं कहे। ऐसी सुरत में भट्टती के 'नयेमीड' में कुछ महने, सुनने, बकोट मारने के लिये सामग्री मिल जाती है इसे में घडी बात सममता हूँ। मच मानिये, में उपन्यामी का नियमित पाठक हूँ पर उन पर कुछ यहना चाहता हूँ नो वहने को कोई वान ही नहीं मिलती श्रीर श्रपने एक मित्र की बात याद आती है कि आलोच्य साहित्य के साथ ही आलोचना भी कॅची उठनी है।

ऐसी ही मानसिक परिस्थिति में श्री उद्यशकर मह वा 'नये मोड' नामक उपन्यास पढ़ने को मिला। इसमें मुर्यन डा॰ शेफाली की कमर्डना, कर्न व्यपरायणना तथा रोगियों के लिये हुइय में सेना भारना की कथा कही

गई है । प्रसंगवशात ग्राजकल के भ्रष्टाचार, कालाबाजार के व्यापार तथा कुछ कान्तिकारी दल की भी वातें आ गई हैं, पर शेफाली की कथा ही मुख्य है। श्रतः इसे पात्र-प्रधान उपन्यास ही कहा जा सकता है । श्राजकल हिन्दी में दो तरह के कथाकार देखने में आते हैं, एक तो वे जो उपन्यास के कथा-भाग को सर्वा ग सन्दर बनाने के लिये सचेष्ट हैं और दूसरे वे जो कथा-भाग के प्रति उदासीन होकर अधिक से अधिक मनोवैज्ञानिक विश्लेपण तथा चेतना-प्रवाह की छानवीन की स्रोर प्रवृत्त हैं। हाँ इतना स्रवंश्य है कि स्रभी भी वाहल्य प्रथम श्रेणी के कलाकारों का ही है। ऐसा मालूम होता है कि हमारी चेतना में किसी अज्ञात, इन्द्रियातीत, पर अपनी स्थिति से विश्व को उचित व्यवस्था प्रवेक वनाने वाली शाश्वत सत्ता के प्रति आस्था इतनी बद्धमूल है कि लाख आवातों के वायजूद भी हिल नहीं सकती। यहीं कारण है कि हमारे कथा-साहित्य में Virginia wolf और James joyce पैदा नहीं हो सके। उत्पन्न हुए तो जैनेन्द्र और अझेय जो चले तो इनके ही पदचिन्हों पर, "जोर तो बहुत मारा पर वह किस्मत में नसीव हो नहीं सकी।" श्रीर यह श्राच्छा ही हुआ। 'नये मोड़' में भट्टजी ने कथा के आधार पर ही अपनी समाज सम्बन्धी कल्पनात्मक अनुभतियों की अभिव्यक्ति की है। उन्होंने देश के जीवन में काम करनेवाली प्रवृत्तियों की, नैतिक तथा आध्यात्मिक हास की, क्रान्ति तथा साम्यवाद के नाम पर व्यवसाय करनेवाली वासना को तथा धर्म के आवरण में चलती रहनेवाली वासना को अच्छी तरह देखा है और उसे दो ट्रक शब्दों में यथार्थवादी दृष्टिकोगा से उपस्थित किया है।

सच पूछा जाय तो 'नये मोड़' की ये ही विशेषताएँ हैं। (i) यथार्थ वादी और स्पष्ट दृष्टिकोण (ii) आधुनिक स्वतन्त्र भारत के जीवन को संगठित या विघटित करने वाली, उन्नत या पितत करनेवाली, सारी प्रवृत्तियों पर कुछ न-कुछ इस उपन्यास में प्रकाश डाला गया है। और इस तरह अपने युग की समस्याओं को समफने में सहायता दी गई है। (iii) आधुनिक युग में नये नये टेकनीक के प्रलोभन से लेखक ने अपने को बचाया है। कहीं भी सस्ती भावुकतापूर्ण तथा वासनात्मक वर्णन की चटलार लेकर लेखक ने मनुष्य की नैतिक शिराओं को निर्वल बनाने का तथा पाठकों को प्रलुव्ध करने का प्रयत्न नहीं किया है। ऐसे अवसरों की कमी नहीं थी। हरदोई थी, शुभवा थी, स्वयं शेफाली थी। प्राणनाथ और रामकुमार की बात ही अलग है। रामकुमार और शेफाली थी। प्राणनाथ और रामकुमार की बात ही अलग है।

जहा अवस्य ही लेखनी बानू से बाहर हो जाती है। पर बड़ मयम और सफाई जरा अनरत हा कला। नाह जनाहर है नाहर है जाता है। योन सम्बन्धी उच्छ खलता और लापरवाही के वर्णन स काम ।लया गया हु। यान सन्यन्या उच्छ खलता आर शामरमार्था अन्यन्त् में श्राजकल साइस से काम लेना साधारण हो गया है। जब से इलायन्द जोशी ने 'पर्दे की रानी में एक नारी के इतने वर्षी तक सतर्कता और सावधानी से सुरिहत की हुई चीज को रेल की उस कालरात्रि की प्रलय-याद में यहा प छुराइत पाइड पाज का रल पाउम पालसात का अलयपाड म पहा दिया तय से इस मेथुनिक उच्छू खलता ने क्तिन स्पधारण क्ये हैं—यशपाल के स्थूल समाग (फूलों का बुता) से लेकर अहाँ य Divine Urge आर Fulfilment के रहस्यात्मक रूप तर । भट्टजी भी इस प्रसग रो लाने का लोभ मनरण नहीं कर सके हैं — इसे युग का प्रभाग ही कहा जा सकता है। पर जिस उद्देश्य से इसरा प्रयोग उन्होंने किया उसमें मीलिकना है। पर कला कला के लिये नहीं, यान मन्धों का युग्न यान मन्धा के वर्णन के लिय नहीं, पर देश को गुमराह करने गले तथाकथित साम्यगिरियों पर चोट करने के लिये है, उनके चरित्र पर, उनरी गतिविधि पर तथा नैतिक उठासीनना पर प्रकाश डालने के लिये हैं। 'नय मोड़' के एक पात्र ने एक स्थान पर कहा है-"भारत वर्ष का कम्युनिस्ट जितना रूस के प्रति समा है, उतना देश के प्रति नहीं। यह अन्न भारत का स्वाता है, रहता यहाँ है, पानी यहाँ का पीता है पर गीन गाता है हम के।" यही लेखक का मन्त्रय माल्म पडता है। नहीं इ पर पाल पाल इ एक का पहुर का पर करने गली नारा अर्भपात कराने के तो साम्यगदी दल में तत्परता से काम करने गली नारा अर्भपात कराने के लिये नुस्पे इँडती नहीं फिरती।

उपर वहा गया है कि 'नये मोड़' में यथाय गदी तिटकोण को अपनाया गया है। इसमें उठाई गई समस्यायें आज की हैं-पर इसका अर्थ यह नहीं गया है। जनन क्यार प्रतिस्थित से स्वतन्त्रता या तटस्थता ने ग्रुग के कीलाइल के प्रति श्रात्मसमपेण कर दिया है। ये तो श्राल्पप्राण लेखक किया करते हैं या वे प्रगतियाही करते हैं जो जीवन को जीवन से न देख कर पुस्तक के श्राथमा हुछ राजनीतिर नारा के माध्यम से देखते हैं। कलारार जहाँ युग का साथ देता है वहा युग का निरोध करना भी कभी कभी उसका कर्त व्य हो जाता है। कलाहार ना सम युग की तात्नालिकता में से जारपतता तथा शास्त्रत से तात्नालिक प्रामिश्वता को खोजना और प्रकट करना है। कला चुण और शास्त्रत को एक साथ श्रामद्ध वर के दिखलानी है। इस बान वा थोडा प्रयास 'नय मोड़' मे देखने को मिलता है। जिस कथा को लेकर और जिस दग से 'नये मोड़' का निर्माण हुना है उसमें लेखक के लिये शेफाली को दो सहज मार्ग पर ला दिखला कर उपन्यास का अन्त करना बड़ा सुगम-था और वह लोगों को शिय भी होता। यदि शेफाली कानून की परवाह न कर शाणनाथ के साथ विवाह करने का ही निर्णय कर लेती तो वह आज के प्रगतिशील कहलानेवाले दल से दाद पाती। यदि वह पति राममोहन के साथ ही पत्नीरूप में रहना स्वीकार करती तो आदर्श के नाम पर मरने वालों की प्रीति-भाजन होती। पर वह इनकी दोनों मागों का परित्याग कर एक तीसरी ही और चल देती है और सदा के लिये एक छाप पाठक के हृदय पर छोड़ देती है। 'नये मोड़' के प्रारंभ में कलात्मकता भले ही न हो पर अन्त तो कलात्मक अवश्य है, इसमें सन्देह नहीं। कहा है, 'आदिश्रष्ट अच्छा, पर अन्तश्रष्ट अच्छा नहीं।' 'नये मोड़' अन्तश्रष्ट कम-से-कम नहीं।

'नये मोड़' का उपजीव्य हमारे देश की नई समस्यायें हैं। यही इसका सवल, उज्ज्वल पन्न है पर यही इसकी दुर्वलता भी है। यह निये मोड़' के लिये ही सत्य नहीं पर श्राधुनिक युग की चलती समस्याश्रों को लेकर निर्मित किसी भी रचनात्मक साहित्य पर लागू है। ऐसा मालूमः पड़ता है कि जीवन की वर्त्त मान दैनिक समस्यायें हमें इस तरह अभिभूत किये रहती। हैं इसारे उपर इस तरह छाई रहती हैं कि हमारे व्यक्तित्व की उस गहराई को छ ही नहीं सकती जहां से सजन का जादू शुरू होता है। यही कारण है कि वक्त मान की तात्कालिकता की लेकर बहुत ही कम उच्च साहित्य की सृष्टि हो सकी है। यशपाल ने अनेक उपन्यास लिखे हैं पर 'दिव्या' उनमें सर्वश्रेष्ट है क्योंकि . लेखक की कल्पना को आज की तात्कालिकता ने दवा नहीं दिया है, उसे अपने तत्परत्व में संलग्न होने की फ़ुरसत है जो 'दादा-कामरेड'; 'पार्टी कामरेड' तथा 'मनुष्य के रूप' में भी नहीं। अज्ञेय और जैनेन्द्र अधिक सफल श्रीपन्यासिक है तो इसिलये कि वे श्राधुनिक जटिलता से थोड़ा मुक्त हैं; हालांकि आधुनिक समस्यायें उनमें आ गई हैं अवश्य। 'नये मोड़' में ज़ुटि है तो यही कि लेखक ने देश में दिनोदिन घटनेवाली प्रवृत्तियों, घटनाचक्रों की साहित्यिक अपील पर जरूरत से ज्यादा भरोसा किया है, उसमें Sub jective sanction का अभाव है, उसमें सब कुछ मिलता है, यदि नहीं मिलता तो लेखक का न्यिक । यों एक दूसरी दृष्टि से इसे इस उपन्यास का गुगा भी वता सकते हैं। कहा जा सकता है कि लेखक के दृष्टिकोएा में Objective solidity हैं। पर मेरा अपना विचार है कि चाहे वस्तुनिष्ठ दृढ़ता हो या व्यक्तिनिष्ठ तरलता, किसी भी माध्यम से होकर पाठक व्यक्ति को ही देखना

चाइते हैं। श्राप चाहे शरबत पीने को दें या लेमनजूस दें पर किसी भी हालत में हमें मिठास तो मिलनी ही चाहिये।

उपन्यासीं भी एक परम्परा रही है, जिसमें किसी भूने कागज, या संवेत या तानीज के प्राप्त हो जाने पर कया का रहस्योदघाटन होता है और कहानी का श्रान्त हो जाता है। 'नये मोड़' का श्रान्त भी इस बात के रहस्योदघाटन के साथ होता है कि डा॰ शेफाली श्री राममोहन भी पतनी है जिनका निमाह कुछ फारणों से विधितत समाप्त नहीं हो सका था। 'नये मोड' में प्रयोगनादी दृष्टिकीए से देखने पर किसी भी प्रकार की नुवनता नहीं मिलगी। न भाषा के प्रयोग मे, न कथा की सगठनपद्धति में श्रीर ने जीवन दर्शन में। हाँ, घटना वैसी अपश्य है जिसका दर्शन आज से मुख वर्ष के पहिले उपन्यासों में इस नहीं पाते हैं पर नृतनता में इसकी गणना नहीं हो सक्ती। घड़े के कारण में मिड़ी और कु मवारे को ही उपादान कारण और निमित्त कारण कहकर पुजारा गया है। आवारा की, बाय की, उम गदहे की जिमपर मिट्टी दोकर लाई गई यी अथया उस पिता को जिसने कु भकार को उत्पन्न किया था, कारण का गीरव नहीं दिया गया है हालांकि घडे को उत्पन्न करने मे उनका योग अपस्य है। उसी तरह 'नये मोड' के निर्माण में इम इन घटनाओं को कोई विशिष्ट स्थान नहीं दे सकते। 'नये मोड' में कोई ऐमी बात नहीं जिसे हम इसकी विशेषता यह सके। पर भाव मिलकर कहा जा सकता है कि इसमें लेखक की सफलता मिली है और प्रेमचन्द जो की परस्परा में लिखित उपन्यामों में इसके द्वारा श्रीमृद्धि हुई है।

एक वार्त्तालाप

प्रश्न सुना है आपकी थीसिस का विषय "आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य और मनोविज्ञान" रहा है। कृपया, वतलाइये कथा साहित्य में मनोविज्ञान से आपका क्या अभिप्राय है। कोई कथाकार मनोविज्ञान को वाद देकर चल ही कैसे सकता है ?

चत्तर— श्रापका कहना बहुत अंश में ठीक है। देवकीनन्दन के पात्रों में भी राग श्रनुराग इत्यादि भावनात्रों का चित्रण किया ही गया है और वही बात अज्ञेय, जेनेन्द्र आदि के उपन्यासो में भी मिलती है। परन्तु क्या एक बात पर गौर आपने नहीं किया है ? प्राचीन कथाओं के पात्रों की इतना क्रियातत्पर दिखाया गया है, दुनिया के रणनेत्र में इस तरह अकारड तारडव करते और हाथ पैर पटकते दिखलाया गया है कि मानों उनकी आन्तरिकता अपने स्वरूप को खोकर शुद्ध वाह्यात्मकता में परिरात हो गई अर्थात् उनका पूर्ण रूपेरा वाह्यीकरण ही गया हो, श्रीर वाह्ययीकारण भी इस तरह से हुआ हो कि उसकी धूमधाम में ंडनकी श्रान्तरिकता की छोटी सी लकीर भी न दिखालाई पडती हो। ऐसा माल्स पडता है जैसे कोई कठेपुतली बहुत जोर शोर के साथ अपने कार्य में तत्पर हो। हमारे वच्चे की मोटरकार है। चावी ऐं ठते ही इतनी तेजी के साथ भागती है कि क्या शिवरलेट कार उसके सामने है। पर क्या वह कभी भी साधारण कार की समता सकती है ? क्या उसमें वह श्रंदरूनी ताकत पाई जाती है जिसे एक साधारण कार में भी देख कर हम प्रसन्न हो जाते हैं ? वही बात ठीक प्राचीन उपन्यास के पात्रों की भी समक्त लीजिये। प्राचीन कथा के पात्र डील

डील में वडे हैं और मनुष्य की तरह व्यवहार भी करते हैं परन्तु उनका यह व्याहार अन्दर से पनपता हुआ न होतर बाहर ही घाहर तरता हुआ दियलाई पडता है। यही बारण है कि हम उन उपन्यासों को मनोनैज्ञानिक उपन्यास नहीं कहते।

प्रश्न-प्रेमचन्द के पात्र भी तो कम क्रियातत्पर नहीं दिखलाई पडते। वे भी तो आमारा और पाताल के कुलाने को एक करते ही हैं। तो क्या उनके उपन्यामी को आप मनोयैज्ञानिक उपन्याम नहीं कहेंगे ?

उत्तर-साहित्य एक बहुत ही व्यापक बस्तु है। मान्यता वा निर्माण जिन जिन ज्यकरणों से हुआ है उनमें से रिसी को छोड कर घह अतने पंत्र से न्युत हुए जिना नहीं रहेगा। दिसी न दिसी रूप से उसमें मारी मनुष्यता का प्रतिनिधित्य रहेगा ही। यो समिमिये। मनुष्य जन तक जीतित है तब तक उसमे मनुष्य बनाने बाले सर तत्वों का रहना अनि-वार्य है। प्रश्न होता है केवल मात्रा था। किसी में कीड चीजण्क मात्रा अधिक हो सकती है किसी में एक मात्रा कम हो सकती है। जिसे इम भाषण का स्वरता के क्या में क्या माना पान का प्राप्त है। जात केन साधु और सत्त कहते हैं उसमें अमाधुत्व या असतत्व नामक अधनार मय पत्त की अमियति नहीं हो सो वान नहीं, परन्तु हो, उस अधनार पर प्रकाश उस तरह छाया रहता है कि उसकी और हमारी दृष्टि नहीं जाती। उसी तरह किसी साहित्यिक रचना में मनुष्य की आन्तरिकता तो रहेगी ही परन्तु उस आन्तरिकना के प्रकाशन में लेखक के द्वारा पत्तपान या उदामीनता हो सकती है। प्रेमचढ जी के पात्र भी कम क्रियाशील नहीं दिखाई पडते परन्तु साथ ही साथ उनमें चिन्तन की भी मात्रा है। वे क्रियातलर (Man in action) भने ही हों परन्तु साथ ही साथ उनमे चितन शील (Man in Contemplation) वा भी रूप दियाई पड़ता है।

प्रश्न-क्रियातत्वरं तथा चितनशीलं मान्यं से आपका क्या अभिप्राय है ?

उत्तर — अभिप्राय सपट्ट ही है । दो शब्द है-चितन और विया। इन दोनों में अत्तर समकते के लिये में आपके सामते दो मनोपेझानियों के प्रयोग की बात वह रहा हूँ। जर्मनी के हो मनो नैज्ञानिक थे जिनका नाम था आल और बाट । इन लोगां ने ठीड प्रतियोगिता मे भाग लेन

वाले कुछ खिलाडियों से एक प्रश्न पूछा था। उन्होंने पूछा कि भाई यह तो वतात्रों कि सूचना मिलने के पहले अर्थात दोड प्रतियोगिता श्रारम्भ करते के लिये पिस्तील के दगने के पहले ही तम लोग श्रपनी सारी पद्धतियों पर विचार कर लेते हो श्रर्थात किस तरह दोडोगे. इसमें किन २ उपायों से काम लेना होगा इन वातों को पहले ही सोच लेते हो या दौड प्रारम्भ करने के बाद ? उन्हें जो उत्तर मिले, उनसे वे दोनों मनोवेज्ञानिक इसी परिणाम पर पहुंचे कि दौड प्रारम्भ करने के पहले ही सारी वातें सोच ली जाती हैं। यदि वाद में कोई इन वातों कर विचार करे तो वह कभी भी प्रतियोगिता में सफल नहीं हो सके। प्रतियोगिता की कल्पना के आने के समय से लेकर प्रतियोगिता में होने के समय तक की अवधि को उन लोगोंने einstellung कहा है श्रीर प्रवृत्त इसी खविध में सारी मानसिक तैयारी हो जाती है। दौड्युप प्रारम्भ होने के बाद तो मनुष्यको कुछ सोचना रह ही नहीं जाता। वह एक मात्र यंत्र रह जाता है। इसी प्रतियोगितापूर्व की अविध को जो अपन्यास श्रपने विकास का विषय बनायेगा वह मनेवैज्ञानिक उपन्यास होगा। यह अवधि बहुत लम्बी होती है। जो पूर्ण मनोवैज्ञानिक श्रीपन्या-सिक होगा वह इस अविघ का विस्तृत वर्णन करेगा। जिसमें मनोवैज्ञानिकता पूर्ण रूप से उभरी नहीं होगी वह इस अविघ के छोटे से श्रंश को ही लेगा। वस श्राप श्रंप्रेजी के Pre-historic वाली वात समम लीजिये। इसी Pre-historic वाली वात को लेकर मनेवैज्ञानिक उपन्यास श्रपने ताना वाना बुनते है। उनमें क्रिया का इतना महत्व नहीं होता। क्रिया होती भी है तो Pre-historic युग की लहरों से इतनी त्रोत प्रोत रहती कि उनके श्रस्तित्व की तरफ किसी का ध्यान जाता भी नहीं।

प्रश्त— जिसे आप Prehistoric अथवा प्राक् ऐतिहासिक काल की वात कह रहे हैं वह तो वहुत कुछ फायड के अचेतन या अर्ड चेतन की सी चीज माल्म पड़ती है। आप कह रहे हैं Prehistoric और फायड कहेंगे Preconscious अर्थात् pre (प्राक्) तो दोनों के पीछे लगा है और conscious तथा historic ये दोनों शब्द समानार्थक हो सकते है।

उत्तर — जी नहीं, इन दोनों शब्दों का प्रयोग मैंने समानार्थद्योतक रूप में नहीं किया है। दोनो दो जगत के शब्द है। का ज्ञान ही नहीं है। यह बान स्पष्ट होगी कि जन आप H G Wells और Henry James के बातांलाप पर आप घ्यान दें। बान H G Wells के एम प्रसिद्ध उपन्यास Marriage की लेकर थी। इस उपन्यास में नायक अपनी नायिक के साथ एक शहर की गली में चला जाता है श्रीर ३ घन्टों के बाद फिर वहां से निक्लता है। Henery James की यह शितायन थी कि Wells ने श्रपनी पुस्तक में इस बान का जरा भी श्राभास नहीं दिया है कि वे ३ घन्टे तक क्या करते रहे अर्थान् उनकी क्या मानसिक अपस्था रही और उनके अन्दर होत से स्था श्रीर नरक की मृष्टि होती रही तथा उनके मानस में कैसी उत्ताल तर्गे उठती और गिरती रही। यह एक अमर या जिसको लेकर न जाने कितनी चमत्वारपूर्ण दुनिया की सृष्टि की जासकती थी अन्य लेखकों ने ऐमा किया भी है। अप्रेजी के James Joyce, Virginia Woulf इत्यादि की यान छोड दीजिए। हिन्दी में अहीय, और शिज्यन्द जैसे लेखकों ने भी इस होज में श्रापनी प्रतिमा का जोहर दिसलाया है। श्रत मनोवैज्ञानिक कथाओं का एक यह भी रूप हो सकता है। परन्तु यदि इससे पृक्षिये तो में अणुधारण, विकृत Abnormal को लेकर चलने वाली को ही निशिष्ठ मनोवैज्ञानिक कहानी कहूँगा। कारण आन के मनोविज्ञान ने इमें यही बतलाया है कि असाधारणता या जिक्कति साचारणता का ही विस्तृत रूप है और यदि आप साधारणता को ठीक से पहचानना चाहते हैं तो असाधारणता के Magnifying Lense से उसके स्वह्प को ठीक तरह से पहचान सकते हैं। मुझे अपने पुरातत्यान्त्रेपण मन्दिर में हस्तिलिखित प्रन्य पढने की आपश्यकता पडती है। यदि कहीं पढ़ने में अमुनिषा हुई तो असरों की Magnity ing Liense के सहारे पढ़ लेता हूँ। Liense के द्वारा असर विकृत हो तो जाते हैं सही, पर वे ही अन्तों के सही स्त्रहप दिखलाने में समर्थ होते हैं। अत इस असावारणता के द्वारा हमारे कथाकारों की कृत्नात्मकता जितनी ही प्रेरणा ले सके उतना ही अच्छा।

प्ररत-हिन्दी में इस तरह के मनोपैझानिक श्रापह रखते वाले कथाकार है

उत्तर-हें क्यों नहीं। बोशी, लैनेन्द्र, श्रवंय, शिवचढ का नाम लिया जासकता है, पर इन लोगों की भी पकड गहरी नहीं है। कारण कि आधुनिक मनो- विज्ञान के सिद्धान्तों से इन लोगों का श्रिधिक परिचय नहीं है। हमारे कथाकार या साहित्यिक श्रपनी मोलिक प्रतिमा पर श्रावश्यकता से श्रिधिक निर्भर करते हैं श्रीर कितने लोग तो ऐसे भी मिले जो श्राधिनक मनोविज्ञान के सिद्धान्तों के परिचय की वात पूछने पर इनसे श्रपनी श्रमिक्तता प्रगट करने में ही गौरव की वात सममते है। यह दयनीय श्रवस्था है श्रीर इसे इन्हें मुक्त होना चाहिए ?

प्रश्त-मनोवैज्ञानिक उपन्यासों के मविष्य के वारे में आपके क्या विचार हैं ?

उत्तर— मनोवैज्ञानिक कथाओं का भविष्य वहुत ही उज्जवल है और हिन्दी कथा साहित्य में जब कभी प्रगति आयेगी तो इसी ओर से। कम से कम मनोविज्ञान ने तो इतना कर ही दिया है कि कथा के चेत्र में अब स्थूलात्मकता तो चल नहीं सकती। चन्द्रकांता संतति या अफसान ए आजाद की पुनरावृत्ति नहीं हो सकती।



जाती हैं यह मेरे लिये नेत्रोनमीलफ मा हुआ। यह चोट यदि महा बनाई जा मक्ती है तो और बावातों का भी हमी फारमूले से सामना किया जासकता है।

परइम दिल्ली यात्रा का महत्व इन वैयक्षिक वार्तीक नहीं है कि मेरा पाकेट कट गया, या मुक्ते यह शिचा मिली परन्तु इमसे हैं कि मुक्ते हुझ साहित्यिक वपिनवीं और सावनों से मिलने ना अपसर मिला जिन से आज तक अपने आरब्ध कर्मों के भारोध के बारण में मिल न मना था। सोचा कि चलो एक कोर पारेट से छुद्र गिर गया तो दूसरा पापेट तो भरा। में छुछ महान आत्माओं के साज्जन्य, बन्धुल से ममृद्ध होकर तो आया। महात्मा गापी के पाकेट में बुझ भने ही न हो पर अली भाई तो उनके पाकेट में ही भूलते थे। सो राष्ट्रकिर डा॰ मेथिली शरण गुप्त, मगातीचरण वर्मा, चन्द्रगुप्त विद्या लकार इत्यादि की कीर महद्यता, महाराना भी यदि मेरे में इदय में जो पाकेट के आस पास ही रहता है रहे तो फिर कैसी रिक्तता। यह तो एक ऐसी पूर्णता है जो दिश्य को जलकारने की जमता दे सकती है।

तो दिल्ली पहुँचने ही अपने चिरपरिचित वधु जैनेन्द्रजी को फौन से कहत्तराया कि मैं दिल्ला आ गया हूँ। आप संभन्न जाइये और मेरा मामना करने के लिये तैयार हो जाइये। सुक से मिलना मेरा सामना ही करना है कारण कि मित्रों को जिल्ल कर यातें करनी पडती हैं अयन में किसी अपने साथी दुमापिये के द्वारा ही सुन मकता हूँ। ये दोनो परिस्थितिया मेरे मित्री के लिये कड़ी परीचा की घड़ी मानित होती होंगी ऐसी मानना मेर मन मे काम करती रहती है। हालाकि वे घडी ही सहानुभूति प्रव मन स्थिति मे रहते हैं। जैनेन्द्र ने तपार से बहलगाया कि में सदा वयार ही रहता हूँ, में उस महा जागरण की विगारी हूँ कि मुक्ते कोई ऊघते हुए नहीं परइ सरना। सो श्राप था लाइये। मेरे मित्र नवयुवक कोचरजी ने जैनेन्द्रजी से हुत्र प्रश्न किये। वे भी डेगाडेगी दे रहे हैं। प्रश्न करते ही क्या मला। पर उन्होंने पद्धा ही

"आप की साहित्य सूजन की प्रेरणा कहा से मिलता है ?" "घटना मक बाहर से, मानात्मक अन्दर से"

"आप अपनी इतियों में सब से शेष्ठ किसे मानते हैं ?"

A1 4. A MES 1 कि प्रश्नोत्तर

[&]quot;मैं इसके बारे में क्या कह सबूगा । यह तो दूसरे कहें। में अपने भी इसक वार्भ वया पर विसे नहीं ?!! वस्त्रों में किसे अच्छा वहें और किसे नहीं ?!! को जो इख आप से मिलना

शैली श्रीर तात्रिक चिन्तन के सहारे श्राप श्रपना कोई विशेष कला या साहित्य सम्बन्धी सिद्धान्त की स्थापना करने का उपक्रम कर रहे हैं ?"

"में नहीं जानता मैंने क्या लिखा है क्या नहीं मेरे पास ज्ञान का वल नहीं। मेरे हृद्य से जिए कलम की या जिह्ना की नोक से चंद पंक्तियां या शब्द सामने आ गये। उनको लोगों ने कह दिया उपन्यास, कह दी कथा, कह दिया तात्विक चिन्तन। यह उनकी मिहमा है। पर मेरे लिये तो सब एक ही है, सब का मूलश्रोत एक है। मैं नहीं जानता कि मैं कोई कला या साहित्य विषयक नया सिद्धान्त या बाद का निर्माण कर रहा हूँ। शायद नहीं।"

में इस अफसाना को वड़े ध्यान से समफने का प्रयत्न कर रहा था। कहा मैंने "जैनेन्द्रजी, एक यात का रहस्य वतलाइये। मैं आज १० वर्षों से प्रोफेसरी कर रहा हूँ, पुस्तकें दिन रात पढता रहता हूँ, मेरे पास एक अच्छी लाइने री है पर फिर भी ऐसा मालूम होता है कि मैं जहां का तहां रह गया, अपने में किसी तरह की समृद्धि नहीं मालूम पड़ती। यदि प्रमचन्द पर भी कोई लक्चर देने को कहे तो बिना तैयारी के मैं कुछ नहीं कह सकता। और आप है कि जो कुछ कह देते हैं, जहां जिस विषय पर वोल देते है वही साहित्य हो जाता है। आपको मेरे जितना तों अध्ययन अध्यापन का समय ती नहीं ही मिलता होगा" कहा उन्होंने "अज्ञान (Non-Knowing) ही, मैं समफता हूं, मुक्ते में resh ताजा बनाये रहता है। यही मेरा सब से बड़ा वल है" मैंने मन में सोचा और कहा भीं "आप अपने अज्ञान को जानते हैं यह ता सब से बड़ा जानना है। मैं तो अपने इल्म को ही जानता हूँ। जानने के लिये तो वहुत हैं। पर नहीं जानने के लिये तो एक ही है।"

मै श्रभी तक अपने व्यक्तित्व के अन्दर हिन्दी काव्य की श्रद्ध-शताव्दी प्रगति को सिमटाने वाले राष्ट्र किव डा० मैथिलीशरणगुप्त के दर्शनों से वंचित ही था। जैनेन्द्रजी ने मेरी श्रोर से मेरे लिये उन से समय मांगा। उत्तर श्राया अभी चले श्रावो तैयार ही बैठा हूँ। कहा है कि साह्य ऐसा गरीव निवाज होता है कि जाके पद पनही नहीं ताहि दीन्ह गजराज" महान विभूतियों की यही महत्ता है। मैं श्रनेक व्यक्तियों से मिला हू, उनके गर्व-स्फीत मुद्राश्रों को देखा है, श्रीर मेरे जैसे विधर व्यक्ति के पाले पड़ जाने पर तो उन्हें भुंभला कर सर पटकते देखा है श्रीर देखा है कि उनके तो इसका ही माम्राज्य है। जैनेन्द्र जी ने सुना तो इसते हुए अपने दार्शनिक लहुने में बोले, "तुम जो लिखते हो, पी एचडी लेने हो उसमें तो ख़ीर भी सफाई से पाम होता है" डा॰ नागेन्द्र से जर मैंने कहा कि भाई 'बहुत वे श्राप्तक होकर तेरे पूर्च से इम निवन्ते।" वो उन्होंने कहा "कि श्राप १००) पाँउट में लिये फिरते ही क्यों थे? आरुत्ति से ही मालूम हो जाना है कि आए Abnormal है ?" पता नहीं कि सुम्त में abnormality क्या है ! हा इतना ही जानना हूँ, कि यिघर हूँ, श्राहति पर चुछ प्रभार पडता ही होगा। पर किसी ने व्यान तक बुझ कहा नहीं। रह गई म्पये लिये फिरने थी वात ? मां क्या यतार ? जोधपुर से जल्दी में जो चला तो सुटरेस में ताला नहीं था। छत मोचा यही दि वहा नपये छोड़ने जाउँ। यही नौकर चाकर ने लें तो र रुपये के रुपये जॉय अपने आतिथेय को भी शर्मिन्दा कहाँ । मुक्ते लड्कपन के दिन याद थे। किसी विगड़ शादी के निमत्रण के खनसर दूर दूर से सर्ग सम्बन्धी लोग आते हैं और दो एक रोज ठहर कर चले जाते हैं। सर्वा के ठहरने की ब्यास्या एक कमरे में की जाती है। ऐसे आवसर पर प्रायः जेन से स्पये गायम हो जाने हैं। एक तो शर्म के मारे कोई चर्चा ही नहीं करेगा। करें भी ती घरवालों की थोड़ी परशानी अवस्य हो। पर हो एक दिन में सब विनर वित्तर हो जाने हैं, नौन निमवा पना लगाये। सो में सोचता था कि मैं अपनी और से ऐसी परिस्थिति क्यों आने दूं।

पाकेट कटा खीर सी रपये गये तो जहर। पर मुक्ते घडी खुशी हुई और इसमें भी मुक्ते परमाना की दया का सकेत ही दिखलाई पड़ा। खुशी व्यक्ति गत बात है बात उसकी चर्चा बार में कहाँगा। पर परमातमा की दया की बात ही पहले। मेरी बलम चर्च गई। बच यों गई कि एक दिन पहले ही जैने द्रजी के यहा गया था। वहीं वह छूट गई थी। रुपये की जाना था गये कलम को रहना था रह गई। इसे परमातमा नी दया न कहूँ तो क्या कहूँ उसी तरह दो वर्ष पूर्व जन जयपुर से आ रहा था तो किसी ने एक मेरा सूट बेम चुरा लिया। पर मैंने भगवान को धन्यान ही दिया कि न जाने किस रहस्यमय कारण से मेरी धीसीम की कार्य वहा न होकर धेने मे थी। हाला कि धीसीस की जाह थैला न होकर सूटकेम ही है। आज सोचता हूँ कि यदि धीमीम की पाएडुलियि भी अपनी ठीक जगह पर होती तो छुठी के दूध आ गये होते। मेरी दुर्घटना सुनगर जिनगराजी ने कहा "बडा अच्छा हुआ। नहीं, अभी गत १२ दिमन्यर को इमी दिल्ली मे वस पर से किसी ने मेरी

थैली उडाली जिसमें पांच पाण्डुलिपियां थीं। मैं हाय कर रह गया।'' सो में तो भगवान की दया ही कहूँगा कि इतना सस्ते ही छूटा। नहीं तों मेरे जैसां दुद्धू–कहना सुनना राम भरोसे–जो कुछ न गवां बैठे थोड़ा ही है।

मैंने ऊपर कहा था कि मुक्ते खुशी भी हुई। इसके कई कारण हैं। यह मेरे जीवन की नई अनुभूति थी। श्राज तक सुनाही करता था कि पाकेटमार होते हैं जो लाख सावधान रहते भी श्रपना काम कर ही लेते हैं। श्रीर मैं था जो इन वातों पर हंसता था। ''मैने तो हजारों रुपये इसी जवाहर पार्कट में हजारों रुपये रख कर न जाने कितनी बार दिल्ली और वम्बई की यात्रा की हैं। हेंह यह भी कोई बात है कि कोई पाकेट काट ले।"" सो गर्व का भार थोड़ा सा घटा स्रोर श्रात्मा में थोड़ी स्फूर्ति सी आई। मैं अपने मित्रों पर, उनकी किसी दुर्वलता पर इंसता हूँ मानो में उनसे ऊँचा होऊँ पर जब कभी उसी दुवेलता के चंगुल में श्रपने को भी गिरफ्तार देखता हूँ तो कुछ प्रभु की इसी 'गर्व प्रहारी' दया का श्रमुभव करता हूँ। दूसरी वात कि जिस सफाई तथा कौशल से पाकेट काटा गया था उसको देख कर किसे प्रसन्नता नहीं होगी। जिसे न हो वह जड़ है, पत्थर है, "अरसिकेषु काञ्य निवेदनम् है।" मुच्छकटिक के शार्विलिक की याद ही श्राई जिसने चौर-कर्म-सम्बन्धी श्रपने शास्त्रीय ज्ञान का परिचय दिया है। में सोचने लगा कि शर्विलिक ने जो पांच प्रकार के सेघ की आकृति का वर्णन किया है उनमें से मेरे पाकेट की कटी आकृति किस श्रेणी में आती है। सच मानिये जब मैंने अपने पाकेट पर अर्द्ध चन्द्राकार देखा तो बस मन में यही हुआ है कि कोई काव्य का ऐसा धीरोदात्त या धीरललित नायक जो नखन्त करने में इतने पाटव का दात्रा कर सकता है। जयंत सीता की कंचुकी पर चोंच मार कर भागा तो कवि ने यह कहा कि मानो वह राम को शिक्ता दे रहा था कि नखनत कैसे करना होता है। मैं सोचने लगा कि इस पाकेट मार ने मुक्ते क्या शिन्ना दी ? तीसरी बात जो सब से महत्वपूर्ण है यह कि किसी दुर्घटना को शान्त चित से ग्रहण करने पर उसकी खुरदुहारट किस तरह दूर हो जाती है श्रीर वह दुखती नहीं इसकी शिक्षा मिलीं। मैं वहुत दुर्वलचित्त व्यक्ति हूँ। वातें तो वड़ी बड़ी करता हुँ ''परोपदेशे पाण्डित्यम्'' का तो अवतार ही हूँ। पर थोड़ी सी विपत्ति पर घवरो जाता हूँ। पर यह जो दुर्घटना हुई तो जरा भी न घवरा कर अपने कार्यक्रम को जारी रखा। कारण कि यह कोई ऐसी दुर्घटना नहीं थी जो पहाड़ की तरह मुक्ते दबोच ले। पर दुर्घटना तो थी हीं। चोट तो थी ही। चोट को तटस्थ भाव से शहरा करने से कितना वह सहा हो

जाती हैं यह मेरे लिये नेजोन्मीलक सा हुआ। यह चोट यदि सहा यनाई जा सकती है तो और आघानों का भी इसी फारमूजें से सामना किया जासकना है।

परइस दिल्ली यात्रा ना महत्व इन वैयिकिक यातों में नहीं है कि मेरा पाकेट कट गया, या मुसे यह शिक्षा मिली परन्तु इसमें है कि मुसे बुद्ध सािइत्यिक तपित्यों और सावनों से मिलने वा अपसर मिला जिन से आज तक अपने प्रार्थ कर्मों वे अपरोध के बारण में मिल न मना था। सोचा कि चलो एक और पाकेट से बुद्ध गिर गया तो दूसरा पाकेट तो भरा। में बुद्ध महान आत्माओं के सीज्जन्य, यन्युत्य से ममृद्ध होवर तो आया। महात्मा गांधी के पाकेट में बुद्ध भने ही न हो पर अली भाई तो उनके पाकेट में ही मूलते थे। सो राष्ट्रकिय डा॰ मैथिली शरण गुप्त, मगावनीचरण यमा, चन्द्रगुप्त निया लगार इत्यादि यी निर सहदयता, सद्धाना भी यदि मेरे में हदय में जो पाकेट वे आस पाम ही रहता है रहे तो किर कसी रिक्ता। यह तो एक ऐसी पूर्णता है जो निरव को ललकारने वी चमता दे सकती है।

तो दिल्ली पहुँचने ही अपने चिरपरिचित वधु जैनेन्द्रजी को फोन से कहलाया कि में दिल्ली मा गया हूँ। आप समल जाइये और मेरा सामना करने के लिये नियार हो जाइये। मुम्म से मिलना मेरा सामना ही करना है कारण कि मित्रों को लिय कर वाने करनी पटती हैं अथवा में किसी अपने साथी दुआपिये के हारा ही सुन सकता है। ये दोनो परिस्थितिया मेरे मित्रों के लिये कडी परीचा की घडी सावित होनी होंगी ऐसी भारना मेरे मन में काम करती रहती है। हालांकि वे वडी ही सहानुभृति प्रद मन स्थित में रहते हैं। जैनेन्द्र ने तपाक से कहल गया कि में मदा तैयार ही रहता हैं, में उस महा जागरण की चिंगारी हूँ कि मुम्मे कोई ऊपते हुए नहीं पत्रड सकता। मो आप आ जाइये। मेरे मित्र नज्युजक कोचरजी ने जैनेन्द्रजी से बुद्ध प्रश्न किये। वे भी हेगाडेगी दे रहे हैं। प्रश्न करते ही क्या भला। पर उन्होंने पूछा ही

"आप को साहित्य-सजन की प्रेरणा वहा से मिलती है ?"

"घटनात्मक वाहर से, भागत्मक अन्दर से"

"ब्राप श्रपनी कृतियों में सब से श्रेष्ठ किसे मानते हैं ?"

"में इसके वारे में क्या कह सक्ता। शब्द तो दूसरे कहें। में अपने बच्चों में किसे अच्छा कहूँ और किसे नहीं ?"

'लोगों का बहना है कि कथा साहित्य को जो बुद्ध थाप से मिलना था मिल चुरा। आप भी यह सममते हैं। धोर यही कारण है कि प्रश्नोत्तर शैली श्रौर तात्विक चिन्तन के सहारे श्राप श्रपना कोई विशेष कला या साहित्य सम्बन्धी सिद्धान्त की स्थापना करने का उपक्रम कर रहे हैं ?"

"में नहीं जानता मैंने क्या लिखा है क्या नहीं मेरे पास ज्ञान का वल नहीं। मेरे हृदय से जिए कलम की या जिह्ना की नोक से चंद पंक्तियां या शब्द सामने आ गये। उनको लोगों ने कह दिया उपन्यास, कह दी कथा, कह दिया तात्विक चिन्तन। यह उनकी मिहमा है। पर मेरे लिये तो सब एक ही है, सब का मूलश्रोत एक है। मैं नहीं जानता कि मैं कोई कला या साहित्य विपयक नया सिद्धान्त या बाद का निर्माण कर रहा हूँ। शायद नहीं।"

में इस अफसाना को बड़े ध्यान से समफने का प्रयत्न कर रहा था। कहा मैंने "जैनेन्द्रजी, एक बात का रहस्य वतलाइये। मैं आज १० वर्षों से प्रोफेसरी कर रहा हूँ, पुस्तकें दिन रात पढता रहता हूँ, मेरे पास एक अच्छी लाइबेरी है पर फिर भी ऐसा माल्म होता है कि मैं जहां का तहां रह गया, अपने में किसी तरह की समृद्धि नहीं माल्म पड़ती। यदि प्रेमचन्द पर भी कोई लक्चर देने को कहे तो विना तैयारी के में कुछ नहीं कह सकता। और आप है कि जो कुछ कह देते हैं, जहां जिस विपय पर बोल देते हैं वही साहित्य हो जाता है। आपको मेरे जितना तो अध्ययन अध्यापन का समय ती नहीं ही मिलता होगा" कहा उन्होंने "अज्ञान ('Non-Knowing) ही, मैं समकता हूं, मुक्ते Fresh ताजा बनाये रहता है। यही मेरा सब से बड़ा बल है" मैने मन में सोचा और कहा भी "आप अपने अज्ञान को जातते हैं यह तो सब से बड़ा जानना है। मैं तो अपने इल्म को ही जानता हूँ। जानने के लिये तो बहुत हैं। पर नहीं जानने के लिये तो एक ही है।"

में अभी तक अपने व्यक्तित्व के अन्दर हिन्दी काव्य की अर्ड-शताव्दी प्रगति को सिमटाने वाले राष्ट्र किव डा० मैथिलीशरणगुष्त के दर्शनों से वंचित ही था। जैनेन्द्रजी ने मेरी ओर से मेरे लिये उन से समय मांगा। उत्तर आया अभी चले आवो तैयार ही बैठा हूँ। कहा है कि साहव ऐसा गरीव निवाज होता है कि जाके पद पनही नहीं ताहि दीन्ह गजराज" महान विभूतियों की यही महत्ता है। मैं अनेक व्यक्तियों से मिला हू, उनके गर्व-स्फीत मुद्राओं को देखा है, और मेरे जैसे विधर व्यक्ति के पाले पड़ जाने पर तो उन्हें भुं मला कर सर पटकते देखा है और देखा है कि उनके पहरे की सिनुडन यहती है "में बहुत व्यस्त हु। वर्ति करने का ममय नहीं पर इम स्थिति की आ मा महान है। यह तो मुक्ते अपने अक में इस तरह दिया लिया जैसे मा-पत्ती अपने शामक को अपनी वालों में दिया ले और कहें आजा यही तेरा आश्रय स्थल है। "आज मेरी होली सार्थक हो गई। आज गण्डकित का दर्शन पर सका। न जाने यह क्यों इसना अपना होकर भी मेरे किस पाप के बारण अप वक अलग रहा। मेरे लिये यह एक ऐमा दुर्लभ चए है जो जीवन में कभी कभी ही आ पाता है। ये शब्द मैंने उनसे विदा होते समय कहे। और दे मेरे हत्य के प्रतिविक्त थे। मैं बड़ा ही अहमारी मनुष्य हूं। येरा हत्य जल्दी किमी के सामने मुक्ता नहीं। इमी बारण मैं अपने मिजों, सहयोगियों नया अधिकारियों के बीच कभी भी प्रिय नहीं हो मका। पर जो व्यक्ति सहज मान से ही दर्शन मात्र से ही बेरे हृद्य पर अधिकार जमा ले वह सचमुच ही बोई साधारण व्यक्ति। नहीं होगा। जरूर उनमें भगान का तेज है।

वश्करिकस्तत्व पश्चदुर्जितमेव श तत्तदेवारगन्छ मम तेजोऽश समस्म"

यही सम तेजोड़रा समय हमारा राष्ट्र कार है। इस राष्ट्र कांव में श्रीमती उपाध्याय के पिता स्वर्गीय महामहोपाध्याय समापति हिन्दी साहित्य सम्मेलन की याद बड़े गद्गद् कर से भाव भरे हृद्य से की। उनकी आगाय निद्वता, उनवे सनत्वी स्वभाव, विशा व्यसत, के आगे तुनिया की सारी विभृतियों पर लात मारने वाली उनकी प्रवृत्ति की चर्चा की, कहा कि दिन परिस्थितियों में वे सम्मेलन को छोड़ कर बले आये। क्यों किसी सवेदनशील पाणी को यह बनलाने की आवश्यकता है कि इन पैयिक्तक स्पर्शों से वार्तालाप में कितनी आत्मीयता, आद्रशाव्या रसोत्याकता आज्ञानी है।

मेरी इन्छा थी कि राष्ट्र किं के काज्य-साहित्य के मन्द्रन्य में उत्तरें शीमुल से ही इक सुनूँ। स्रष्टा चिंद अपनी कृतियों को मूल प्रेरणा, उत्तरी सुजन प्रक्रिया इत्याद के रिषय में जो इछ भी कहेगा घह अपरय मनोरजक तथा विचार प्रेरक होगा। उसमें एक तात्वालिकता होगी। अत भेंने बान छेडी। 'इघर कोई नइ रचना हाथ में हैं,' "नहीं, पर जय भारत आपने देखा ?' अोर 'जयभारत' तथा अन्य इक पुस्तकें मुक्ते मिली। 'यह व्यक्ति क्या कर रहा है ? याद आया "अतुरूल वेदनीय सुन्य" पर वह है वेदना ही, पाठक मेरी वेदना का अन्दाज लगायेंगे। उनकी सहद्वयता के प्रति ही मेरी वेदना निमेदित

आज प्रयोगवादी नाम से जो हिन्दी में किवतायें लिखी जा रही हैं, उनके सम्बन्ध में आपके क्या विचार है। आपने तो कोई इस तरह की किवता लिखी नहीं" "नहीं मुम में इतनी प्रतिभा और समता कहां" तब तक मेरे आदरणीय मित्र श्री भगवतीचरणजी वर्मा वोले "नहीं, इन किवताओं में कोई दम नहीं। मतुष्य नूतता की पीछे पागल है। नई चीजों के पीछे लपकता है। इसकी चमक छछ दिनों तक है। स्थायित्व नहीं हैं। पर इन से कोई घवडाने की आवश्यकता नहीं। इनमें का सारतत्व लेकर मानव विवेक अपनी परम्परा में समाहित कर आगे वढ जायेगा" काव्य की प्रवृत्तियों की चर्चा हो ही रही थी कि पहुँच पडे श्री नरेन्द्र शर्मा। लीजिये इसी को कहते हैं भाग्य। भगवान देने पर होता है तो छप्पर फाडकर वरस पडता है।

श्री नरेन्द्रजी शर्मा भी उसी गोच्ठी में थे। परन्तु मैं सब से एक साथ वात करने में असमर्थ हूं और शर्माजी से मुदत के बाद मुलाकात हुई थी अतः में उनसे एक दो बात कर लेने का लोभ सम्बर्ण कर सका। उनके पास जा बैठा और चन्द मिनट व्यक्तिगत वार्ते करता रहा। बातें करने के पश्चात् पुनः राष्ट्रकि के पास आ गया और उनसे बिदा मांगने की इच्छा प्रगट की। तब तक मेरे पास ही बैठे मेरे पहले के शिष्य और अब के मित्र श्रीगोपाल पुरोहित ने सावधान किया। "हम लोग राष्ट्रकि से मिलने आये हैं। उनसे अच्छी तरह बातें न कर यों ही चला जाना अपमान होगा" मैं थोड़ा रक गया और वार्ते की। पर इस व्यक्ति के लिये क्या मान और अपमान। इन सब वातों से यह बहुत अधिक ऊंचा उठ गया है और एक ऐसे कल्पतर की छांह में रहता है जहां के निवासी इन सब चीजों के आसी' नहीं है। यह तो 'मिद्रधाः चुद्र जन्तवः' हैं जो मानापमान की संज्ञा में सोचा करते हैं। यह हमारा राष्ट्र किय अमर हो, इसकी लेखनी अमर हो, और अमर हो इसकी दिन्य वाणी, इसकी मानवता तथा इसका सौहाई।

इसके वाद हमने सोचा कि हिन्दी साहित्य के तपोनिष्ठ साघक श्री वनारसी दास चतुर्वेदीजी के भी दर्शन करते चलें। इतना सभीप श्रा गये हैं। क्या हुश्रा उन्होंने कल मिलने का समय दिया है १ चलो मिलते ही चलें। कोई ज्यादा वातें तो करनी है नहीं। यह व्यक्ति श्राज सठ्ठा होते भी पठ्ठा है। देखा कि कुछ लिखने में मग्न है। कुछ पत्रिकायें क्या ढेर की ढेर इधर उधर पड़ी हैं। यह व्यक्ति है या कागजों के क्षीर सागर में निमन्न निष्णु हैं। "मरेगा यह किनाना पर नर्ज होगा ककन इसका" इसी व्यक्ति ने हिन्दी में पत्र साहित्य का अभान दिखलाने हुए, गांचीजी, ठेगीर, पन्डूज़ इत्यादि के कुछ पत्रों का समह दिखलाते हुए कहा था

> "चन्द्र तम्बीने बुता, चन्द्र हसीनों के सतत बाद भरने वे मेरे घर से वे मार्मों निर्दाण

यह व्यक्ति सच्चा कर्मयोगी है, योग यदि 'कर्ममु वीशलप्' है इसके जीतित उटा इरण देखने के लिये कही और जाने की जरूरत नहीं। इसनी बात बात से सग-ठन, तथा ज्यानी फटो पडती है। इसमें एक घुन है, लगन है। आधुनिक दिन्दी माहित्य तथा माहित्यिकों की गनिविधि से इसे श्रासन्तीय है। विशेषत उन साहित्यारों से जो बुद्ध सभागनाओं को लेकर हिन्दी साहित्य चैत्र मे अप-तीर्ए हुए थे पर आन उन की श्रद भारता ने उन्हें निगल लिया है। मैं इन मायुनक साहित्यिको, कथाशारों का प्रशासक हूँ। पर चतुर्वदीजी का कहना है कि साहित्यकार व्यक्ति अपने साहित्य से कहीं ऊ चा होता है, जिसमें व्यक्तिगत महानता नहीं होती, गभीरता नहीं होती वह महत्वपूर्ण माहिन्य का सूत्रा नहीं ही सरवा i We must make choice some where This बुदाई कीज दारी वो only create confusion and leads no where । स्वर नी हो, व्यक्ति चौर साहित्य सष्टा, दैनिक जीवन में दीखने थाने तथा व्यारहारिक स्तर पर सिलने वाने प्रेमचन्द्र, जैनेन्द्र और अक्षेय तथा कथातार प्रेमचन्द्र, जैनेन्द्र भीर श्रहेय की एक में मिला कर देखने वाली दृष्टि टीक है या नहीं इस पर बहम हो सकती है और होती भी आई है। पर हृदय को नह से निस्ती बार्ती की सन्वाई में कोई बहम नहा होती। और चतुर्वेदीकी के हदय से वातें निरत रही थी। वे मचमुच यह अनुभर कर रहे थे कि हिन्दी माहित्य ने Wrong turn लिया है, इस अनुमूर्ति ने उनके हृदय में दर्द उत्पन्न विया था खोर वेबताव हो उठते थे। वे कहते भी है कि मैं पाच मिनट में अपने मिन्नी को वदल दे सफता हूँ यदि वे worthless हो जाय तो । चतुर्वदीजी ने अपनी तपस्या के बल पर हिन्दी माहित्य की शक्ति सम्पान करने में सहायना ही है। श्रान हिन्दी साहित्य जो कुछ भी है उसमे चतुर्वे दीजी का बहुत वहा हाथ है। यह व्यक्ति जो बुद्ध भी कहेगा उसमे पर्याप्त विचारी से जक साम्रगी होगी। में तो पहुत ही मामधी लेकर श्राया। वे श्राज भी मेरा पीछा कर रही हैं। मुक्ते सीचने के लिये बाध्य कर रही है।

पर चतुर्वेदीजी जो कुछ हों, साहित्यिक हों, प्रचारक हों, संगठन कर्त्ता हों पर सब से ऊपर एक मानव है-विशुद्ध, साफ और खुला हुआ। प्रायः लोग मुक्ते से वातें करते धवराते हैं, कारण कि उनको लिख लिख कर वातें करनी पड़ ती हैं और होता है इसमें उनको कुछ । अतः मेरी विधरता और भी स्पष्ट होकर मुक्ते धिकारने लगती है। पर यह व्यक्ति जो मिला तो मेरे पैड के पन्ने पर पन्ने यों साफ करने गया मानो टेनिस का खिलाड़ी शौट लगा रहा हो । सच मानिये मैं तो वार्ते करते घवरा गया पर यह व्यक्ति नहीं घवराया । जिस पर उस अवस्था में जब कि मैं असमय उसके पास जा टपका था। मेरे पास कोई इस तरह विना सूचना दिये आ जाय तो मैं आफत में पड जाना हूँ। पर मैं क्या होकर तुलना ही करने बैठ गया। तुलना तो दो समानधर्मियों में होती हैं। राजा भोज और भोजवा तेली इन दोनों की तुलना में क्या तुक ? त्राज का युग छीना भपटी का युग है। मानवता का हृद्य टुकडे टुकडे में विभक्त हो गया है। विज्ञान ने ऊपरी सतही एकता का लेवल भले ही लगा दियाहो पर इस पपडी के नीचे घाव पतला होकर वह रहा है। यदि ऐसी वहती मानवता कभी भी अपनी राह इंड पाई तो यह चतुर्येदीजी जैसे सन्तों के द्वारा होगा जिन्होंने "हिन्दुन्त्रन की हिन्दु आई देखी और तुरुकन की तुरुकाई" और कहा 'दुहु राह नहीं पाई. संतो"

चतुर्वेदीजी की व्यवसायासिका बुद्धि का एक उदाहरण लीजिये। उन्होंने कहा कि चिलये में आपको घूमने ले चलूँ, घूमने से स्वास्थ्य ठीक रहता है। उन्होंने एक लेखक का नाम लिया शायद स्टेफन जिया का कि वह अपने मित्रों को दश दश मील तक घूमने के लिये ले जाता था और साहित्यिक समस्याओं पर विचार विनिमय करता था। मैंने कहा "मुक्त से कैसे वातें हो सकेंगी? चलते चलते आप लिख कैसे सकेंगे?" वस जरा सा एके और कट से कहा "इसमें कीन सी कठिनाई है? १४ मिनट चलेंगे आप को बात सुनेंगे। पुनः १४ मिनट चठकर आप को अपनी बात सुनायेंगे। क्या आनन्द रहेगा। Study and ease together mixed—a sweat recreation; अम और विश्राम का कैसा सुन्दर सम्मेलन रहेगा" मनुष्य का इतिहास कठिनाइयों और वाधाओं के साथ संघपपूर्वक विजय की कहानी है। जीवविकास की परम्परा में मनुष्य सर्व प्रथम स्वतंत्र प्राणी है। स्वतंत्र इस अर्थ में कि वह मनोवल तथा विवेक के चल पर सीमाओं अरेर विवशताओं को पार कर जा सकता है। मिस हेलन केलर का उदाहरण

हमारे सामने हैं। में चतुर्वेदीजी रा बहुत ही छुन हैं कि उन्होंने बान की बात में मेरी एक निरात को हल कर दिया कि किसी के साथ टहलने हुए बातों पा कम किस तरह जारी रखा जाय। ज्या क्यों में अपनी निराताओं का वा हल हुए तो अपने मनोजल से और अिक अपने मिन्नों की महायता से पाता जाता हूँ, अपनी विचरता जन्य किनाइयों पर विजयानुमृति के भार से समित होता पाता हूँ त्यों त्या मुक में आत्म-निश्चाम का भार जातृत होता जाता है। उस दिन यहा के शिक्ता मचालक महोदय से वार्तालांग के प्रमाह में पहा I am Miss Hellen Keller of Rajisthan" हा, कभी कभी दिल पर थीडी चोट जनर लगती है जिस दम अपने सहयोगियों की वेमपाई की याद आती है, जो मुक्ते केमा अनुमन करने का मीना देते है कि "I am not wanted" पर दूसरे ही लग चतुनिती जब आहर रहते हैं कि कोई परवाह मही, यह श्रुति दीय घरदान भी हो सकता है तो सच मानिये इस नेदना को ही लेकर दुनिया को लकतारने लगता हैं। मेरे जैमे व्यक्तियों के लिये, साहित्यके लिये, देश और राष्ट्र के लिये चतुनिती जैमे महाशाण व्यक्तियों की निवानत आनग्यका है।

पर सबसे अधिक दिलचरप, अन्तर से मुक्तमोर देने पाली बातें जिनके थे। ये शाफिस में बैठे थे। घीर गभीर मुद्रा, किनामें मे गडे से, कागज़ों पर चिपके से। गले से लगकर मिले। प्रथमत शिप्टाचार की बातें। कुछ दो मिनट बाद। "आपनी शीसीस जो हिन्दी उपन्यासी पर लिख रहे थे श्राप, उसका क्या हुया ।" मैंने कहा "उह तो म्यीस्त हो गई" । मैंने व्यपनी थीसीस की रूपरेमा बताई यह यह प्रेमचन्द, जैनेन्द्र, खड़ेय, जोशी, यशपाल ' इत्यादि । कहने लगे कि आलोचका मे वडी दल पदी है । प्रेम-चन्द, जैनेन्द्र, श्रोर श्रहेंय में श्रागे वहवर ये श्रलोचक श्रार किसी के उपन्यामों को पढते ही नहीं। समल यह है कि आलोचक को यदि में अपनी पुन्तकें दू तो वह पढ़ेगा भी। आपने मेरा अमुक उपन्यास, श्रमुक कहानी पढी ^{१,१} "नहीं, में श्रपनी थीमीस मे श्राष्ट्रनिक हिन्दी कथा माहित्य पर मनो-निज्ञान के प्रभाव को बुद रहा था। मनोनिज्ञान से मेरा क्या अर्थ है यह है। मैंन श्री निष्णु प्रमानर नी एक कहानी को लेकर बताया। आप की रचनाओं मे इस तरह की कोई ऐसी निशिष्ठ और पुष्ट घारा नहीं मिली। अत चर्चा वहा न रर सना। वैसे व्यापका कथा-माहित्य जिस ब्राइर का पात्र है उननी पात्रना का मैं कायल धारव हैं। "उन्होंने कहा" कहानी उर्दू में श्रमुतारित होती

है श्रीर वह ''हजार रुपयों से पुरस्कृत की गई है। उर्द वालों ने उसका इतना कद्र किया और हिन्दी है जिसमें एक भी आलोचक की दृष्टि इसकी और नहीं गई । वस कुछ नहीं, दलवन्दी है, दलवन्दी । अज्ञेय ... जैनेन्द्र ... अभी मैं ... ज्यन्यास लिख रहा हूँ। इसमें पार्वत्य प्रदेश के निवासी नायक की कथा हैं। इसके लिये अभी उस प्रदेश की यात्रा कर आया है। मेरी पुस्तकों की रायल्टी से जो कुछ भी पैसे मिले उन्हें खर्च कर आया हूँ। श्रीर हिन्दी के श्रालोचक हैं जो इन्हें पढना नहीं चाहते। वताइये न किसके लिये लिखूं ?"
'मैंने कहा उत्पत्स्यते कोऽपि समान धर्मा,

कालरच निरवधि विपुला च पृथ्वी"

कभी न कभी तो इनको पढने वाला मिलेगा। श्राप श्रालोचकों का महताज क्यों वने ? किव या कथाकार श्रालोचकों से या पाठकों से दाद पाने के लिये नहीं लिखता। परन्तु इस लिये कि कोई कृति उसके श्रान्दर से अपने रुपसृजन की अदम्य मांग से उसे प्रेरित कर रही है, उसे वेताव कर रही है। उसका रूपविधान हुआ नहीं कि उसमें स्रष्टा की कोई वैयक्तिक दिलचरपी नहीं रह जाती। जाने कृति स्रीर पाठक। जैसा दोनों का पारस्परिक सम्बन्ध हो। श्रपनी कृति के प्रति श्रापका व्यक्तिगत भोह लगा है यही प्रमाण है कि आप आत्मदान करके मुक्त नहीं हो सके हैं। रह गई दलवन्दी श्रीर जैनेन्द्र तथा अज्ञेय से श्राने वटकर किसी दूसरे के कथा-साहित्य की स्रोर देखने की बात। पहली की बात तो नहीं कह सकता पर दसरी बात में क़ुछ सच्चाई अवश्य है। जैनेन्द्र के अन्तिम दो उपन्यासों से हमारे जानते श्रिधिकांश त्रालोचकों ने श्रसन्तोप ही प्रगट किया है। 'नदी के द्वीप' से स्वयं जैनेन्द्र सतुष्ट नहीं थे पर उसका जादृ विरोधियों के सर पर भी चढकर श्रवश्य बोला है। पर देखा भी क्या जाय ? हिन्दी कथा साहित्य पर विचार करते समय हमारे सामने एक ही प्रश्न रहना चाहिये। किसकी कृति ने कहां तक कथा-साहित्य की घारा को अपसर किया है। प्रेमचन्द ने कथा-साहित्य की घारा को समृद्ध किया है यह बात उनका कहर विरोधी भी अस्वीकृत नहीं कर सकता। जैनेन्द्र और अज्ञेय ने प्रेमचंदीय चुस्ती दुरुस्ती पर लुच्च तथा उसी को कथा का सारतत्व मानने वाले कोमलमति पाठकों से अधिक सतर्क होकर पढ़ने की मांग की है। यह इन्हीं दोनों की कृपा है कि हिन्दी में एक सजग श्रीर सतर्क पाठकवर्ग तैयार हो गया है श्रीर श्राज के भिन्न भिन्न प्रयोगों को भी धीरे धीरे हृद्यगम्य कर रहा है। पर इघर के कथाकारों ने क्या किया है जो हमारी दृष्टि को खींचे। चोर वाजारी, देश विभाजन से उत्पन्न समास्यायें,

हमारे मामने हैं। में चतुर्वेदीजी का बहुत ही छतह हैं कि उन्होंने बात की बात में मेरी एक रिप्शता को हल कर दिया कि रिभी के साथ टहलते हुए बातों का हम दिस तरह जारी राया जाय। ज्यों ज्यों में अपनी रिप्राताओं का का हल हुछ तो अपने मनोपल से और अधिक अपने मित्रों की महायता से पाता जाता हूँ, अपनी विधिता जन्य किताइयों पर रिजयानुभृति के भार से समिलन होना पाता है त्यों त्यों मुक्त में आता रिप्राप्त का भाव जागृत होता जाता है। उस दिन यहां के शिक्ता मचालक महोदय से वार्ताला के प्रमाह में यहा रि अस दिन यहां के शिक्ता मचालक महोदय से वार्ताला के प्रमाह में यहा रि का Miss Hellen Reller of Repustion" हा, कभी कभी दिल पर थोड़ी चोट जनर लगती है जिस दम अपने सहयोगियों की वेदफाई की बाद आती है, जो मुक्ते ऐमा अनुभव करने का मोना देते हैं कि "I am not wanted" पर दूसरे ही चाल चतुर्वेदीनी जब आतर रहते हैं कि कोई परवाह मही, यह श्रुति ढांच वरदान भी हो सकता है नो सच मानिये इस येदना को ही लेका दुनिया को ललगाने लगता हैं। मेरे जैसे व्यक्तियों के लिये, साहित्यके लिये, देश और राष्ट्र के लिये चतुर्वेदीनी जैसे महाप्राण व्यक्तियों की निनान्त आतरवरना है।

पर समसे अधिक दिलचल, अन्तर में मककोर देने याली वार्त जिनके थे। ये आफिस में बैठे थे। घीर गभीर मुद्रा, किनानों से गंडे से, क्यांजी पर चिपके से । गले से लगकर मिले । प्रथमन , शिष्टाचार की बाहुँ। बुद्ध दो मिनट बाद । "बापकी थीसीस जो हिन्दी उपन्यासी पर लिख रहे घे आप, उसरा क्या हुआ "" भैंने कहा "वह तो स्त्रीहत हो गई" । मैंने अपनी थीसीस की रूपरेमा बताई यह यह प्रेमचन्द, जैसेन्द्र, अझेय, जोशी, यशपाल ' इत्यादि। क्हने लगे कि आलोचरा में यही दल नहीं है। प्रेम-चन्द, जैनेन्द्र, श्रीर श्रहीय में श्राग वढनर ये श्रलीचक श्रीर विभी के उपन्यामी को पढते ही नहीं। सत्राल यह है कि आलोचक को यदि मैं अपना पुरत हें दू तो यह पढेगा भी। आपने मेरा अमुक उपन्यास, अमुक कहानी पढी १17 "नहीं, में अपनी शीसीम में आधुनिक हिन्दी गथा माहित्य पर मनी-रिज्ञान के प्रभार की दू द रहा था। मनोरिज्ञान से मेरा क्या अर्थ है यह है। मैन श्री रिप्णु शभारर की एक कहानी को लेकर बताया। श्राप की रचनाओं मे इस तरह की कोई ऐसी विशिष्ठ और पुष्ट घारा नहीं मिली। अत चर्चा वहां न वर सरा। वैमे आपका कथा-साहित्य जिस आदर वा पात्र हे उतनी पात्रता का मैं कायल अपस्य हुँ। 'उन्होंने कहा" कहानी उर्द में अनुवारित होती

था कि चिन्तन और मनन का प्रमाव मनुष्य की वाह्य आकृति पर भी पडता है। हनुमान जब अशोकवाटिका में स्थित राममूर्तिध्यानरत सीता को देख कर आये तो उन्होंने राम को चेतावनी दी कि है राम यदि आप सीता के उद्धार का प्रयत्न शीघितिशीघ नहीं करते तो विलम्ब होने पर श्राप वहां जाकर सीता को न पाकर राम को पायेंगे क्योंकि सीता अहर्निश आप के ध्यान में इस तरह निमग्न है कि उसकी आकृति वदलती जा रही है ऋौर वह सीता न रह राम हो जायगी और राम वहां जाकर द्सरे राम को देखकर ध्याश्चर्य चरित हो जायेंगे। मैंने मन में सोचा कि आज तो सेक्स परिवर्तन के उदाहरण, डाक्टरी सहायता और चीरफाड के सहारे ही सही, तो पढ़ने को मिले हैं। पर भिषग् शिरोमणि इनुमान जिन्होने मृत-प्राय लद्मण को को प्राण-दान दिया ने किसी शास्त्रीय और शस्त्रीय (शल्य-क्रिया) की कल्पना कर रहे थे क्या ? खैर जो हो, कि इस अज़ेय दाढी ने तो मुभे आश्चर्य में डाला अवश्य। श्रीर यह मेरी कोरी कल्पना ही नहीं है। मैंने वार्तालाप के सिलसिले में कहा "अज्ञेयजी, हिन्दी में राई को पर्वत करे और पर्वत राई माहिं वाली घांधली तो है ही पर भाई, श्रंग्रेजी में भी यह कम नहीं। वास्तव में यह धांधलीवाजी वाली कला तो हमने उनसे ही सीखी है। हेमिंग्सवे इतने लच्ध प्रतिष्ट उपन्यासकार हैं उनकी एक पुस्तक अभी हाल ही में प्रकाशित हुई है The old man and the sea मुभे तो उस पुस्तक में कोई खास वात नहीं मिली श्रोर न वह मुभे तल्लीन कर सकी श्रोर सुना कि इसी पुस्तक पर नोवल प्राईज मिली है।" श्रज़ेयजी ने कहा सुभे तो वह वडी श्रच्छी लगी। हां, प्राईज इस पुस्तक पर नहीं मिली है। लेखक पुरस्कृत है" इस पुस्तक की तारीफ सत्यार्थीजी ने भी की थी। क्यों न हो। दाढी तो इनकी भी है भले ही वह हेमिंग्सवे कट की न होकर टैगोर कट की हो। पर दाढी के प्रति सहानुभूति तथा वफादारी तो होनी ही चाहिये।

दूसरे दिन श्रज्ञेयजी को मेरे घर आना था। वे तो श्राये ही साथ में दिनकर भी आ गये। अरे दिनकर तुम कहां थे! विश्व के चितिज पर तो रोज ही उगते हो पर मेरे हृदय के आकाश पर तो इतने वर्षों के वाद उगे हो, इस छ वजे संध्या समय। तुम से कितनी बातें करता था, युवक आफिस में, उस मिटिया में और आज इस वीकानेर के हाउस के राजकीय भवन में इस कोमल हृदय की तरह उछलते साफे पर वैठ कर भी वाते करने में श्रसमर्थ हूँ।

नेताओं की नेतिक भ्रष्टता, कितान द्वारा प्रस्तुत किये गये तिभित्र तिष्वश्य अस्त्रों की समस्या अब उपन्यामों का अपजान्य होने लगी हैं। पर यह तो कोई महत्य पूर्ण तात नहीं। इसके वल पर तो कोई प्रत्यान नहीं सकता। इनका रहना तो अतित्राये हैं। प्रेमचन्द के समय ये समस्याय नहीं थीं, उनके उपन्यास में भी नहीं आई। आत्र है, आई है। पर एक घड़े को उत्पत्ति में मिट्टी आंत्र पुन्हार को की नारण होने का गीरव प्राप्त है, हालांकि अन्य पदार्थ जैमे आत्राश, वाय, गदहा जिम पर मिट्टी लाई गई थी, इत्यादि भी कम अपयोगी न थे। हमे देखना है कि इचर के अन्यासनारों ने हुछ अस्ल में, रतात में या तर्ज अद्या में क्या परित्र ने किया है। आप ही बलाइये न कि इस टिंट से इस किसको क्या कहें। सुना है, श्री मारती वा "सूरज का सात्रा घोडा, 'रेणु का' मेंला अवल नामक उपन्यास में गुछ इस तरह की उल्लेखनीय यात हुई है। पर अभी मैंने इन्हें पदा नहीं है।"

मेंने कहा 'जाने टीजिये। यह मन पचडा। यह तो बताहये कि इपर आप एक हो वर्षों के अन्तर अपने दो बंदे यदे उपन्याम लिख डाले तीमरा भी प्राय ममान ही है। यह शिक्ष, प्रेरणा और प्रतिमा बहा में प्राप्त होती हैं ? में इतना परिश्रम बरके भी बुझ कर घर नहीं पाना। वहने लगे 'क्या कहूं इसके वार में। कोई शिक्ष जान पड़ी है। यम यही समिमये कि मृत्यु से डरता हूँ, में मरना नहीं चाहता, में जीनित रहना चाहना हूँ। यह आफिस और बुसी भी मेरी कन्न नहीं वन मनती। में जल्दी में जल्दी यहा से मुक्त होना चाहता हूँ। तब आप मेरी लेखनी वा चमत्कार देखेंगे। मुमे अन आलोचकों की परनाह नहीं। आलोचक जीनो 'आन उन्हें अपनी नितान मी नहीं देता। वारण कि एक तो वे निक रही हैं और दूमरे अन तो बुझ ने उन पर लियाना भी शुक्त किया है"

इस यात्रा में में अहीय श्रीर दिनकर की मूल नहीं सकता। श्रह्मेयजी की मैंने बहुत निर्णे के बाद देखा था। पहले के क्लीन शेंडड चेहरे पर जो दाढ़ी देगी तो हेमिंग्मवे (श्रमेरिया के प्रसिद्ध उपन्यामकार) का चित्र सामने श्रा गया। मन में सीचा कि कोई श्राह्मयें की बात नहीं कि हिन्दी के दूस कथा-पार के साहित्य में हैमिंग्मवे-सुमा तर्ज देखने को मिलवा है। हो न हो हात या श्रह्मात रूप में नई दुनिया की इथर में तरती हुई लहर को पुरानी दुनिया की दिल्ली नगरी के रेडिया स्टेशन में स्थित कोई सवेदनशील तथा सशक्ष यन परह कर श्राह्ममान् करता हो। मेंने किसी मसोशिहान के प्रस्थ में पढ़ा

कथा में अलौकिक तत्व

कथा साहित्य में भूत प्रेतों, परियों देवद्तों तथा हृदय को इडकम्पोद्धे-लित कर देने वाली रोमांचक कहानियों का सदा से महत्वपूर्ण स्थान रहा है। इन कथाओं में अलौलिक तत्वों का समावेश रहता है, ऐसी ऐसी अनहोनी सी लगने वाली घटनात्रों तथा असम्भव से लगने वाले पात्रों की चर्चा रहती है कि पढकर पाठकों का हृद्य अपूर्व रहस्यमयता से स्रोतप्रोत हो जाय। प्राचीन काल में ऐसी कथाओं का चाहुल्य था तो इसके कारण भी सहज ही दूं ढ लिये जा सकते हैं। उस समय लोगों का बौद्धिक विकास नहीं हो सका था, श्रतिमानवीय, श्रमानवीय या श्रलोकिक घटनायें उनके लिये यथार्थ थीं, उनकी बुद्धि धर्मप्रवण होती थी त्रातः उनके लिये इनके साथ सामंजस्य बैठा लेना कठिन नहीं था। ऊषा के जागरण में, मध्यान्ह के तपन में, मेघों के गर्जन तथा आंधी के तर्जन के पीछे काम करने वाली एक अदृश्य शक्ति में विश्वास कर लेना उनके लिये कठिन नहीं था। ऐसी श्रवस्था में उनके सा-हित्य में, लिखित या मौखिक में, भूत, प्रेत, वैताल या इनके समानधर्मी व्यक्ति विचरते हुए दिखलाई पडें तो यह स्वाभाविक ही था, इसमें कोई श्राश्चर्य की बात नहीं। पर इस पर श्राश्चर्य हुए बिना नहीं रहता जब हम पाते हैं कि श्राज भी ऐसे श्रलौिक तत्वों से पूर्ण कथासाहित्य का साम्राज्य ज्यों का त्यों है। जैनेन्द्र श्राधुनिकतम युग के कथाकार हैं श्रीर उनकी कल्याणी श्रधुनातन युग का प्रतिनिधित्व करने वाली नारी है पर फिर भी वह एकाधिक वार ऐसी आवाज सुनती है जैसे कोई वच्चा घिषिया रहा हो, जिसकी हत्या की जा रही हो। उन कहानियों तथा उपन्यासों की बात ही छोडिये जो भूतों श्रीर प्रेतों को ही लेकर लिखे गये हैं।

कलियों के योजन चीते. चालियों के भाग्य जिलाये सज तुम मेरे उपजन में इसते इसते हो आये।

प्रसन्नता से भरी छाती फट जाय। शतघा बिन्छिन्न हो विखर जाय सुन्हारे सामने " अरे भले खादमी, जरा पहले सूचना भी देते। हृदय को जरा तैयार कर लेता। इस लघु घतमान पर जिस विशाल खतीत को लेकर सुमने एक्टम घाया थोल दिया। यस समझ लो हिरोशिमा पर अगुपम की सुपति है। अप लो इस हृत्य को पैरों से उचल दो। यह तर जाय।

अहोय से अनेक यातें हुई। उन से बाते करना सदा लामपद होना है। उनमें ज्ञान सम्पन्नता है, विस्तृताघीतत्व है और ये कथा साहित्य के बारे में बहुत ही उपयोगी बाते कह सकते हैं। उनसे उनके साहित्य तथा धीसीस में मैंने जो उन पर लिखा या उस पर बाते होती रही। पर बानें तो शुद्ध निजी थी और बुद्ध इतनी गभीर थी कि उनके लिये अधिक समय और हुद्ध निजी थी और बुद्ध इतनी गभीर थी कि उनके लिये अधिक समय और स्थान की अपेचा है। मैं उन पर किमी दूसरे लेख में प्रवाश डाल्गा। यही हमारी दिल्ली बात्रा है। या विषय प्रतिपादन की गुरुगंभीरता में थोड़ी सी स्फूर्ति लाने के लिये मन फेरवन' के रूप में, हष्टान्त की तरह एक कहानी से मिलती जुलती चीज जोड़ देता था। इसका उद्देश्य प्रायः होता था नैतिक शिचा देना या कोई उपदेश देना। कहने का अर्थ यह कि कहानी की योजना वहुत ही हलके फुल्के ढंग से निवन्ध की शोभा वृद्धि के लिये की जाती थी। ले हन्ट, एडिशन स्टील की निवन्ध कला में कहानियों के एताहश रूप के अनेक उदाहरण पाये जाते हैं।

च्रलौकिक कथा के निर्माताचों ने च्यपने प्रारंभिक काल में इन्हीं निवन्ध लेखकों से कुछ संकेत सूत्र उधार लिये और उनका प्रयोग श्रपने सेत्र में श्रपनी-श्रभीष्टसिद्धि के लिये करना प्रारंभ किया। उन्होंने देखा ये निवन्ध लेखक अपने निवन्ध में चमत्कार, प्रभावीत्पादकता एवं रोचकता का समावेश करने के लिये अलोकिक कथा जैसी चीज का पुट दे देते हैं। क्यों न इसी प्रक्रिया को उत्तट दिया जाय और अलौकिक कथाओं के क्लेंबर में यत्र तत्र विज्ञान, दर्शन तथा तात्थिक चिन्तन-सम्बन्धी लघु नियन्धीं की योजना की जाय। ऐसा करने से पाठकों की बुद्धि को अपील कर उन्हें इस लचीली मनं-स्थिति में रखा जा सकता है जहां वह अलौकिकता के प्रति विरोधी भावों को छोड कर उसे प्रह्ण करने के लिये तैयार हो जाये। वात एक ही थी। पूर्व के निवन्यकार भी कथात्रों की योजना करते थे, ये कथाकार भी निवन्य का श्रारश्रय लेते थे पर अन्तर था Emphasis का। एक निवन्धकार था, दूसरा कथाकार । एडगर एलेन पो की प्रायः सव कहानियों में यही प्रवृत्ति पाई जाती है इसके लिये ये कहानियां द्रष्टव्य हैं The gold Bng (1843). The imp of the perverse (1845), The fad in the case of Valdemar (1845) and 'A measmeric revelation (1845) आगे चलकर Bulwer Lytton की कहानी The Haunted and the Haunters में तथा Josepht Sheridon Le Farm की कहानी Green Tea 1861 में भी यही प्रवृति अर्थात् निवन्धों के सहारा लेने की प्रवृत्ति पाई जाती है।

निवन्ध के गर्भ से ही कहानी की उत्पत्ति हुई। यह वात अंग्रेजी साहित्य की गित विधि के पर्यवेच्चण से ही नहीं हिन्दी साहित्य के इतिहास से भी प्रमाणित होती है। भारतेन्दु युग की साहित्य धारा मुख्यतः निवन्धों के मार्ग से ही प्रवाहित होती थी पर उनमें कथाओं का प्रवेश हो चला था और कथाओं के नाम से जो चीजें प्रचित्त थीं उनमें निवन्धात्मकता का ही रंग

मध्यकालीन युग धार्मिक व्यथित्रताम वा युग महा जाता इसमें मानव बुद्धि मेघान्छन्न थी, उमके उपर पर्दी पड़ा हुचा था। श्रव वह एक दूरु पृत्त में मान्य की चारुति देख उसे भृत समम लेती थी चथ्या पत्तों की खडखडाहट में दैत्य का श्रदृहास समम लेती थी यह ठीर था। पर पुनर्जागरण युग फेबाट ज्यों ज्यों तर्क और वीदिकता की प्रावर विराणें इमार अज्ञानाचकार को दूर वरने लगी त्यों त्यों हम भून प्रतों वा अपने साहित्यचेत्र से तिरोहित होते जाने की आशा करते थे। पर साहित्य का अध्ययन कुत्र दूसरी ही कथा कह रहा है। ज्यों ज्यों आधुनिक युग के अनेश श्रीर निकास के साथ बीद्विकता विचारी के चेत्र में पर जमाने लगी है त्यों त्या अलांकिक कथाय भी अपनी सत्ता की घोषणा करने लगी हैं मानों रिरोधी परिस्थितियों ने उनकी स्नान्तरिक शक्ति की उभाड़ा हो। श्राज तो पुछ वैज्ञानिक भी भौतिक विज्ञान की श्राध्या-सिक रग मे देखने लगे हैं, तार्रिक लोग भी बृद्धिगद की सीमा पहचानने लगे हैं। पर १६ मीं शताब्दी तो Rationalism की पराकाष्ट्रा थी। उसी समय विशुद्ध व्यलीकिक कथा वा जन्म हुआ। इसके पूर्व हो साहित्यिक युगी का इतिहास इमें उपलब्ध है। शैक्सपिरीयन युग श्रीर गाथिक उपन्यासों मा युग । शैक्सपियर के नाटकों से भी मृत प्रेत चौर परियों की कथायें जुड़ी रहती थीं और गाथिक उपन्यासों भी कयान्य खला के रूप में अलोकिकता की कड़ियाँ यत्र तत्र जुडी रहती थीं। पर श्रंग रूप में श्रंगी रूप में नहीं, प्रधान कथा से उनवा अगागी मनघ रहता था। ऐसा नहीं होता था कि वे स्वतन्त्र रूप से श्रपने पैरो लड़ी हो श्रपने श्रास्तत्व की घोषणा करें। पर १६ वी शताब्दी के श्चन्त में अलांकिकता उपन्यासों तथा नाटकों के सरदाण से पृथक होकर अपने निशुद्ध रूप में सामने आ गई और अपनी नियति के पथ का निर्माण करने सगी। प्रथम बार विश्व अलौकिक क्याओं ने अपने स्वस्य की प्रगट किया।

विश्रद्ध अलोकिक कथातल से हमारा क्या श्रामित्राय है। इसमा स्पष्टीकरण दा उपायों से हो सकता है। प्रथमत तो अलोकिक कहानियों के विकास-प्रगति के गति विश्व अमाजलोक्त से यह देखने से कि इनका क्या रुख रहा है, माहित्य के अन्य स्पित्रामों की लेपट में स्वतन्त्र होने के लिये इस कैसे कैसे मधर्ष करने पड़े पड़े हैं। दितीय साधन यह है कि देखा जाय कि श्राज की श्र्लोकिक कथा, भूत प्रेन की कहानियों अपनी सजातीय पूर्वनों में किन किन वांता में भिन्न है। १८ वी शताब्दी के माहित्यक इतिहासाउलोकन से स्वष्ट होना है कि कहानियों का स्वत्त्र स्प नहीं था। लेपक किसी निक्ष में

एक एक व्यवहार को परखने का प्रयत्न किया है श्रीर श्राज के मनोवेज्ञानिक कथाकार जैसे जेम्स ज्वाईस, विरजीतिया उल्फ श्रीर डरोथी रिचर्डसन. इत्यादि भी वही कर रहे हैं। परन्तु दोनों में एक विशेष अन्तर है और इसी अन्तर के कारण इस एक को मनोवैज्ञानिक कथाकार कहेंगे दूसरे को नहीं। श्रार यह श्रन्तर वर्ण्य वस्तु का है। पूर्व के उपन्यासकार श्रादमी की क्रियाश्रों श्रोर उसके हेतु का वर्णन करना ही अपना प्रधान लच्च सममते थे श्रर्थात उनका ध्यान external man तक, मनुष्य के वाहरी रूप तक ही सीमित रहता था। यदि थोड़ी बहुत आन्तरिकता आ जाती थी तो वह महज मामूली सी चीज होती थी। वे मनुष्य की त्वचा के ऊपर ही ऊपर ऋपना ध्यान केन्द्रित रखते थे श्रीर उनकी कला की किरएों यदि थोडी बहुत अन्दर प्रवेश करती भी थीं तो नह skin deep होता था। परन्तु आज के कथाकार का उद्देश्य internal man का चित्रण करना होता है अर्थात् उसकी दृष्टि मनुष्य के बाहरी डील-डील से अधिक आन्तरिक सूद्मता की ओर ही रहती है। उसकी रचना का श्रींघार मनुष्य की त्रान्तरिक मानसिक सत्ता त्रीर क्रियायें होती हैं। मनो-वैज्ञानिक दृष्टि से देखा जाय तो इन दो तरह के कथाकारों में वही अन्तर हैं जो आचरणवादी मनोवैज्ञानिक विचारपद्धति में और मनोविश्लेपणवादी विचारपद्धित में हैं। आचरणवादियों के लिए मनुष्य की आन्तरिक सत्ता का महत्व नहीं। वे मनुष्य को बाहरी क्रियाकलापों के माध्यम से ही सममना चाहते हैं। मनोविश्लेपण्यादियों की दृष्टि में मनुष्य की अन्तस्थ और अज्ञात प्रवृत्तियां ही सब कुछ होती हैं। पूर्व के उपन्यासकार जिनकी दृष्टि external man पर ही केन्द्रित रहती थी, वे आचरणवादियों के अधिक समीप हैं श्रीर श्राज के कलाकार मनोविश्लेपणवादियों के। एक_विह्मु खी है दूसरा अन्तेमु खी। द्रीन की दृष्टि से देखने पर इन दो प्रकार के कथाकारों में वही अन्तर दिखलाई पड़ेगा जो आधिमौतिकवाद तथा अस्तित्ववाद में है। श्रतः समग्र रूप से देखें तो इन दो तरह के कथाकारों का अन्तर वहीं है जो 'करोति' श्रीर 'श्रस्ति' में है। एक इस वात पर घ्यान देता है मनुष्य क्या करता है और दूसरा यह वतलाना चाहता है कि मनुष्य क्या है। और यह कहने की कोई आवश्यकता नहीं कि मनुष्य पहले 'है' तब बाद में वह करता है। और 'है' का महत्व इस तरह से अधिक हो जाता हैं क्योंकि वह मतुष्य की सत्ता है जिसके ही त्राधार पर उसके क्रिया कलापों की इमारत खडी होती है। त्राप एक ऐसे व्यक्ति की कल्पना कीजिये जो दौड कर एक लक्ष्य पर पहुँच जाना

को पत्रव ले और इस तरह से पकड़े कि वह लट्टू नाचना ही रहे। इसी तरह का प्रयन्न आज कल के मनोजेहानिक उपन्यामकारा की और से होता है। मनुष्य ना मिलप्क मृत्य करता हुआ लट्ट है। मने(उँहानिक उपन्यासकार उस लटटू मो हमारे सामने पाड कर उसके सम्पूर्ण धूर्णन श्रांट श्रति भूएत को दिखलाने की पेष्टा करता है। इस असन्भर से लगने वाले शयल में जिसको जितनी सफलता मिलती है वह उसी श्रनुपात में मनोपैहानिक कथारात होते वा बाबा वर सरवा है। इसमें भी विवने स्तर होते हैं। भैंने अभी तक वसे विलाडी मो तो नहीं देखा है जो लट्द को पकड़ कर नाचते हुए ही दर्शवों को दिलला मचे, पर वेसे विदलाडियों की जरर देखा है जो नाचते हुए लट्ट् को डोरी के सहारे उपर हो इसनरह उछान दें कि यह आराश में एक दम नाचना हुआ रह कर अपनी दिव्यता से दर्शनों के वित्त को आल्हाड से भर दे। ये सब बार्ते कला के कीराल से प्राप्त होती है और प्राप्त होती है अपनी प्रतिभा और मानसिक सस्तार के द्वारा। साईकिल धारमी को के उल दो चार मील पहुँचा देने के लिये ही बनी है, परन्तु ऐसे कराल साईफिल चालक भी देखें गये हैं जो दो दी दिनों तक साईकिल को चलाते हुए उसी पर विना उतरे हुए दैनिक जीरन की मारी क्रियाओं का सम्पादन करते हों अर्थान स्तान खान पान इत्यादि भी बरते हों। यह भी असम्भा मा प्रतीत होता है परन्तु मनुष्य की प्रतिमा ने कुछ ऐसे कीशल ना त्राविष्नार वर लिया है कि असम्भव सी लगने वाली वात भी सम्भवना के समीप पहुँच गई है। मानव मस्तिष्क एक व्यक्तता हुझा कड़ाह् है। उसमे सारी चीर्ज अपने अनिरयर रूप में वर्तमान रहती हैं। इस खन-रियरता और चाचल्य को स्थिर और हड रूप में शिखलाने का प्रयतन मनी-वैज्ञानिक उपन्यास करता है। नस्तर स्त्रर में श्रतस्त्रर गीत गाने का प्रयत्न करता है।

धाला में देखा जाय तो उपन्यास वा काम यही है कि वह मनुष्य के वालाविक सत्य स्वरूप या चित्रण हमारे सामने उपस्थित करे। श्रालोचना के लेत्र में हम धर्यार्थनाद, श्रादर्शनाद श्रायना चित्रात्मक जितने नाम सुनते हैं वे सन इसी उद्देश्य की मिद्धि के लिये श्राविष्ठात हुए हैं। सनों का उद्देश्य यही रहा है कि वे श्रापने दंग से मानन के मच्चे स्वरूप की दिसलायें। यही उद्देश्य मनोवैद्यानिक उपन्यासों वा भी है। जोला श्रीर है स्विर्य (Dreiser) ने भी मानन को प्रयोगशाला में रहा कर वैद्यानिक दम से उसके

की प्रिक्रियाओं पर थोड़ा सा भी ध्यान दें तो पता चलेगा कि हमारे मानस की एक वह भी अवस्था होती है जिसमें विचार आते तो हैं, उमडते घुमडते भी रहते हैं, उनका प्रभाव हम पर पड़ना भी है, वे वेताव भी करते रहते हैं परन्तु वे क्या हैं, उनका सच्चा स्वरूप क्या है इसे कुछ चुने हुए शब्दों के माध्यम से कह देना कठिन होता है। उनका अस्तित्व है इसमें कोई सन्देह नहीं। यह निश्चित है, परन्तु जो निश्चित नहीं वह यह है कि उन्हें किन शब्दों में व्यक्त किया जाय। दूसरा स्तर वह है जिन्हें हम ठीक से सोच समक कर उनके स्वरूप को पहचान कर हम उनका शब्दों के द्वारा वर्णन कर सकते हैं। दूसरों को हम वाचिक स्तर कहेंगे और पहले को पूर्ववाचिक स्तर।

पहले के जितने कथाकार थे वे अपना व्यापार इस स्थान से प्रारम्भ करते थे जहां हमारे मस्तिष्क की वाचिक अवस्था प्रारम्भ हो जाती थी। श्रीर हम उनका शाब्दिक विश्लेपण कर सकते थे। प्रेमचन्द्र हमें खुव वतला सकते हैं कि सुमन को अपने पतिगृह का परित्याग करते हुए कौन कौन सी मानसिक परिस्थितियों कां सामना करना पड़ा। परन्तु आज का मनोनैज्ञानिक कथाकार इसके भी पीछे जाकर उस सूत्र को हिलाना चाहेगा जिसका कोई वाचिक स्वरूप निर्णीत नहीं हो सका है। इसी वाचिक और अवाचिक मान-सिक स्तर के अन्तर में मनोबैज्ञानिक और अमनोबैज्ञानिक कथा का अन्तर निहित है। परन्त यह ख्याल रखना चाहिये कि जब हम एक कथाकार को मनोवैज्ञानिक कहते हैं श्रीर दूसरे की अमनोवैज्ञानिक तो हमारी दृष्टि सापेचिक ही होती है। प्रेमचन्द्जी को खत्रीजी के सामने रखं कर जितना हम मनोबैज्ञानिक कहेंगे उतना अज़ेय और जैनेन्द्र तथा जेम्स ज्याईस और विरजेनिया उल्फ तथा प्रस्ट के सामने नहीं। दूसरे शब्दों में यह कह सकते हैं कि चेतन के पूर्व वाचिक स्तर पर हमारी भावनायें अपने शुद्ध निरीह और श्रादिम रूप में रहती हैं। हमारी बुद्धि की कैंची की काट छांट से अछूती रहती हैं। बुद्धि उन्हें सुगठित नहीं कर पाती और तर्क उन्हें व्यवस्थित नहीं कर पाता। इसारी भावनायें वाचिक रूप उसी समय धारण करती हैं जब जव न्यवस्था, परिमार्जन श्रोर संगठन की किया प्रारम्भ हो जाती है। जिसे (Primary process)कहा गया है उसी के प्रमान में हमारी भावनायें श्रपना च्यापार करती है। उससे आगे वढ़ कर (Secondary process) की सीमा में नहीं पहुँची रहती। अतः हम यही कह सकते हैं कि आज के युग में वे ही उपन्यास मनोवैज्ञानिक कहलाने का अधिकारी हो सकता है जिनमें भाव-

चाहता है। उसके दो रूप है एक में वह दीडता हुआ दिखलाई पडता है श्रीर वहीं हम साधारणत लोगों को दिसलाई भी पडता है, परन्तु उसका एक दूसरा रूप भी है जिसमें वह सोचता है, विचार करता है, उन्ध्यसित होता है निर्चय करता है। यही हम उमके सन हमों की जननी है और इस हम की जो कथानार दिखलातों है वहीं मनी नैज्ञानिक कथानार वहा जायेगा।

दूसरे शन्दों में हम यही कुछ सकते हैं कि मनोपैशानिक कथावार मतुष्य के बाहरी क्रियाकलापों को छोड़ कर उसकी चेतना को ही अपने भगुष्य क बाइरा अवाक्ष्याचा का छाउँ कर उसका चयाना का छाउँ अनुमा वर्णन का आचार बनाता है। परन्तु चेतना एक बहुत ही गोलमटोल सा शब्द है बार स्मृति, बुद्धि इत्यादि जैसे मानसिक प्रक्रियाओं के लिये प्राय इसका प्रयोग किया जाता है। इस शब्द के प्रयोग में जितनी असपृता और अने व्यास्था है उतना शायद किसी भी दूसरे शब्द के सम्बन्ध में नहीं होगी। बास्तन में चेतना का चेत्र बहुत ब्यापक है इसके ब्यापकत्व की सीमा में एक बारान न जाना ना प्रत्युक्त है जिसका हमें साधारण आभास भी नहीं होता। श्रीर दूसरे छोर पर दिन रात काम में श्राने वाली, पहचान में श्राने बाली ज्याहार के आधार रूप में उपस्थित होने वाली विचारधारीय हैं जिन्हें हम अच्छी तरह से जानते हैं। और जिनका हम विभरण दूसरों के सामने अच्छी तरह से उपस्थित कर सकते हैं। पूर्व के उपन्यासकार अपनी हिष्ट को बाहरी क्रियाकलाणों तक ही सीमित रखते थे। जैसे देवकी नन्दन खत्री को ते सकते हैं। यदि वे बहुत आगे बढ़े तो चेतना के उसी सेत्र तक जा मके जहां के प्रत्येक पहल से मनुष्य परिचित होता है। उदाहरण के लिये प्रेमचन्द, जबरावर प्रमाद को ले सकते हैं। येकरे, डिकेन्स घरारह भी इसी श्रेणी में आयेंगे। परन्तु मनोपैद्यानिक उपन्यास इमारी चेतना के उस स्तर पर श्रपना कारवार छानना पमन्द करेगा जहां की धारा एक इम अस्पाप्ट होती है, लचीली होती है, असगठित होती है और जिन्हें शब्दों के माध्यम से प्रगट करना कठिन होता है। यह हम सदा याद रखना ,चाहिये कि मनुष्य के चेतनामे अनेकस्तर होते हैं-एक छोर पर अझात है और दूसरे होर पर झान की टढता है और इन दोनों के बीच में, कितने स्तर हो सकते है जिनका ठीक ठीक मूगोल बनाना न तो सम्मय ही है श्रीर न श्रावश्यक ही। पर दो स्तर तो स्पष्ट ही पहचान लिये जा सकते हैं, एक को हम पाचिक स्तर कहूँगे और दुमरे को पूर्ववाचिक स्तर।

बाचिक स्तर से इसारा श्राभिष्राय क्या है ? यदि इस श्रपने मानस

"इसी तरह वह अपनी दाहिनी तरफ की जेव में कुंजियां रखती है एक इस्पात की अंगूठी में उसकी चावियों का गुच्छा बंघा रहता है...... और वहां पर एक ऐसी चावी है जो अन्य चावियों से तिगुनी बड़ी है। और उसमें बड़े बड़े दांत भी हैं। यह ड्रावर के छोटी पेटी की चावी नहीं हो सकती......अत: कोई दूसरा मजबूत वाक्स होना चाहिये......उसे ही ठीक से पता लगाना चाहिये। मजबूत वाक्सों की चावियां ठीक इसी तरह की होती है.......परन्तु यह सब कितना निन्दनीय है।"

इस अंश पर विचार करने से दो वातें स्पष्ट होती हैं। पहली तो यह कि यह पात्र की सीधी साधी उक्ति नहीं है। पात्र की उक्ति भले ही हो परन्तु लेखक की खोर से कही जा रही है अर्थात् पात्रों की चेतना और पाठक की चेतना के वीच में लेखक का व्यक्तित्व आ जाता है। दूसरी बात यह है कि इन पंक्तियों में आंतरिक भावना का चित्रण भले ही हो परन्तु इन भावनाओं ने वाचिक रूप घारण कर लिया है इनमें एक संगठन है, संगति है। भले ही ये बोले नहीं गये हैं, उच्चरित नहीं हुए हों। अर्थात् इन पंक्तियों में हमलेखक की रिपोर्ट तो पाते हैं परन्तु पात्र के मस्तिष्क में जो चेतना प्रवाहित हो रही है उससे हम सरावोर नहीं होते।

नाटक के पढ़ने वालों से यह वात छिपी नहीं होगी कि नाटकों में पात्रों की म्यातोक्तियां कितने महत्व की होती हैं और पात्रों की मानसिक प्रक्रिया और उनकी प्रवृत्तियों को सममने में उनसे कितनी सहायता मिलती है, परन्तु फिर भी ये स्वगतोक्तियां मनुष्य के व्यक्तित्व की तह में वर्त्त मान पूर्व वाचिक घारा का प्रतिनिधित्व नहीं करती, उसकी विच्छिन्नता, विखराहट श्रव्यवस्था का सही रूप उपस्थित नहीं करतीं। इनमें भी एक संगठन होता है संगति होती है, तर्क होता है और जिस वक्त उक्तियां लिखी जाती हैं उस वक्त नाटककार के सामने श्रोतागण उपस्थित रहते हैं। और नाटककार का ध्येय यह होता है कि श्रोताश्रों को कोई समम में श्राने वाला तथ्य का ज्ञान उपलब्ध हो। इतना ही नहीं उसके सामने नाटक की कथा वस्तु भी उपस्थित रहती है और वह चाहता है कि उस कथावस्तु के विकास में भी इन स्वगतिकयों से सहायता मिले। कहने का श्रर्थ यह कि नाटककार पर कितने वन्धन रहते हैं श्रीर वे वन्धन मानों चेतना की मौलिक श्रव्यवस्था, उच्छिन्नता तथा कमहीनता, मण्डकपत्तित के चित्रण में वाधक होते हैं। कल्पना कीजिए कि हम एकान्त

नाओं के पूर्व वाचिक स्तर को श्रपनी बर्ण्य प्रस्तु का उपजीव्य बनाने की चेष्टा की गई हो।

यहा हम अपनी मान्यनाश्रो को स्पष्ट करने के लिये अप्रेजी साहित्य के तीन प्रमुख उपन्यासकारें। को लेंगे। इसका कारण यह है कि अप्रेजी साहित्य में ही मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की प्रमृत्तियों का टीक तरह से श्रध्ययन हो सकता है। इन उपन्यामकारी ना नाम ये हैं- Richradon James Joyce श्रीर त्रिजिनिया उत्फ। इनके उपन्यामों को देखने से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि इनकी प्रथम पहियों के साथ पाठक पात्र चेतना के मध्य में प्रतिष्ठित हो जाता है। अन्य उपन्यासों की भरह ऐसा नहीं लगता कि पाठक नदी के नट पर खड़ा हो। हा, नदी की घारा से होकर आने वाली वायु की शीनलता उसको कभी कभी म्पर्श कर लेती हो खयुरा पानी की छीटें भी उन्हें कभी कभी अभिसचित वर जाती हों। परन्तु ऐसा नहीं हो सकता था कि पाठक पात्रों की चेतना धारा के सीचे सम्पर्क में आकर उसी पर अग-हित हो रहा है। पूर्व के उपन्यासकारी में Henary James और दास्तावेश्की या नाम मनोवैद्यानिक कथायारों में लिया जाता है। और यह यान सही भी है कि उन्होंने मनुष्य की आन्तरिक चेतना की चित्रित करने में अपूर्व सफलता पाई है। फिर भी मानस के उस स्तर का चित्रण जिसकी उन्होंने अपने वर्णन का आधार बनाया है उसमें और न्त्रायस इत्यादि आधुन निक मनीवैज्ञानिक कथाकारों के आधारमूत मानसिक स्तर में अन्तर है। और वह अन्तर वाचिक और पूर्वनचिक स्तर के रूप मे ही समका जा, सकता है एक उदाहरण हों-दासतावेशकी ने अपनी पुस्तक "Crime and Pumshmeot" में एक पात्र से पहलाया है "It must be the topdrawer", he [Raskolnikov] reflected "So she curries the keys in a pocket on the sight All in one bunch on a steel ring . . . And there's one key there, three times as big as all the others, with deep notches, that can't be the key of the chest or drawers then there must be some other chest or strong box . that's worth knowing boxes always have keys like that . but how degrading it all is" "उसने मन मे जिचार किया" यह अवश्य ही सबसे अपर थाला ड़ापर में होगा।

को उपस्थित नरना है इसका भी उसे ज्ञान नहीं। उद् के एक शायर ने लिखा है कि दरिया को अपनी मौज और तुर्गानियों से काम किस्ती किसी की डूबे या दरमियां रहे।

यही कुछ अवस्था मनोवैज्ञानिक कथाकार की होती है।

अपर जिन वातों का उल्लेख किया गया है उनसे स्पष्ट है कि मनोवैज्ञानिक उपन्यास जिस रूप में इमारे सामने उपस्थित होगा वह रूप साधारण कथाओं के रूपसे भिन्न होगा। श्रीर वह अपने पाठकों से यदि वह पाठक साधारण पाठक हत्र्या जैसे पाठक प्रायः हुआ करते हैं-पाठकों से एक भिन्न प्रकार की प्रतिक्रिया की आशा करेगा। वह चाहेगा कि पाठक अपने को थोड़ा बदले, अपनी पुरानी आदतों को छोड़े। इसी को हम अंग्रेजी के राव्दों में यह कह सकते हैं। Psychological noves are notto be read but to be re-read मनोवैज्ञानिक उपन्यास का पाठक मात्र पाठक ही नहीं रह जाता, वह कुछ श्रंश में सब्दा भी वन जाता है। जपन्यास अपने अंतिम रूप में जिस साज सजा में जपस्थित होता है। उसके निर्माण में पाठक का भी बहुत हाथ रहता है। मानस की चैतना को ठीक ठीक शुद्ध और प्राकृतिक रूप में उपस्थित करने के सिद्धान्त की स्वीकृति के साथ ही उपन्यास कला के लिए कुछ समस्याये उपस्थित होती हैं। प्रथमतः तो यह कि उपन्यास से लेखक की उपस्थिति, एक दम हटा ली जाय क्यों कि ज्योंही यह भावना पाठक के हृदय में उत्पन्न हुई कि उसके और उपन्यास में वर्णित चेतनाप्रवाह के बीच कथाकार हा जाता है अर्थात् चेतना का वास्तविक स्वरूप प्राप्त नहीं हो रहा है, जो कुछ प्राप्त हो रहा है वह कथा-कार के द्वारा तैयार किया हुआ कृत्रिम (Cooked) रूप है त्यों ही उपन्यास के प्रति उसके हृदय में आस्था नहीं रह जाती। इसोलिय मनोवैज्ञानिक उपन्यास में उपन्यासकार को अपना अस्तित्व जहां तक हो सके हटा लेनां पड़ता है। प्रेमचन्द्र या अन्य उपन्यासकारों की विवेचना करते समय एक स्थान पर मैंने कहाँ है कि इन उपन्यासों में श्रीसन्नलेखकत्व है। अथात लेखक उपन्यास के पीछे पीछे लगा हुआ उसकी अपनी रुचि के अनुसार परिवर्तित करता चलता है। अोर नहीं तो वह उपन्यास को किस तरह से पढ़ा जाय पात्रों और घटनाओं के सम्बन्ध में किस तरह की धारणा बनाई जाय इसके सम्बन्ध में अपनी राय देता चलता है अर्थात् पाठक और लेखक के वीच में वही सम्बन्ध है जो किसी अजायवधर के दर्शक और गाईड में होता है।वहां की वस्तुओं को वैसा ही सममता पड़ता है जो रूप गाईड के द्वाराप्रस्तुत

में चुप शाप बेंठे हुए हैं। इस पर किसी तरह का प्रतिबन्ध नहीं है और इस श्रपने शुद्ध मौलिक रूप में उपस्थित होने के लिए तथा श्रपने भागों को श्राभ-व्यक्त करनेके लिए स्वतन्त्र हैं। हमारी वातामी सुनने वाला कोई नहीं है। हम जो मनमें श्रापे कहते के लिए स्वनन्त्र हैं जिस रूप में विचार हमारे सामने उपस्थित हों उसी रूप में ठीफ ठीफ उपस्थित वर देने की परिस्थिति में हैं। उस समय हमारे भारों का जो पूर्व वाचिक रूप होगा उसी हप को उपस्थित करना आधुनिक मतीनैदानिक क्यानिरों का कर्तन्य है। प्रायड ने अपने रोगियों के अचेतन मानसिक स्तर में दुनिश रहने वाली माननाओं की, उन माननाओं की जो प्रत्यन दीस तो नहीं पड़ती हैं परन्तु वे ही मनुष्य के सारी कियाओं की परित नर रही हैं-को पहचानमें के लिए जो मुक्त साहचर्य (Free Assoanation) नामर पद्धीन निकाली थी । उमी का साहित्यिक प्रीतरूप उपस्थित परने का बीडा उठावर आधुनिक कथाकार चलता है। यह अपनी रचना में अपने को पकदम हटा लेना है। पाठक की भी नहीं रहने देता। वहा अगर कोई धीज रह जाती है नो वेयल मनुष्य की आन्तरिक अमगटित और अध्यास्थित सारनाए ही। यह मान लेना पडता है कि कथा का पात्र किसी दूसरे की सुनाने के लिए अपनी बातें नहीं कहता, यह केवल अपने से वातें करना है उसका सुनन बाला अगर कोई हो नो वह साधारण श्रोता नहीं होगा घह एंक विशिष्ट ओता होगा। जिसकी अमेजी में (Abstracted Reader) कह सकते हैं। उसरी एक अपनी दुनिया होती है और वह दुनिया बहुत हुन पात्र थी अमगदिन और अन्वास्थित तथा अविच्छित्र मानस से मिलती जुलती होती है। नाटक में पात्र भी स्वागतोक्तियों के द्वारा अपनी निजी मानस की तरलता को दिखलाने ना प्रयत्न करते हैं परन्तु उनके पास एक पैमाना होता है। उनके सामने कुछ चार्टम और डाईरेक्सन्स होते, है। वह लीजिये कि उनकी भी एक खास दग से अनिकिया करनी पड़ती है परिखाम यह होता है कि नाटक की स्वगतोकियों की भी श्रोता की आशाओं की रहा करनी पड़ती है । उन्हें किसी नपी नुली व्यानरणसन्मत रूढिवृद्ध तथा बोधगम्य भाषा में वीलना पड़ता है। हा, इनके द्वारा इतनी वात अपस्य होती है कि - मानस की तरलता, विम्हराहट, या थोडा आमास जरूर मिल जाता है। परन्तु मनोपैद्यानिक कथा के पात्र की स्वगतोिक श्रोता की पदाइ नहीं करती। उसे इस बात की परनाह नहीं कि पाठक इमारी नात को सममता है या नहीं उसे तो श्रवने मानस का शुद्ध रूप हो उपस्थित करना है। मानस के शुद्ध रूप को उपस्थित नरना है इसका भी उसे ज्ञान नहीं। उद्दें के एक शायर ने लिखा है कि दरिया को श्रपनी मौज और तुर्गानियों से काम किस्ती किसी की डूवे या दरमियां रहे।

यही कुछ प्रवस्था मनोनैज्ञानिक कथाकार की होती है।

ऊपर जिन वातोंका उल्लेख किया गया है उनसे स्पष्ट है कि मनोवैज्ञानिक जपन्यास जिस रूप में हमारे सामने उपस्थित होगा वह रूप साघारण कथात्रों के रूपसे भिन्न होगा। श्रौर वह अपने पाठकों से यदि वह पाठक साधारण पाठक हुआ जैसे पाठक प्रायः हुआ करते हैं-पाठकों से एक भिन्न प्रकार की प्रतिक्रिया की स्त्राशा करेगा। वह चाहेगा कि पाठक अपने को थोड़ा वदले, अपनी पुरानी आदतों को छोड़े। इसी को हम अंग्रेजी के शब्दों में यह कह सकते हैं। Psychological noves are notto be read but to be re-read मनोवैज्ञानिक उपन्यास का पाठक मात्र पाठक ही नहीं रह जाता, वह कुछ छांश में सब्दा भी वन जाता है। उपन्यास अपने अंतिम रूप में जिस साज सजा में उपस्थित होता है उसके निर्माण में पाठक का भी बहुत हाथ रहता है। मानस की चेतना को ठीक ठीक शुद्ध और प्राकृतिक रूप में उपस्थित करने के सिद्धान्त की स्वीकृति के साथ ही उपन्यास कला के लिए कुछ समस्यायें उपस्थित होती हैं। प्रथमतः तो यह कि उपन्यास से लेखंक की उपस्थिति एक दम हटा ली जाय क्यों कि ज्योंही यह भावना पाठक के हृदय में उत्पन्न हुई कि उसके और उपन्यास में विर्णित चेतनाप्रवाह के बीच कथाकार आ जाता है अर्थात चेतना का वास्तविक स्वरूप प्राप्त नहीं हो रहा है, जो कुछ प्राप्त हो रहा है वह कथा-कार के द्वारा तैयार किया हुआ कृत्रिम (Cooked) रूप है स्था ही उपन्यास के प्रति उसके हृद्य में आस्था नहीं रह जाती। इंसीलिये मनीवैज्ञानिक उपन्यास में उपन्यासकार की अपना अस्तित्व जहां तक हो सके हटा लेना पड़ता है। प्रेमचत्द या अन्य उपन्यासकारों की विवेचना करते समय एक स्थान पर मैंने कहा है कि इन उपन्यासों में असिन्नलेखकत्व है। अथात लेखक उपन्यास के पीछे पीछे लगा हुआ उसकी अपनी रुचि के अनुसार परिवर्तित करता चलता है। अोर नहीं तो वह उपन्यास को किस तरह से पढ़ा जाय पात्रों और घटनाओं के सम्बन्ध में किस तरह की धारणा बनाई जाय इसके सम्बन्ध में अपनी राय देता चलता है अर्थात पाठक और लेखक के वीच में वही सम्बन्ध है जो किसी अजायवघर के दर्शक और गाईड में होता है।वहां की वस्तुओं को वैसा ही सममना पड़ता है जो रूप गाईड के द्वारा प्रस्तुत

किया जाता है। परन्तु अन्न इतिहास कला के निकास के इतिहास के देखते से यही पता चलवा है कि उपन्यास का इतिहास लेखक से मुक्त होने का इतिहास है। उपो ज्यों उपन्यास से सनोगिशान का सहस्व बढता गया है और उसे कीन्हल निप्ति से इटाकर अधिक स्हम और मनुष्य की आन्तरियता को उपस्थित करने वाली चीज सममा जाने लगा है त्यों त्यों इस आसम लेखकर से उसका पिंड सुटना गया है इस बान को सन उपन्यासकारों ने स्थीकार किया है। Flaubert आन्तरिक जगन का चित्रण करने वाला उपन्यासकार नहीं या लेकिन उसने मी यह बान महमूस किया या कि "The artist ought to be in his work like God in creation in visible and all powerful, let him be felt everywhere but not seen," अथान कलाकार को अपनी कला वस्तु में उसी तरह हिंपा रहना चाहिये जिस तरह इरियर सारी सिष्ट का सम्झ होते हुए भी उसके पीन्ने हिंपा रहना है। यहा तक कि उसके अम्तित्य का झान भी मही होता। अन लेखक को रंगमच से हट जाना मनोबैज्ञानिक उपन्यासों की प्रथम शर्त है।

दूसरी समस्या जो सामने त्राती है वह दो मस्तिष्टों वा सम्मेलन। या घड लीजिये दो मानसिक यानावरण का पारस्परिक आदान प्रदान। यह भलना नहीं चाहिये कि मनोरीहानिक उपन्यास में व्यक्ति नहीं रहता, परन्तु विश्रद्ध मानसिक पाना गरण ही रहता है। वह भी अपने विश्रद्ध, प्राकृत श्रीर अपरिमार्जित रूप मे श्रीर इसी मार्नासक वितारिए का सम्मेलन पाटक के मानसिक यातिराण से होता है। पुराने उपन्याम के पाउँ में के मामने इस स्वत सम्मेलन का परन नहीं होता था। क्याकार अपनी और से एक कथा पहला चलता था व्यथा पाटक के गाने के नीचे उनारता चलता था। और पाउक भी ज्यों त्या नेवार भी गवाही पर उसे महेण करना चलता था। परना आज के मनोरेहातिक उपन्यामों में कथा तो रहती नहीं। कम से कम उस दृढ़ रूप में जिस दृढ़ रूप में वह पुराने उपन्यासों में वर्त्त मान रहती थी। श्चान तो उपन्यासों में के बल मानसिक वातानरण भी रहता है जो किसी पत्र के आबार पर अपना रूप अकट करता है। पुराने उपन्यासों में भी पाठक उपन्यास के किसी पात्र के साथ अपना तादात्मय कर लेता था ध्यीर उसी के द्वारा वह खपने उपन्यास से सम्बद्ध हो जाना था। राम श्रीर रापण को लेकर लिखे गये उपन्यास में वह राम का साथ देगा। रापण का नहीं। परन्तु

श्राज के उपन्यास में राम रावण का प्रश्न ही नहीं उठता। इसलिये पाठक को पात्र के साथ तादात्मय तो करना ही पड़ता है। परन्तु इस तादात्मय का रूप दूसरा होता है। यह तादात्मय चेतना के उस स्तर पर होता था। वह युद्धि के स्तर पर होता था—उस स्तर पर जो मस्तिष्क का सबसे बाहरी स्तर होता है, परन्तु भावनायें श्रिविक गहराई में उत्पन्न होती हैं। श्रतः इस स्तर पर जो तादात्मय होगां उस तादात्मय में अधिक गहराई होगी। फलतः उसका रसा-स्वादन भी दूसरी तरह का होगा। यदि कथाकार अपने पाठक और पात्र में यह भावात्मक तादात्मय करा सका तो यह सम्भव हो सकेगा कि वह पाठक उसी संवेदना से प्रभावित हो जो संवेदना रेखा या भूवन को प्रभावित कर रही थी। भुवन की कुहनी में जो चुनचुनाहट हो रही थी, वह उसकी अपनी ही चुनचुनाहट जान पड़े, वह उन्हीं ध्यनियों को सुन सके जिसे जेम्स ज्वायस के डवलिन में Leopold bloom सुन रहा था, श्रथवा विरिजनिया वुल्फ की मिसेज डेलोवे जिस विगवेन घड़ी की ध्वनि सुन रही थी वही उसको सुनाई पड़े। अमेरिका के प्रसिद्ध उपन्यासकार फाकनर ने अपने प्रसिद्ध उपन्यास Sound and Fury में एक ऋद्ध विकसित, नीम-पागल Benjy नामक व्यक्ति के दृष्टिकोग् को उपस्थित किया है। यह व्यक्ति है तो ३० वर्ष का परन्तु उसके मानस का विकास ३ वर्ष के व्यक्ति के जितना भर ही है। एक प्रौढ़ पाठक को Benjy जैसे व्यक्ति के मानसिक स्तर पर आना कठिन है। परन्तु तो भी उसकी भावनात्रों, उसके प्रवाह, उसकी मानसिक गति के लय तथा स्वच्छन्दता के साथ पूरी सहानुभूति के भाव पाठक उत्पन्न होते हैं श्रीर यही मुख्य वात भी है। क्योंकि मनोवैज्ञानिक दृष्टि से अपरी मानसिक स्तर के तादात्मय का कोई महत्व नहीं होता। भावों का, भावनात्रों की तादात्म्य ही श्रुधिक महत्वपूर्ण है जो हो ही जाता है। इस उपन्यास के पाठक के मानस को दो स्तरों पर सिक्रय होना पड़ता है। प्रथमतः Benjy के वाल्यो-चित मानसिक स्तर की तरलता, स्वच्छन्दता, सर्वसमर्थता का परिचय प्राप्त होता है— वह इसके सीधे सम्पर्क में आता है। द्वितीयतः उसके अपने वौद्धिक स्तर को भी सिक्कय होना पड़ता है ताकि वह Benjy के अर्द्ध विकसित मानस के तरल प्रवाह को कोई सार्थक रूप दे सके, उसमें से कोई अर्थवत्ता का सूत्र ढूंढ सके । अतः इस उपन्यास का निर्माण दो कहानियों के द्वारा हो रहा है। पहली कहानी वह है जो Benjy के अद्ध विकसित मानस की स्वच्छन्दता के द्वारा कही जा रही है, अौर दूसरी कहानी वह है जो इन उलके सूत्रों के

आधार पर पाठक वा विकसित सातम अनुमान-पद्धति के सहारे निकालता चलता है। इसी धर्य में कहा गया है मनोवैज्ञानिक उपन्यास का पाठक पाठक पाठक मात्र ही नहीं रहता वह एक तरह का संशा भी होता है। उपन्यास के निर्माण में उसका भी धनुदान कम नहीं होता।"

मनोजैज्ञानिक उपन्यास के सम्पर्क में छाते ही पाठक के हृदय में ऐसी भागना होने लगती है कि उसे किसी घटना, कहानी, या पात्र का परिचय नहीं प्राप्त हो रहा है बल्कि उसना सीधा मन्द्रत्व पात्रों के मानसिक तरल भारा के साथ हो रहा है। यह सीचे एकाएक मानसिक लहरों पर प्रवाहित होने लगता है। उसके प्रतक ममाप्त करने पर उसके हृदय में यह सस्वार अपस्थित होता है कि यह एक अथवा अनेक पात्रों के आत्नरिक जात के सगीन का रसागदन कर सका है और इस रसागदन की अपील उसके बाहरी बानों की ओर न होकर आन्तरिक कानों की और हुआ है। प्राय मनुष्य अपने दैनिक जीवन में अपनी ही चेतना से आवद रहता है। उसकी इतनी फ़रसत नहीं रहती कि वह अपनी चेतना की सीमा से बाहर आग्रर दूसरे की चेतना की भी माकी ले सके। वाहरी दुनिया की छोर देख लेना तो फिर भी सम्भव है उसे देखने के लिये किसी विशेष जागरफता की आव-श्यक्ता नहीं होती, बाहरी दुनिया के व्यापार की उपमा निजली की गडगड़ाहट ध्यया वडक से ही जा सकती है जिसको हमें इच्छा न रहते हुए भी सुनना ही पडता है, यम विचर व्यक्ति को भी विजली की गडगडाहट सुनाई पड ही वाती है। पर बान्तरिक जगत सगीत की ध्यनि है जिसके सुनने के लिए अधिक जागहकता और मानसिक मस्कार की आगरयकता पहती है। असंस्तृत मानस अथवा अशिचित कानों को सगीव की ध्वनि नहीं भी, सुनाई पह सकती है इसारे मनोवैद्यातिक कथाबार पात्री के, बान्तरिक अनुभृतियों के साजात और सीधे सम्पर्क में लाने की प्रतिज्ञा लेकर चलते हैं। और इस तरह से उन्होंने क्या साहित्य को एक नया अयाम प्रदान किया है। यों तो प्रत्येक साहित्यिक रचना का उद्देश्य पाठक में व्यापकत्य की श्रातुसूति जागृत करना है उसके अनुसर को समृद्ध करना है। पुराने उपन्यास अपना कार्य नहीं करते थे सो बात नहीं परन्तु मनोवैज्ञानिक उपन्यास जिस दग से हमारी श्रतुभृतियों को समृद्ध करते हैं, दममें व्यापकत्य लाते हैं श्रयया जिस दिशा नी श्रोर वे इमारी श्रनुभृतियों को मोड़ते हैं उसमें एक निचित्रता है, एक नुननवा है और एक स्पूर्वि है। पुराने उपन्यासों में पाठक लेखक से बही कहता

था, "मुक्ते एक कहानी चाहिये जो मुक्ते अपने में तल्लीन कर ले, दुनिया से काटकर अपने में चिपका ले। यहां तक कि हमें भूख और प्यास भी पास न फटकने दे।" परन्तु मनोवैज्ञानिक उपन्यास में पहले लेखक की छोर से होती है। लेखक पाठक से कहता है, "देखों! मैंने यहां पर विचारों के प्रवहमान रूप का, चेतना के प्रकृत और शुद्ध रूप का कलात्मक चित्रण उपस्थित किया है। इसे ध्यानपूर्वक पढ़ो, तुम्हें इसमें एक विचित्र लोक का दर्शन होगा। जहां तक कथा का सम्बन्ध है, वह मेरे द्वारा नहीं तुम्हारे द्वारा गढ़ी जायेगी। मैंने तुम्हारे पास सामग्री रख दी है अपने शुद्ध रूप में। अब तुम्हारा काम है कि कौड़ी कौड़ी माया बटोरो अथवा एक एक कंकड़ी चुन कर अपना महल खड़ा करो।" कहने का अर्थ है कि पूर्व के उपन्यास में देखने से तो यही माल्म पड़ता है कि वहां पर लेखक ही सर्वसर्वा है और यह कहा भी जाता है कि लेखक अपने उपन्यास को जिस तरह से चाहे तोड़ता मरोड़ता है परन्तु दूसरी होष्टें से देखने पर स्पष्ट होगा कि लेखक के इस अभिमानपूर्ण दावे के अन्दर कितना खोखलापन है। वह उपर से समभता तो था और इससे उसके ऋहम् को थोड़ी तृप्ति भी हो जाती थी। परन्तु वास्तव में उसका ध्यान पाठक की श्रोर लगा रहता था श्रीर वह ध्यान रखता था कि ऐसी कोई बात न कही जाय जो पाठक को पसन्द न हो अर्थात् पाठक ही प्रमुख था और लेखक एकं तरह से उसकी मिजाजपुर्सी का यन्त्र मात्र। परन्तु अब परिस्थिति बदल गई है। अब Initiative लेखक के हाथमें आगया है। वह पाठक के मनोरंजन की परवाह नहीं करेगा। वह ऐसा वैद्य नहीं वनेगा जो 'जो रोगी को भावे सो वैदा फ़ुरमावे ।' नहीं वह स्वयं अपनी सामग्री पर विचार करेगा। विचार करेगा कि दी हुई सामग्री कहां तक लामकारी है और उसके गुणों को ध्यान में रख कर ही पाठक रूपी रोगी को देने की चेष्ठा करेगा। वह पाठक की श्रान्तरिक शक्ति को कुन्द नहीं करेगा चल्कि उसे जागृत करनी ही उसका उद्देश्य होगा।

उपर हमने चर्चा की है कि मनोवैज्ञानिक उपन्यास मात्र पढ़ने के लिए नहीं परन्तु पुर्नपाठन के लिये है तथा मनोवैज्ञानिक उपन्यास का पाठक मात्र पाठक ही नहीं—ऐसा पाठक जिसके रिक्त मिस्तिष्क में लेखक की छोर से वातें वाली जा रही हों—परन्तु वह स्त्रयं उपन्यासकार होता है छोर कथा के निर्माण में सिक्तिय योग देने वाला। वह किव ही क्या जिसने पाठक को भी किव नहीं वनाया छोर वह कथाकार ही क्या जिसने अपने पाठक को भी कथाकार नहीं

वता दिया। मनोर्नेझानिक तथा के प्रत्येक पाठक को इस तरह की अनुभूति होनी है। इस मन्त्रत्व में अपेजी के एक श्रालोचक ने अपनी अनुभूतियों का वर्णन दिया है जिसका परिचय बहुत हुछ उन्हीं के सहारे में पाठकों के जामार्थ यहा पर दे रहा है।

Dorothy Richardson का एक उपन्यास है Pligninge यह-अपन्याम १२ जिल्हों से समाप्त होता है। इसरी पहली जिल्ह Pointed roof में Variam Henderson नामक भहिला एक जर्मन वीर्डिड स्टूल में श्रवेजी मापा की शिक्षा देने के लिये जाती है। इसी के भारनात्मक साह-सिक्ता की कथा इसमें दी गई हैं। श्राज से दो शतक पहने जन Leon Edel महोदय इस पुस्तक की पदने बेंटे तो निराशा ही हाय लगी। विशेषत इस महिला के मानसिक जाड्य और माद्य ने तो एक पर भी उन्हें बढ़ने नहीं दिया। दो गतर्को के बाद पुन वे इस पुस्तक की पड़ने बैठे हो भी परिस्थिति में सुधार होता नजर नहीं श्राया। सुरय कठिनाई यह है कि पाठक यह धारणा बाध वर चलता है कि मेरियम गम्भीर, बुजुर्ग तथा मारी मरस्वम, कोइ हड निचार सम्पन्न महिला सी लगती है। पर जन इम उसमें मानसिक चायल्य दैखते हैं, जर इस देखते हैं कि उसके चित्त का दिनाना नहीं, कभी भी किसी तरह ना मूड घारण कर सकती है तो पाठक को ये असगतिया निचित्र माल्म पडती है। परन्तु पुग्तक के सी पृष्ठों के बाद एक ब्राक्य मिलता है "She could do nothing even with these girls, and she was nearly eighteen" अर्थात वह इन वालिकाओं के साथ कुछ भी नहीं कर सकती थी, श्रीर वह इससमय फकत १८ वर्ष की ही थी। आलीचक का बहुना है कि इस पिक के पढ़ते ही उसरी मारी मानसिक परिस्थिति चदल गई श्रीर उसको एक ऐसा हट श्राधार मिल गया कि यह उपन्यास में धर्शित बातों को एक मगत रूप में देख सके। अभी तक यह उपन्यास की एक unfocussed vision से देख रहा था, उसे देखने के लिये केन्द्र जिन्दु नहीं मिल रहा था। अत चित्र स्पष्ट रूप से उसने सामने नहीं आता था। अब फोकस के लिये एक आधार मिल जाने पर चित्र स्पष्ट होकर सामने आने लगा। लेकिन अमी तर भी पूरी स्पष्टता नहीं चाई थी। पाठक के हम में अपनी अनुभूतियों को दटोलते हुए यह पाउक उस दर्य को पहचान मका जहा पर आते ही मृत वागज और उसके वाले असरों ने मानों किसी मन्त्र से जीवित हम धारण कर लिया। श्रीर अब तक जिस चीज की यह केवल बुद्धि के सहारे पकड़ ने

का प्रयत्न कर रहा था वह उसके भावात्मक जीवन का श्रंग बन गई। वह दृश्य यह है। मैरियम श्रपने वालोचित स्फूर्ति श्रोर उल्लास के साथ संगीत गाती हुई अपनी धुन में मस्त स्कूल में प्रवेश करती है। तब तक सामने धीर गम्भीर श्रीर बुजुर्ग Pastor Lahman सामने श्रा जाते हैं "तुम तो बहुत प्रसन्न दिखलाई पड़ती हो। क्यों क्या बात है? मैरियम श्रसमंजस में पड़ जाती है श्रीर कहती है "नहीं तो" Pastor Lahman श्रीर भी बहुतसी वातें करता है, कहता है कि मुसे श्रंग्रेजी का एक पद्य बहुत प्रिय है—

"A little Land, well-tilled.
A little wife, well willed.
And great riches."

मैरियम का हृदय सुखद स्वप्नों से भर जाता है, परन्तु फिर भी वह वहां से इटना ही पसन्द करती है। परन्तु तब तक Pastor अपने वार्तालाप का विषय वदल देता है।

"तुम चश्मा क्यों लगाती हो भला ?" उसकी वाणी संहानुभूति पूर्ण सद्-भावनात्रों से स्रोतप्रोत थी,

"मुफे त्रांखों का कव्ट है जिसे Mypoic astigmatism कहते हैं"

मेरी प्यारी मुक्ते तो ऐसा लगता है कि तुम्हें चस्में की कोई खास आव-श्यकता नहीं.....क्या मैं इन्हें देख सकता हूँ.....मैं आंखों के बारे में कुछ जानता हूँ।" मैरियम ने अपने चश्मे को निकाल कर दे दिया और देते समय उसके हाथों के प्रकम्पन में एक संगीत था। वह उत्सुकता के साथ देखने लगी। वस्में को उतारने के साथ ही उसके देखने की आंधी शक्ति कम हो गई थी और उसे एक धुं घली आकृति दिखलाई पड़ रही थी जो शायद उसको सहायता हैने के लिये अथसर थी।

'तुम सदा इसे पहनती हो ? कितने दिनों से ?"

'प्यारी लड़की स्कूल के दिनों में तुम्हें सदा इन्हीं लंगड़ी आंखों से काम लेना पड़ा होगा".....

"जरा अपनी आंखें देखने दो। थोडा सा प्रकाश की श्रोर मुडो।" समीप खडा रोकर वह उसकी अस्पष्ट दृष्टि को देखने लगा।

'श्रोर ये त्रांखें प्रकाश को सद्द नहीं सकती।"

ध्यारी लडकी, तुम लडकपन में घट्टत मुन्टर थीं आज से भी श्रीषक तन तक raullin Plati's की श्रामाज मोटे दरवाजे की खोर में आई। Pustor पीछे इट गये।

अप सारी पुन्तक उनके सामने जी प्रित रूप में उपस्थित हो गई। इसमा नारण यह नहीं कि एक नाटकीय नर्य उपस्थित हो गया था और एक विज्ञोरी और एक बुजुर्ग पादरी के बीच वार्तालाए का जमग आ गया था। परन्तु इसलिए कि हो न हो किसी ऐ द्वजालिक प्रक्रिया के द्वारा एक मानना किताबों के प्रश्नों से झन कर मामने आ गई थी और पाठक के हृद्य में भी स्थान बना चुकी थी। पाठक का कहना है कि अब वह मेरियम को, उसके स्कूल की कला को अन्छी तरह देख सकता था। वह उसके दृष्टि दोप के लिए तथा आटमियों के साथ मिलने में मिनक को अन्छी तरह समम मकता था। अब पुस्तक उसके लिये अनाकपंक नहीं रह गई।

यह परितर्तन किस तरह से सम्मय हुआ ? क्या कारण है कि वह पुस्तक जो पहले नीरम मानूम पडती थी अन श्राकर्षक मानूम पडने सगी। इमें लेखक के शब्दों में सुनिये—What had happened? It was important to understand And as I searched the memory of my own reading it seemed to me that I had some how begun by stroggling against Darothy Richardson she had wanted one to enter into the mind of a young adolescentn female adolescent-and. I had not been able to do this. I could not adopt the one "point of view" she offered me, an angle of vision that required more identification than I-as indeed many of her male readers-could achieve episiode with Paster Lahman, however, had offered me the key And as I studied it closely I saw that what had happened here was that through Miriam Henderson's angle of vision of the postor, I had finally entered the book. She had made me aware of him, and it was with him I could identify myselfso that while we see him only as Miriam see him, it became suddenly possible for me, the male reader, to feel myself standing in front of this blonds Rogish geri and inquiring into her near-sightedness

The alchemy of this was that—as Proust observed, "since it is in ourselves that they are happening—"

इस उदाहरण का सारतत्व यही है कि एक वार जहां मैरियम हंदरसन के दृष्टिकोण तथा उमकी सम्वेदनाओं के साथ हमारे अन्दर सहातुमृति ज्यन हुई कि सारी परिस्थिति में परिवर्तन हो गया। ऐसा हो गया कि सारी वातें हमारे अन्दर हो घट रही हों और सारा वातावरण हमारे सामने सजीव हो उठा। आगे चल करके इस आलोचक ने इस उपन्यास के सम्बन्ध में निजी अनुभृतियों की जांच करने के लिये उसने और लोगों की अनुभृतियों के जानने की चेष्टा की जिनमें पुरुष और स्त्री दोनों थे। और उसने यही निष्कर्प निकाला कि इस तरह के उपन्यासों में लेखक को तभी सफलता मिल सकती है जब वह पाठक को पुस्तक में वर्णित चेतना के साथ सम्पूर्ण रूपेण तादात्म्य करा सके। ऋोर यह तभी सम्भव हो जब कि उपन्यास के कुछ आधार-भूत कथा सथलों का पता चल जाय जिन पर पैर रख कर इधर उधर दिख्ट डाली जा सके। मनुष्य में श्रेनुसंधान करने की, कुछ खोज निकालने की स्वाभाविक अवृत्ति होती है। इस प्रवृत्ति के संतोप से उपन्यास-जन्य त्रानन्द में एक विशेष समृद्धि का पुट आ जाता है। पाठकों में ऐसी दो कवियित्रियां भी मिलीं जो इस उपन्यास को प्रथम बार में ही वास्तविक श्रर्थ में पढ़ सकीं। इन्हें पुनः पढ़ना नहीं पड़ा जैसा कि अन्य पाठकों के साथ हुआ था। इसका कारण यही है कि कवि की प्रतिभा में ऐसी चमता होती है कि वह अंश में भी पूर्ण का प्रतिविंव देख सकती है, उसके लिये समयता को दिखलाने की आवश्यकता नहीं पड़ती। वह प्रत्येक वस्तु को समग्रता में ही देख लेता है। उसके लिये किसी वस्तु के आधार की आवश्यकता नहीं होती, जो कुछ मिलता है वही उसके लिये आधार वन जाता है।

उपर कहा मया है कि मनोवैज्ञानिक कथाकार का उद्देश्य चेतना के युद्ध मौलिक तथा अनगढ़ स्वरूप को उपस्थित करना होता है। परन्तु एक दिन, एक घंटा क्या एक मिनट के अन्दर जो चेतना-प्रवाह बह जाता है उसे भी सम्पूर्ण रूप में दिखलाना सम्भव नहीं। साहित्यिक अभिव्यक्ति का प्रश्न आते ही काट छांट, निर्वाचन निष्कासन का कार्य प्रारम्भ हो जाता है क्यों कि अभिव्यक्ति सदा सिक्रय होती है। जेम्स ज्यायसने, कहा जाता है कि पात्र के चौवीस घंटे के जीवन के चेतना-प्रवाह को चित्रित किया है, विचारों

चीर सवेदनाओं की चर्जाहर आह्यता (Unassorted abundance) की उपस्थित कर दिया है, काज पर क्लेजा (यहा मानम प्रग्रह) को निराल कर रख दिया है। पर ध्यान से देखने से पता चलेगा कि युलिसिस की रचना में पर्याप्त सतर्जना, सगठन एन निर्माचन से काम लिया गया है। नान इननी सी हैं कि यहा पर मार्रा प्रक्रिया का उद्देश्य यह है कि पाठक के हुद्ध में यह धाभासित हो कि नहां निर्माचन से काम नहीं लिया गया है, मन चीज हूं यह उठाकर रख दी गई है। पूर्व के उपन्यासों का उद्देश्य वर्ष्य निष्य के प्रति पाठकों के हुद्ध में Willing suspension of disbelief की स्थिति उत्पन्न कर देना या, ऐसी व्यवस्था कर देना था कि पाठक के हुद्ध में ध्यविश्वाम के प्रस्ताव न उठ सकें। आज का मनोत्रेद्यानिक कथाकार भी यही कर रहा है। इतना ही खन्तर है कि प्रथम ध्य ध्येय स्थून या वाहरी जगन के प्रति अविश्वास नहीं उठने देने का था, आज के कथाकार का उद्देश चेतना प्रग्रह के प्रति नहीं उठने देने का था, आज के कथाकार का उद्देश चेतना प्रग्रह के प्रति नहीं उठने देने का था, आज के कथाकार का उद्देश चेतना प्रग्रह के प्रति नहीं उठने देने का है।

वया वे मीलिक सिद्धान्त में कोई अन्तर नहीं। जब मैं रिद्यार्थी था तो प्रश्न-पत्र में किसी अमेजी का उदरण देवर कहा जाता था कि Write in your one words अर्थात् इसे पुन अपने शब्दों में लिखों। जीयन ही मानों अमेजी में दिया हुआ उद्धरण है जिसे क्यानार 'अपने शब्दों में लिखता है।' परन्तु 'उद्धरण' तो कहीं से उठाकर दिया जा सकता है, इसके लिये ऐसा कोई प्रतियन्ध नहीं है कि उद्धरण किसी एक ही प्रकार की पुलक से लिया जाय। यहीं पर आकर पुराने क्याकार और मनोवैद्यानिक क्याकार में अन्तर

धह थपना सामगा जानन का थान्तारक गहराई से चयन करता है-वह गहराई जहां पर सारी चीजें अस्तव्यस्त रहती हैं। उनमें कोई सगठन या स्वरूप की दृढता नहीं होती। स्वरूप की को उनमें भी एक संगति और सगठन होता ही है। परन्तु वह इस रूप में होता है कि उसको मवक लिये देख लेना सम्भाग नहीं होता। अत आचीन प्याकार, जैसे दासतायेस्त्री और वैलंडक, जग यह कहते थे कि उपन्यासकार का कर्वव्य यह है कि क्याकार पात्रों के जिचारों को ठीक तरह में समझे बूक्ते और उन्हें हतन करे और तम उनकी सम्बदनाओं को शब्दों के माञ्यम से अभिव्यक्त करते का अवत्न करे तम उनकी दिसी को मतभेद नहीं

था। कोई इस बात से असहमत नहीं हो सकता कि किसी भी कथाकार का यही कर्तव्य है। परन्तु ये कथाकार यह नहीं समभते थे कि यह सिद्धान्त जिस तरह वाह्य जगत और यहां के कियाकलापों के लिये लागू होता है उसी तरह यह मतुष्य की आन्तरिक चेतना के चित्रण के लिये भी लागू हो सकता है वे, यह नहीं समभ पाते थे कि जिस तरह वैलजिक अपने वर्णन काराल के द्वारा ऐसी परिस्थित उत्पन्न कर दे सकता है कि पाठक के मन में यह चारणा वंघ जाय कि वह Masion Vaupuer में बैठा है नानों वह उसके सामने साकार रूप में उपस्थित है उसी तरह कथाकार की कुशलता और उसकी सामग्री का चयन यह भी दृश्य उपस्थित कर सकता है कि पाठक स्वयं पात्रों के मानसिक जगत में उपस्थित हो जाय, वहां के सारे दृश्य अपने सारी तरलता और उचड़खाबड़ता के साथ उपस्थित हो जाय। सारा मानसिक और आन्त-रिक जीवन पाठक के लिये जीवित रूप धारण करले।

एक बात ख्रोर है जिसे हमारे पूर्व के कथाकार नहीं समक पारहे थे। कल्पना कीजिये कि उन्हें किसी चीज का वर्णन करना है। उदाहरणार्थ किसी भवन का। उनके सामने एक यही उपाय था कि वहां की स्थिति में जितनी भौतिक पदार्थ है, केविल, कुर्सी, मेज इत्यादि का ऋधिक से ऋधिक वर्णन किया जाय। वे सममते थे कि इन वस्तुत्रों के वर्णन से ही उस भवन की वास्तविकता को सममने में पाठक को सहायता मिलेगी। जेम्स ज्यायस ने श्रपनी प्रसिद्ध पुस्तक यूलिसिस में डिडालस नामक पात्र के घर एक वड़े दिन के प्रीतिभोज समारोह (christmas dinner) का वर्णन किया है। वलजक जैसे वस्तुवादी कथाकार के हाथों में यह घटना होती तो वे वहां पर वस्तुओं का अम्बार खड़ा कर देते, वहां की एक एक उपस्कर सामग्री (furniture) का वे वर्णन करते, खाद्य-पदार्थों का एक एक नाम गिनाते, निमंत्रित व्यक्तियों की वेश-भूपा का, उनकी श्राकृति का, उनकी मावभंगियों का, उनके उठते बैठते बैठने के ढंग का विस्तृत इयोरा उपस्थित करते। परन्तु ज्वायस ऐसा न कर उस दृश्य के चित्रण का सारा भार एक गलक तथा कुछ वृद्ध व्यक्तियों के मत्थे डालकर स्वयं ऋलग हो गये हैं। हम स भीतिभोज के वाह्य भौतिक रूप को नहीं देखते। अब इस देखते हैं उस लाह को, उस उफान को जो उनके चलते कुछ व्यक्तियों के मानस में उपस्थित िता है। श्रापने देखा होगा किसी पानी के ग्लास में क्रशन साल्ट की थोडी ी बुकनी को डालते ही किस तरह की आंधी उठ खडी होती है, प्रवुदवुदन

श्रीर सवेदनाश्रों की श्रामीहन श्राह्यना (Unassorted abundance) को उपस्थित कर दिया है, कागज पर कलेजा (यहा मानस प्रमाह) को निमल कर रख दिया है। पर ध्यान से देखने से पता चलेगा कि युलिसिस की रचना में पर्याप्त सतकीं, मगठन एम निर्माचन से नाम लिया गया है। मत इननी सी है कि यहा पर मारी प्रक्रिया का उद्देश्य यह है कि पाठक के हुउथ में यह श्रामासित हो कि वहा निर्माचन से नाम नहीं लिया गया है, सब चीनें हू यह उठाकर एवं ही गई है। पूर्व के उपन्यासों वा उद्देश्य थएचे विषय के प्रति पाठनों के हुदय में Willing suspension of disbelief की स्थिति उत्पन्न कर देना था, ऐसी व्यास्था कर देना था कि पाठक वे हुदय में श्राविर्मास के प्रस्तान न उठ सकें। श्राज का मनो महानिक कथानार भी यही कर रहा है। इतना ही श्रानर है कि प्रथम वा ध्येय स्थूल या बाहरी जगन के प्रति श्रावि रास नहीं उठने देने का था, श्राज के कथानार का उद्देश्य चेतना प्रमाह के प्रति नहीं उठने देने का है।

कथा के मौलिक सिद्धान्त में कोई अन्तर नहीं। जब मैं तिशार्थी था तो प्रश्न-पत्र में किसी अमेजी वा बहरण देकर कहा जाता था कि Write in your one words अर्थात् इसे पुत अपने शब्दों में लिखों। जीरन ही मानों अमेजी में दिया हुआ बहरण है जिसे कथावार 'अपने शब्दों में लिखता है।' परन्तु 'बहरण' तो कही से बडाकर दिया जा सकता है, इसके लिये ऐसा कोई प्रतिरम्ध वहीं है कि बहरण किसी एक ही प्रकार की पुस्तक से लिया जाय। यहीं पर आकर पुराने कथाकार और मनोवैद्यानिक कथानार में अन्तर

प्राचीन कथावार, जैसे दासतावेग्की और वैलंजक, जैबे यह कहते थे कि उपन्यासवार वा कर्ताय यह है कि कथानार पात्रों के निचारों की ठीक तरह से समके बूमे और उन्हें इजम करे और तब उनकी सम्वेदनाओं की शब्दों के मान्यम से अभिज्यक्त करने वा प्रयत्न करे तम उनमे किसी को मतभेद मही था। कोई इस वात से असहमत नहीं हो सकता कि किसी भी कथाकार का यही कर्तव्य है। परन्तु ये कथाकार यह नहीं सममते थे कि यह सिद्धान्त जिस तरह वाह्य जगत और वहां के क्रियाकलापों के लिये लागू होता है उसी तरह यह मनुष्य की आन्तरिक चेतना के चित्रण के लिये भी लागू हो सकता है वे, यह नहीं समम पाते थे कि जिस तरह वैलजेक अपने वर्णन कौशल के द्वारा ऐसी परिस्थित उत्पन्न कर दे सकता है कि पाठक के मन में यह घारणा वंघ जाय कि वह Masion Vaupuer में बैठा है मानों वह उसके सामने साकार रूप में उपस्थित है उसी तरह कथाकार की कुशलता और उसकी सामग्री का चयन यह भी दृश्य उपस्थित कर सकता है कि पाठक स्वयं पात्रों के मानसिक जगत में उपस्थित हो जाय, वहां के सारे दृश्य अपने सारी तरलता और उबड़खाबड़ता के साथ उपस्थित हो जाय। सारा मानसिक और आन्तरिक जीवन पाठक के लिये जीवित रूप धारण करते।

एक वात स्रोर है जिसे हमारे पूर्व के कथाकार नहीं समभ पारहे थे। कल्पना कीजिये कि उन्हें किसी चीज का वर्णन करना है। उदाहरणार्थ किसी भवन का। उनके सामने एक यही उपाय था कि वहां की स्थिति में जितनी भौतिक पदार्थ है, केविल, क़ुर्सी, मेज इंत्यादि का अधिक से अधिक वर्णन किया जाय। वे सममते थे कि इन वस्तुओं के वर्णन से ही उस भवन की वास्तविकता को समभाने में पाठक को सहायता मिलेगी। जेम्स ज्वायस ने ऋपनी प्रसिद्ध पुस्तक यूलिसिस में डिडालस नामक पात्र के घर एक बड़े दिन के प्रीतिमोज समारोह (christmas dinner) का वर्णन किया है। वलजक जैसे वस्तुवादी कथाकार के हाथों में यह घटना होती तो वे वहां पर वस्तुओं का अम्बार खड़ा कर देते, वहां की एक एक ल्पस्कर सामग्री (furniture) का वे वर्णन करते, खाद्य-पदार्थों का एक एक नाम गिनाते, निमंत्रित व्यक्तियों की वेश-भूपा का, उनकी आकृति का, उनकी भावमंगियों का, उनके उठते बैठते बैठने के ढंग का विस्तृत व्योरा उपस्थित करते। परन्तु ज्वायस ऐसा न कर उस दृश्य के चित्रण का सारा भार एक वालक तथा कुछ वृद्ध व्यक्तियों के मत्थे डालकर स्वयं त्रालग हो गये हैं। हम उस प्रीतिभोज के वाह्य भौतिक रूप को नहीं देखते। अब हम देखते हैं उस प्रताह को, उस उफान को जो उनके चलते कुछ व्यक्तियों के मानस में उपस्थित होता है। श्रापने देखा होगा किसी पानी के ग्लास में क्रशन साल्ट की थोडी सी वुकती को डालते ही किस तरह की आंधी उठ खडी होती है, प्रवुद्वुद्त

साहित्य के लिए कल्पना तथा इतिहास (सत्य) का महत्व

सायारणत लोगों की यह धारणा है जीवन की ययात्रध्यना को उप-जीव्य मान कर तथा उसका अधिकाधिक अनुकरण कर चलने वाली रचनायें ही उत्कृष्ट साहित्य की श्रेणी में श्रा सकती हैं। जब से यथार्थवाद का प्रचार हुआ है और नैज्ञानिक दृष्टि लोगों में जगी है तन से इस प्रमुत्ति को श्रीर भी प्रोत्नाइन भिला है। किसी साहित्यिक रचना की मूल प्रेरणा वा पता पा नेना सहज नहीं है बारण कि उसकी सिद्धि के लिए किननी हो चेतन या अधेनन भृतिया सिक्य रहती हैं। पर जब उपन्यास कर्ला ने इतिहास की श्रीर पर वडावा होगा उस समय यथार्थे गदी हिंदिनोण से ही सबेत मिला होगा और उसी ने उपन्यास को इतिहास के चेत्र मे पदार्पण करने के लिये प्रोत्साहित किया होगा। दतकथाओं ने बहुत काल तक लोगों के हृदय में स्कृतिं का मचार किया होगा, तत्परचात् रोमाम को यह कार्य भार सींपा गया होगा। यात्र मे इनमे काम न चलता देखकर साहित्य ने यथार्थ गद को अप-भाया होगा। इस प्रवृत्ति का प्रतिपत्तन इस बीको, फिल्लिश इत्यादि भी रच-नात्रों में पाते हैं। यशाप डीफो श्रीर फिलडिंग की रचनाश्रों में इस यथार्थवार का प्रवेश अवश्य पाते हैं पर किर भी Don Quixote नया Toin Jones की साहसिकता और Adventures रोमास के इर्द गिर्द ही पूमते दिसलाई पड़ते हैं। ऐमा लगता है कि यथार्थ गादिता की इससे पूरा सनोप नहीं हुआ होगा और उसने इस स्थिति से मुक्ति पाने के लिए की प्रतिभा को ऐतिहासिक उपन्यासी की रचना की श्रोर प्रमृत्त किया होगा। Scott के ऐतिहासिक उपन्यासी में रोमाटिक तत्व न हों, मो वान नहीं। अनुर मात्रा मे उनरा उपन्यास रोमाटिक तत्वों से भरा पूरा है। पर इतिहास वा आश्रय ले लेने से उसकी तीक्णता श्रीर दर हो जाती है , दक बहुत कुछ दूर हो जाता है। धततीगता

साहित्य का उद्देश्य पाठकों के हृद्य में एक सुखद भ्रम का संचार करना है न। एक ऐसी स्थिति उत्पन्न करना जिसमें पाठक की विरोधी मनोवृत्ति शांत हो जाय, लेखक की प्रति उसमें विश्वास भावना जने और वह देय को प्रहण करने की मनोवृत्ति धारण करले। ऐसे मौके पर इतिहास ने आकर वड़ा काम किया और इस विरोधी मनोवृत्ति को शांत किया। यह विरोधी मनोवृत्ति यांली वात और भी स्पष्ट होकर हमारे सामने आती है जब हम देखते हैं कि ज्यन्यासों के प्रति लोगों में अच्छी धारणा न थी और उपन्यासों के पढ़ने को हैय हिट से देखा जाता था। स्काट की उपन्यास कला ने इतिहास के सहारा पाकर एथार्थेवाद की बढ़ती प्रवृत्ति को गंभीरतर संतोप प्रदान किया, साथ ही समाज के सभ्य तथा शिष्ट वर्ग के लिए आदर का पात्र बनाया।

यहां पर एक श्रीर प्रश्न पर विचार कर लेना आवश्यक प्रतीत होता है। साहित्य के लिये इतिहास तथा कल्पना इन दोनों में किसका आपेक्तिक महत्व श्रिक है? यों तो किंव की प्रतिभा किसी भी वस्तु को छू कर पारस बना है सकती है पर प्रश्न यह है कि अपने विशुद्ध रूप में उपन्यास कला को श्रेष्ठ बनाने वाली कौनसी वस्तु होगी? क्या ऐतिहासिक कथावस्तु में साहिस्य को उतान बनाने की अविक मोलिक योग्यता होती है और किंपत कथा-वस्तु में अपेक्ताइत कम? क्या भूत-प्रेत, परियों दानवा, तथा देवताओं की कथा कहने से उपन्यास कला अपने लिए एक अतिरिक्त बला मोल लेती है और अकवर, शियाजी, रिवार्ड श्रीर कामवेल को साथ लेकर अपने मार्ग को प्रशस्त कर लेती है?

किसी वस्तु पर विचार करने के दो तरीके हो सकते हैं। १-प्रथमतः, तो यह कि हम उसके मूल से पार भ करें और उसकी प्रगति के प्रत्येक चरण के साथ चरण मिला कर यात्रा करते हुए उसके विकास क्रम का निरी चण करें। वीज को वोइये और अंकर को अपनी स्वामाविक परिणित की सीमा तक निरी चण करते जाइये। २-दितीयतः, आप परिणित से ही आरंभ कर मूल तक पहुंचने का प्रयत्न कीजिये। वृद्ध को देखिये और प्रतिलोम गित से यात्रा करते हुए बीज तक पहुँचने का प्रयत्न कीजिये। यदि प्रथम पद्धित को अपनाई जा सके तो वह कुछ सुविधाजनक हो सकती है। पर यह समय साध्य है और वह वहुत कुछ आत्मनिष्ठ प्रक्रिया है। इस पद्धित से विचार करने में केवल स्रष्टा ही समर्थ हो सकता है अथवा उसके साथ रहने वाला अंतरंग मित्र। श्री कुष्ण के उद्धव की तरह। कहा जाता है कि उद्धव श्रीकृष्ण

साहित्य के लिए कल्पना तथा इतिहास (सत्य) का महत्व

साचारणत लोगों की यह धारणा है जीउन की ययातध्यता को उप-जीव्य मान कर तथा उसमा अधिकाधिक अनुकरण कर चलने वाली रचनाय ही उन्हरट साहित्य को श्रेणी में जा सकती हैं। जन से यथार्थवाद का प्रचार हुआ है और नैज्ञानिक दृष्टि लोगों में नगी है तन से इस प्रश्ति को और भी प्रीत्माइन मिला है। किमी साहित्यिक रचना वी मूल प्रेरेखा का पता पा लेता महज नहीं है बारण कि उसकी मिदि के लिए किननी हो चैतन या श्रवेतन प्रमुत्तिया मनिय रहती है। पर अन उपन्यास बला ने इतिहाम की श्रोर पर बढ़ाया होता उस समय यथार्थ गरी हिष्कीण से ही संदेत मिला होगा श्रीर उसी ने उपन्यास की इतिहास के देव में पदार्पण करने के लिये प्रोत्माहित किया होगा। देतकथाओं ने वहुत वाल तक लोगों के हदय मे स्कूर्ति का सचार किया दोगा, तत्मरचान् रोमाम को यह कार्य मार सींपा गया होगा। वाद में इनसे नाम न चलना देखकर माहित्य ने यथार्थताद को अप-नाया होगा। इस प्रमृत्ति का प्रतिपृत्तन हम डीफो, फिलडिंग इत्यादि की रच नाओं में पाते हैं। यदापि डीफो श्रीर पिलडिंग की रचनाओं में इस यथार्यवार का प्रवेश अवश्य पाते हैं पर किर्र भी Don Quixoteनथा Tom jones की साइसिक्ता और Adventures रोमास के इदं गिर्द ही धूमते दिखलाई पड़ते हैं। ऐसा लगता है कि यथार्थ गदिता का इससे पूरा सतीव नहीं हुआ होगा और उसने इस स्थिति से मुक्ति पाने के लिए की प्रतिमा की ऐतिहासिक उपन्यासी की रचना की श्रोर प्रमृत किया होगा। Scott के एतिहासिक उपन्यामीं में रोमादिक तत्व न हों, सो बात नहीं। प्रचुर मात्रा में उनका उपन्यास रोमादिक तत्वों मे भरा पूरा है। पर इतिहास वा आश्रय से लेने से उसकी तीदणता श्रीर उपना बहुत कुछ दूर हो जाती है , हक बहुत कुछ दूर हो जाता है। अततोगत्वा साहित्य का उहे स्य पाठकों के हृद्य में एक सुखद श्रम का संचार करना है ना एक ऐसी स्थिति उत्पन्न करना जिसमें पाठक की विरोधी मनोवृत्ति शांत हो जाय, लेखक की प्रति उसमें विश्वास भावना जने और वह देय को प्रहण करने की मनोवृत्ति धारण करले। ऐसे मीके पर इतिहास ने श्राकर वड़ा काम किया और इस विरोधी मनोवृत्ति को शांत किया। यह विरोधी मनोवृत्ति याली वात श्रोर भी स्पष्ट होकर हमारे सामने आती है जब हम देखते हैं कि जपन्यासों के प्रति लोगों में श्रम्छी धारणा न थी श्रोर उपन्यासों के पढ़ने को हेच हिट से देखा जाता था। स्काट की उपन्यास कला ने इतिहास के सहारा पाकर श्र्यार्थवाद की बढ़ती प्रवृत्ति को गंभीरतर संतोप प्रदान किया, साथ ही समाज के सभ्य तथा शिष्ट धर्म के लिए श्रादर का पात्र बनाया।

यहां पर एक और प्रश्न पर विचार कर लेना आवश्यक प्रतीत होता है। साहित्य के लिये इतिहास तथा कल्पना इन दोनों में किसका आपे चिक महत्व अधिक है ? यों तो किब की प्रतिभा किसी भी वस्तु को छू कर पारस बना दे सकती है पर प्रश्न यह है कि अपने विशुद्ध रूप में उपन्यास कला को श्रेष्ठ वनाने वाली कीनसी वस्तु होगी ? क्या ऐतिहासिक कथावस्तु में साहित्य की उवात्त बनाने की अधिक मोलिक योग्यता होती है और कल्पित कथा वस्तु में अपेचारत कम ? क्या भूत-प्रते, परियों दानयों, तथा देवताओं की कथा कहने से उपन्यास कला अपने लिए एक अतिरिक्त वला मोल लेती है और अकबर, रिवाजी, रिचार्ड और क्रामवेल को साथ लेकर अपने मार्ग को प्रशस्त कर लेती है ?

किसी वस्तु पर विचार करने के हो तरीके हो सकते हैं। १-प्रथमतः, तो यह कि हम उसके मूल से प्रारंभ करें छौर उसकी प्रगति के प्रत्येक चरण के साथ चरण मिला कर यात्रा करते हुए उसके विकास क्रम का निरीच्चण करें। वीज को बोइये छोर छांकुर को अपनी स्वाभाविक परिणति की सीमा तक निरीच्चण करते जाइये। २-द्वितीयतः, आप परिणति से ही आरंभ कर मूल तक पहुंचने का प्रयत्न कीजिये। वृच्च को देखिये और प्रतिलोम गति से यात्रा करते हुए वीज तक पहुँचने का प्रयत्न कीजिये। यदि प्रथम पद्धित को अपनाई जा सके तो वह कुछ सुविधाजनक हो सकती है। पर यह समय साध्य है और वह बहुत कुछ आत्मनिष्ठ प्रक्रिया है। इस पद्धित से विचार करने में केवल स्वष्टा ही समर्थ हो सकता है अथवा उसके साथ रहने वाला अंतरंग मित्र। श्री कृष्ण के उद्ध्य की तरह। कहा जाता है कि उद्ध्य श्रीकृष्ण

के सब कुंछ थे, महाशिष्य, महाभृत्य, महामात्य वे कभी भी भगवान वर साथ नहीं छोडते थे यहां तक नि श्रत पुर के रगरहस्यों ने भी वे साची थे। यदि छाटा दा कोई ऐसा श्रतरंग सखा मिले तभी हम बीज से लेकर बरम परिणित के इतिहास की काकी मिल सके। पर यह दुर्लभ है। माहित्यिक बस्तु की परिणित ही हमारे सामने रहती। है, हम उसके सिख ह्य को ही देख सकते हैं, साध्यमान को नहीं। श्रत दूसरी ही पढ़ित से ही श्रविक दाम लेना पड़ता है। एक रचना हमारे सामने श्रपने पूर्ण विश्वसित रूप में हमारे सामने है। हम उसकी एक एक परत उघेड़ दूर देखते हैं, ध्रपनी बुद्धि से भी वाम लेते हैं, दूमरों से भी सहायना लेते हैं, यहां तक स्वत्या से भी कुछ प्रमारा पा ले सकते हैं। इस तरह एक सिद्ध साहित्यिक वस्तु को हम हाथ में लेते हैं तो क्या हाथ लगता है।

पहली बात तो यह है कि यह भाषा के माध्यम से किसी वस्तु की श्रमिव्यक्ति है-श्रमिव्यक्ति शब्द जरा भारी सा जान पडे तो कहिये कि वर्णन है। अच्छा, अभिव्यक्ति या वर्णन सदा महिय होते हैं, निर्माणात्मक होते हैं। श्रीभव्यक्तिकभीभी निष्किय नहीं होती। हम श्रीभव्यक्तमान वस्तु को ज्यों की त्यों उपस्थित नहीं कर सकते। वस्तु और अभिव्यक्ति के बीच में व्यक्ति आ जाता है। जिस अतीत में मनुष्य भाषा का आविष्वार नहीं कर सका होगा और मून की तरह सकती के द्वारा ही अभिव्यक्ति करता होगा जस समय भी अभिव्यक्ति सत्य स्थापन में समर्थ नहीं होती होगी। अभि-व्यक्ति के लिए वस्तु में वुछ जोड-जोड या काट छाट करती होगी ही। भाषा के आविष्कार ने इस पार्थक्य या दूरी को एक पग और बहाया होगा। भाषा ने साहित्य ना रूप घारण किया तो इस पार्यक्य मे छार भी अभिवृद्धि हुई श्रीर साहित्य जर नाटक, उपन्यास इत्यादि बना तब तक यह मूल वस्तु से एक दम दूर जा पड़ा था। अतः साहित्य पर, यहा उपन्यास, पर विचार करते समय उसमे कितना अश कल्पना वा है और कितना अश यथार्थका इस प्रश्न को देइना ही छाया के माथ लड़िती करने तथा अपने ही कधीं पर चढ़ने वे प्रयत्न वे समान व्यर्थ है। साहित्य एक ऐसा रासायनिक-मिभग है कि इसके निर्माण के ततुत्रों को पृथक कर देखना असभन है। साहित्य के फेन्द्र में व्यक्ति प्रतिष्ठित रहता है, माहित्व के माध्यम से मानव अपने को खनेक परिस्थितियों में रख कर देखना पहचानना चाहता है। खत देखना यही है कि उपन्यास या साहित्य के द्वारा माननीय सबधों की कहा

तक अभिव्यक्ति हो सकी है। अतः उपन्यास के पात्र कैसे भी हों दिव्य, अदिवय या दिवयादिवय इसकी, परवाह नहीं; पात्र के रूप में जड़ या चेतन किसी को उपस्थित किया जा सकता है, आकाश और पाताल को एक कर देने वाली घटनात्रों का भी समावेश हो सकता है पर सव के केन्द्र में मानव की प्रतिष्ठा होनी चाहिये। वे मानवीय संवधों, मूल्यों और महत्वों के अकटीकरण में कितने समथ हैं हमारे लिये इतनी सी ही बात महत्वपूर्ण है। यदि एक पत्थल के ठीकडे की आत्मकथा हमें मानवीय रहस्यों, सम्बंघों, मूल्यों को समभने में सहायक है, यदि वह हमें विश्व के साथ पारस्परिक . सूत्रों को गप्रतिशील रूप में आवद्ध दिखला कर अपने को पहचानने की , शिक देता है, हमें मानव की destiny की भांकी लेने की सामर्थ्य पैदा करता है तो बह उच कोटि का साहित्य है। यदि अशोक या शिवाजी वा महात्मा गांधी को लेकर सृजित रचना भी हमें अंदर से उमारती नहीं, कुछ आतम निरीक्तए की प्रेरए। नहीं देती, केवल थोड़ी बहुत उल्टी सीधी कथा भर दे रह कर रह जाती है, हमारे हृदय में सपने नहीं भर देती तो वर्णन भले हो (स्रोर अपने स्थान पर महत्वपूर्ण भी हो) पर श्रेब्ठ साहित्य के पद की अधि-कारिएी नहीं हो सकती। साहित्य का काम बोध भर ही देना नहीं है (वह तो वह देता ही है) पर आगे वढ़ कर आत्मप्रकाश भी देना है। एक ऐसा प्रकाश जो दिन की खुली रोशनी में नहीं मिल सकता—रात्री में एक टार्च , की सहायता से देखने से प्राप्त होता है। दिन के खुले प्रकाश में प्रकाश पा लेना भी अपने में कम महत्वपूर्ण नहीं है पर जब अंधकार के गढ की चीर कर एक पतली किरण प्रवेश करने लगती है और क्रमशः वहां के रहस्यों का च्ढाटन होने लगता है तो मानव हृद्य एक अपूर्व आन्दोल्लासानुभूति से भर जाता है। विशुद्ध प्रकाश श्रोर श्रंधकार को पराजित करना हुआ प्रकाश दो चीजें हैं। एक में निष्क्रियता है, दूसरा सिक्रय है, एक स्थितिशील है, दूसरा प्रगतिशील । अतः साहित्य में गतिशील प्रकाश ही महत्वपूर्ण होता है। यदि अंघकार न हो तो भी कृत्रिमरूप से अंधकार की सुद्धि करना, प्रकाश को उस पर हावी होता हुआ दिखलाने का प्रयत्न करना पड़ता है। वैज्ञानिक भयोगशालाओं में इस तरह के कृतिम अंचकार की सृष्टि करने की व्यवस्था की जाती है। तब साहित्य की प्रबोगशाला में इस तरह के प्रयोग की व्यवस्था क्यों न हो ? इतिहास दिन का नैसैर्गिक प्रकाश है स्रोर कल्पना रात्रि का श्रंधकार । ऐतिहासिक उपन्यास दिन के खुले प्रकाश में श्रपना व्यापार

वरते हैं, वहा प्रकाश का इतना श्राधिक्य रहता है कि कोई चीज ठीक से नहीं देखी जा सकती, प्रकाश इस तरह अपनी सत्ता बनाये राग कर छाया रहता है कि वह ही खाउरख बन जाता है। श्रत कला, नेत्रोन्मेपियी कला, इनिहास के कुछ श्रश की श्रावृत कर रखने वाले प्रकाश के प्राग्या से हटा कर फल्पना की कोठरी में ले जाती है और वहा उसे एक टार्च के महारे देखने विखलाने का उपक्रम करती है। उपन्याम श्रवकार रूपी गजकु म को विदारण करते हुए मिह की वीजि है और ऐतिहासिक उपन्याम मिंह के द्वारा विवारित होती हुई गजकु म की रयामलता जिसके गर्म से गत शत युक्तार्य विखर विखर पडती है। इम रूपक की भाषा में बोल रहे हैं। श्रत इसमें दीख पडने वाली खसगति को श्रपनी महज बुढि से दूर कर वास्तविकता को पहचान लेनी चाहिये।

प्रथम पद्धति से निचार करने में अर्थात बीज से आगे वढ कर अकुर तथा वृत्त बनने के सातत्य को देखने में आलोचना को उननी सुनिधा नहीं होती। यह याम सारा का है। पर आलोचक सच्टा के सहारे यहा भी बुझ तथ्य वा पता लगा मकता है। बहुत से कथाकारों ने अपनी कहाती की 'कहानी' कही है और बताया है कि मूल रूप में प्राप्त हुआ एक छीटा सा वीज किम ? तरह नहा रहा से रस महरा करता हुआ, विन र वावाओं को मेलता हुआ अपनी परिराति को पहुँचा है। हिन्दी में इस तरह का प्रयत्न नहीं हुआ है। प्रेमचन्द ने सिर्फ इसना ही एक स्थान पर कहा है कि रंगभूमि का प्लाट एक अन्ये भिन्वारी को देखकर ही उनके मस्तिष्क में आया था। पर उन्होंने आगे बढकर उम छोटे से बीज को रगभूमि के रूप मे परिएान करने पाली शक्तियों का स्वरूप निश्चित नहीं किया है। इस दृष्टि से अप्रेजी के प्रमिद्ध क्षीपन्यामिक हेनरी जैम्स के Prelaces बड़े ही महत्वपूर्ण है जिनमें उन्होंने कही से आ पड़ने वाली छोटी से चिनगारी को एक तेज पुज वृह-कात्राल के रूप में परिएत करने धाली सारी गिकियों का विश्लेषए किया है। यहा पर उनके एक Prefaces के आधार पर वतलाने की चेच्दा कर रहा हूँ कि एक छोटी सी सास को ममात्रात बना देने के लिए प्रतिभावहा-कहा से उप-करण एकत्र करती है। इससे यह भी समफन में सहायता मिलेगी कि साहि-त्यिक या क्लात्मक मृष्टि में इतिहास (सत्य) छीर कन्पना का स्वरूप कैमा होना है।

. हेनरी जैम्स का एक प्रसिद्ध उपन्यास है The Spoils of Poynton

उसकी भूमि का में उसने लिखा है कि, वर्षों पहले, एकवार वह किसी प्रीतिभोज में सम्मिलित होने के लिए गया। वहां पर अपने मित्रों के साथ तरह तरह के वार्तालाए के प्रवाह में निमग्न था कि न जाने कहां से वहता एक तृंग आ गयां। वह था तो छोटा ही पर वह इतना नुकीला प्रामाणित हुआ कि वह हदय-रंघ के उस स्तर तक पहुँच गया जहां से सृजन का प्रारंभ होता है। वार्तालाप के प्रसंग में एक भित्र ने उत्तर की तरफ रहते वाली एक महिला की चर्चा छेड़ दी । वह महिला सभ्य, शिष्ट और भद्र थी। उसका एक इक्लौता पुत्र था जिसे वह बहुत प्यार करती थी। पुत्र भी ऐसा वैसानहीं। हर तरह से ब्राइशे। पिता की मृत्यु निकट जान पड़ती थी। पिता के पास कुछ बहुमूल्य फर्नीचर थे। उनके उत्तराधिकार को लेकर माता और पुत्र में विरोध की मात्रा इतनी बढ़ गई कि ब्राज वे एक दूसरे के जानी दुश्मन हो रहे हैं। वात इतनी ही सी थी। इसमें मुश्किल से दश शब्द रहे होंने पर इतने से ही मानों विजली की चमक की तरह उसका सारा मानसप्रदेश उद्भासित हो गया श्रोर उसमें उपन्यास की पूरी रूप रेखा की श्रवस्थिति दृष्टिगोचर होने लगी। क़ल्पना कीजिये कि सुसज्जित तथा सब तरह की मनोहर सामिषयों से पूर्ण स्थागत कच है, विजली के वटन के दवाते ही अपनी गौरववान महि-मानिता के साथ प्रगट हो गया हो। ऐसी ही स्थिति लेखक की हुई। यहां तक कि जब इस प्रसंग की और वातें कही जाने लगीं कि दोनों प्रतिद्वनिद्वयों में किस किस तरह की चोटें चलने लगीं, एक ने दूसरे को मात देने के लिए कीन सी गोटी उठाई, दोनों में अपनी अभीष्टसिद्धि के लिए कैसे-कैसे आवात प्रति-पात होते रहे तो उसने इन सबके प्रति अपने कान ही मूंद लिए। होना तो यह चाहिए था और आपाततः यह वात ठीक भी भाल्म होती है कि लेखक विस्तार की इन वातों का स्वागत करता, ध्यान देकर सुनता और अपने कथा-निर्माण में इनसे सहायता लेता। पर वह इन्हें व्यर्थ तथा अपनी कला वस्तु-निर्मिति में इन्हें बाधक सममता है। प्रकृति, सत्य मानो एक स्नेहमयी पगली मां हो जो अपने स्नेहातिरेकावेश में वच्चे को प्यार करते समय, पालने पर ज़िताते समय प्यार के चुम्बनों झीर श्रातिंगन के भार से ही उसका दम घोंट दे। अतः उसे इस व्यापार से रोकना चाहिये। यही काम तेखक करता है। वह देखता है कि समय रहते, वच्चे की जान रहते या तो मां को इस घातक व्यापार से निवारित करना चाहिये, नहीं तो वच्चे को ही वहां से ले भागना

चाहिये। उत्पन्त तो करती है प्रकृति ही पर खा भी वही जाती है, नए भी वही करती है प्रकृति नी ध्यम लीला इतनी उथ होती है। कि उसका स्जनात्मक पहलू द्विप जाता है धीर उसके रक्तरांजत पजे ही (Nature red in tooth & clans) ही खलाई पड़ते हैं। फलाक्षर का ही प्रताप है कि वह प्रकृति के वालक को उसकी प्राण धार्तिनी गोद में द्वीन कर या और किसी प्रकार में उसकी रहा की ध्यम्था करें। प्रकृति ने तो कितन ही राम की पदा किया होगा धीर तप्ट कर दिया होगा। पर एक राम को किन ने प्रकृति की गोद में ह्या कर अपनी गोद में लिया, धालिशध्य वा ध्यमान दोना दोगों से रहित उचिन मात्रा में के ह सपोपण देकर परिवर्डित किया धीर उसी के प्रताप में वह राम ध्राज भी जीनित है। जिल्हण ने ध्रमनी पुस्तक जिमाक देवचींन के प्रारम में दो दो होकि लिये हैं और वे हमारे प्रमण में इतने मांजूँ बेठते हैं कि उनको उद्घ त करते का लोग मनरण न हों कर सकता।

- (1) पृथ्वीपते मन्ति न यस्य पार्वे कवीश्वरास्तस्य क्ष्तो यशामि भूषा क्रियन्तो न वभ्वस्वयां जानाति नामापि न कोऽपि तेपाम
- (11) लकापते सङ्घित यशा यद् यत्नीर्त्तिपात्र रघुराज पुत्र । स सर्व एत्राहिकवे प्रभारो न कोपनीया कवय हिती है ॥

श्रर्थात जिस राजा के पास कवि नहीं मला उसे यहा की प्राप्त कहा? ससार में न जाने नितन राजाश्रों ने जन्म लिया परन्तु आज उत्तरा कोई भी नाम लेता नहीं है। लकापित राज्या नी कीर्नि आज इतनी मलिन पड़ी है और राम इतने यहास्त्री है-यह मब आहि किन जान्मीकि का प्रभान, है। राजाश्रों को कभी भी किनियों को नाराज नहीं करना चाहिए।

जमीन की किमी वह में हुई। की एक छोटी दुक्डी पड़ी है, कुत्ते की उसकी गध का पता चलता है और वह उमे ले आना -है। उसी तरह की गध साहित्यक भी मू पता है और वहा पहुँच जाना है। पर कुत्ते में और कला-कार में अनर है। कुत्ता हुई। की दुकड़ी लेता है तो उसे दातों से चबा-चबा कर नप्ट कर देने के लिय पर कांच उसे उठा कर लाता है तो उसे स्थापित्य देने के लिए, उसे अमरत्व प्रदान के लिए। कुत्ते के स्थान पर इम प्रकृति को रख मकते हैं और कलाकर तो कलाकर है हा।

" इस छोटे 'से सकेन पर हेनरी जेम्स ने अपने उपन्याम की भन्य अदटालिका का निर्माण किया है। यह सकेत जो मुक्त में मिली चीज है, जिसे किसी ने दी नहीं है, जो मिल गई है भाग्य को तरह अपने minimum रूप में, जो जरा भी ज्यादा मिलती तो गर्भस्थ शिशु जीवन-ज्योति के दर्शन के पूर्व ही नष्ट हो जाता। वाहर से दूसरे लोगों द्वारा वताये गये संकेतों में स्थूलता होती है, आवश्यकता से अधिक बातें होती हैं, उनकी नोक इतनी मोटी होती है कि सजन धार के प्रवाह के लिये रंघ तहीं वहा सकती। ठोक पीठ कर वैद्यराज बनाने वाले बहुत से correspondence courses की बातें सुनने में आती हैं पर इन्होंने किसी कथाकार को उत्पन्न किया यह बात सुनने को नहीं मिली। हां, जान को खतरे में डालने वाले नीम हकीम पैदा किये हों यह बात दूसरी है। जिस तरह हवा में सदा तरते रहने वाले कीटा ए वड़े कौशल से उसी शरीर में प्रवेश करते हैं जो उनके लिये गांवर हुं और और वहां से अपनी कलात्मक वस्तु रोग का सजन करते हैं उसी तरह कथा के संकेत कहां नहीं है, सारा विश्व ही यहद्कथा है 'जिसका दामन जरा निचुड़ा नहीं कि फिरिश्ते उसमें वजू कर धन्य धन्य होने लगते. हैं।

हमारा उद्देश्य जेम्स की कला तथा The Spoils of Poynton का अध्ययन प्रस्तुत करना नहीं है। हम यहां इतना ही जाने कि इस छोटे से संकेत पर जिस कथा का निर्माण हुआ उसकी रूपरेखा यह है। Mrs. Gose Gereth के पुत्र Owen Gereth के विवाह की नात Mena से तय हो चुकी है। इसी अवसर Fleda Vetch नामक एक लड़की के हृद्य में भी Owen के लिये प्रेम के श्रंकर उत्पन्न होते हैं। Fleda चतुर श्रीर प्रतिभावान् लड़की है और Mrs. Gereth इसे पसन्द भी करती हैं। पर भावी पुत्रवधू को नहीं चाहती श्रीर नहीं चाहती कि उसके वाहुमूल्य उपस्कर एक अवांछित व्यक्ति के हाथ लगे। अतः वह उन्हें हटाकर एक दूसरे स्थान पर रखवा देती है। इस पर Mona वहुत जुड़व होती हैं स्रोर विवाह का प्रस्ताव तवतक के लिये स्थिगत हो जाता है जवतक कि वे हटाई गइ बहु-मूल्य सामियां पुनः यथास्थान ला नहीं दी जातीं । इसी परिस्थिति में Fleda Mrs. Gereth से मिलने जाती है। जाने के पहले वह Owen से मिलती है श्रीर घटना के विकास कम से पर्णातया परिचित हो जाती है । Owen मना कर देता है कि वह उसकी मां से अपनी प्रेमिका की शर्त की चर्चा न करे कारण कि इस वात को सुन मां का हृदय श्रीर भी कहीं कड़ा न पड़ जाय श्रीर स्थिति में सुघार होने की रही सही आशा भी जाती रहे। वार्तालाप के प्रसङ्ग में Fleda के मन में यह भी धारणा बंधती है कि Owen के हृद्य में उसके

लिये तरल मान है और परिस्थितियों के अनुकूत होने पर प्रेम की स्थाधार-वस्तु में परिवर्तन हो सकता है अर्थान् Owen अपने पूर्वाप्रह का परित्याग कर Fleds से निनाह करने पर निचार करने के लिये तैयार हो जा मकता है। वह भोचर्ता है कि यदि समस्या का समाधान एक ही है कि मा श्रपने मत पर बुछ देर ख़ार हट रहे तो Owen सामिष्यों के लौटाने के हठ को छोड़ देगा खार Mona स्वय मार्ग से हट जायेगी। ऐसी ही परिस्थित में नह Mrs Cereth में मिलने जानी है। यदि वह सीधी सादी, अपनी स्नार्थ-मिछि को प्रधान मानने वाली, अपनी प्रवृत्तियों को ही महत्त्र देने वाली नारो होती है तो सब हुझ सहज रूप में सुलम्ह जाना। पर वह वड़ी सुरुचि मम्पन्न, नारी हैं वह मोचवी हैं कि इस ढंग से मन मुद्ध हल हो जाता है, पर Mona के प्रति जो Owen का एक कर्चाच्य है, obligation है अथरा जन होनों के प्रति उसका जो एक कर्ताच्य उसका क्या हुआ ? क्या नह इतनी सस्ती चीज है कि उसे दुनियादारी के चलते सिक्के पर घेच दिया जाय। उसे सारे रहस्यों को भी द्विपा रखना है। Mrs Gereth साधारण जाय। उसे सारे रहस्यों को भी द्विपा रखना है। Mrs Gereth साधारण महिला नहीं है, चतुर, दुनिया देखी हुई, दूसरों के हृदय से बात निराल लेने वाली। ये दोनों महिलायें अपने अस्त-शस्त्रों में लेस होकर आमने सामने आती हैं और इन दोनों में जो चीटें चलती हैं, पैतर बाती होती है वही उपन्यास का प्राण है और यह उपन्यास जिम इप में हमारे सामने आया है उसे देखकर कीन कहेगा कि इसकी नीन केवल "दश शब्कों" पर है। इतने वहें अस्तत्र्य वृत्त को देखकर कोई यह कल्पना भी करता है कि यह क्तिने छोटे वीज से उत्पन्न हुआ है ? ऐसी अमस्या में कहना किन है कि कला वस्तु में कीन प्रधान है सत्य (इतिहास) या कल्पना "क'क' किना कमलेक निर्मा हता है हि किनीमीत में कल्पना का देय कुछ अधिक है। का किना है स्वार की समना भने ही दे और तह क्ष्मों लिये। पना वाक त्रियतम के श्रागमन की सूचना भन्ने ही दे श्रीर वह इसके लिये पूज्य भी है पर त्रियतम के साथ वास्त्रिक समागम तो उसे श्रपनी पीठ पर ढीकर लाने वाला 'ऊट ही कराता है न। ठीक उसी तरह उपन्यास के बीज की स्चना तो न जाने क्तिनों को मिली होगी पर बडमागी निरत्ही होते हैं जिनकी कल्पनारूपी बमेलक की पीठ पर चढ़कर प्रियतम घर खाता हो। ख़त कला नस्तु में सत्य का महत्व नहीं है। महत्व इस बात का है सूप्टा ने कहा तेर उसके द्वारा मानवीय समयों श्रीर मूल्यों को परस्परान्त्रित देखा है।

शुब्दि-पत्र

				, '
वृब्ड		पंक्ति	अ शुद्ध	' গুৱ
×		8	कहा है	कहा है कि
6	-	38	माजुम	मालूम
१५		δ≅.	सी	ही
१=		२१	लम्ले	लम्बे
२०		१२	विश्वासनीय	विश्वसनीय
२१ ः	•	38	दर्शनिकता	दार्शनिकता
२२	þ	(0	स्बद्धन्द	स्बच्छन्द
२४	8	2,	ए कियों	पंक्तियों
२६	2	8	क्रोधामिभूति	क्रोधासिभूत
३०		3	की े	जीं
३७		8	भी को	को भी
४१	, २	X	श्रवछि न्न	श्रविच्छिन
88	Ę	(0	भूमिष्ट	भूचिष्ठ
Yo	8	X	Fudged	$\overline{\mathtt{Judged}}$
प्रश '		3	ा आन्तिरिक	''श्रीन्तरिक
78	٦	२	ा उप्तन्त े	ख त्पत्न
ሂሂ	, :	१४	श्रभिव्ययंजक	ऋभिन्यंजक
XX	1 3	}	`् अस्म .	ं <u>श्रा</u> त्म
20	***	ર્	भावमंगियों	भावभंगियों
X	, 9	(8	प्रतिनिम्ब ,	प्रतिविम्ब
38	5	88	ञ्यैयक्तिक	वैयक्तिक
X.E		(0	उद्मसित	उद् भासित
EX		3	शान्तिप्रय	शान्तिप्रिय
७१		२	कुशालम् .	कुशाग्र
७६	7	00	त्र्यानावश्यक	श्रनावश्यक
95	5	2 0	श्रन्तरतल	श्चन्तस्थल
50		8	जय	जाय
50		3	इिए	लिए
5 ?		₹,	· ्स्मृद्धि	समृद्धि
=3	1	ব	ं भा ववत	भावगत
20	•	१३ '	छ्ट 🛒	्ब्ट

(१५२)

शुद्ध f অয়ুত্ত दूसरी पक्ति वृष्ठ इसरों गर्न-दुर्निदग्ध 司 २१ 1 == गर्न-विदुर्दम्ध ज्योतना 38 ŧ 80 इयोत्सना स्रोत ą दे £X श्रोत यान का है कि à A 前 नई योतल में पुरानी ŁX यान का Ę पुरानी चोतल 20 Ę शराय सा 2.0 में नई शराव च्चरवत्य हो कु. आपल्ध 3 बह 808 हो 63 के 288 प्रमृत्त दोः १२ घडा 280 घडी कि है कोई 88 इनः 398 है कि कोई ₹0 ता जाद १२४ ती इसने Q'D महि १२७ यद्भित मेव या। यह 3 वार्ल यद्यद्विभूविमत्सत्त्वं १२म तत्तदेवारगच्छ खं मम तेजों ऽ श समरम् १८ व १४ ञार्त १२= महामहोपाध्याय उपन उसे घडे " महामहो-स्व०५० रामात्रतार व १२६ पाध्याय हो सकता ही सरता चौर वे वेतान 14 झोटे १३० और वे वताव में की વ્ય करते १३० करने Ę मरहूकप्तुति इतना १३१ मङ्कयनुति ą٥ वरना काम । 683 नरना ٤ पाठकों से भी है 388 लाने ह 388 उसके दी छोटे £ FXS सूचना ही मोटे १= १४२ जिनकी 2 946 की क्ला पर को १६६ 32638 रहने तर उम रहते 9 १६७ नहीं १२ १६८ BHUPAL हुना भड़ल दें 50 वि LIBRARY